Velkommen

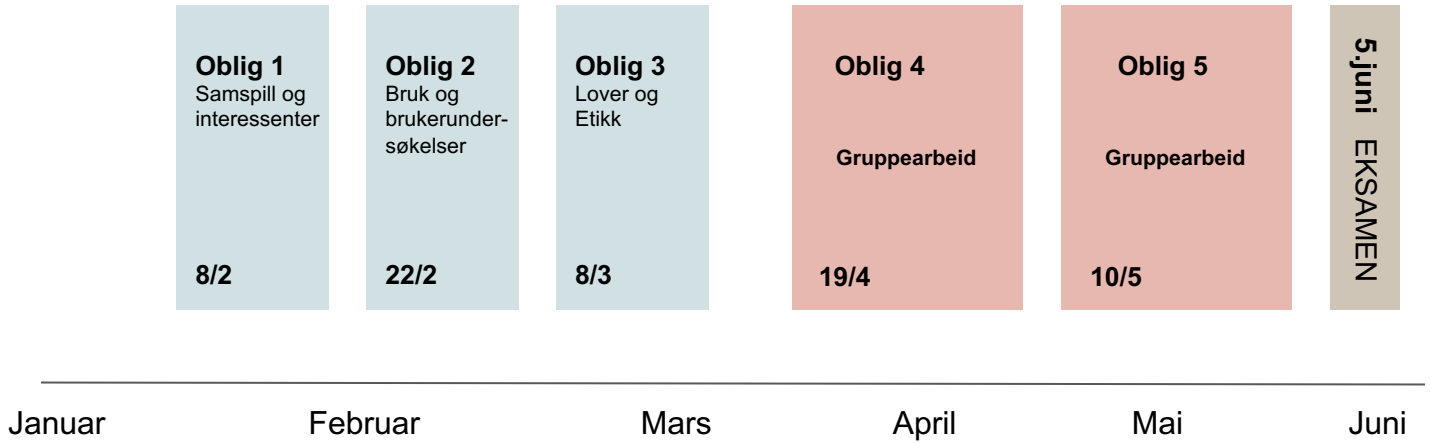
IN1030 Gruppe 7

Hva skal vi i dag?

- Bli kjent :)
- Praktisk info
- Forventinger til emne
- Se litt på oblig 1

Bli kjent :-)

Oversikt våren 2023



[Emnesiden V23]

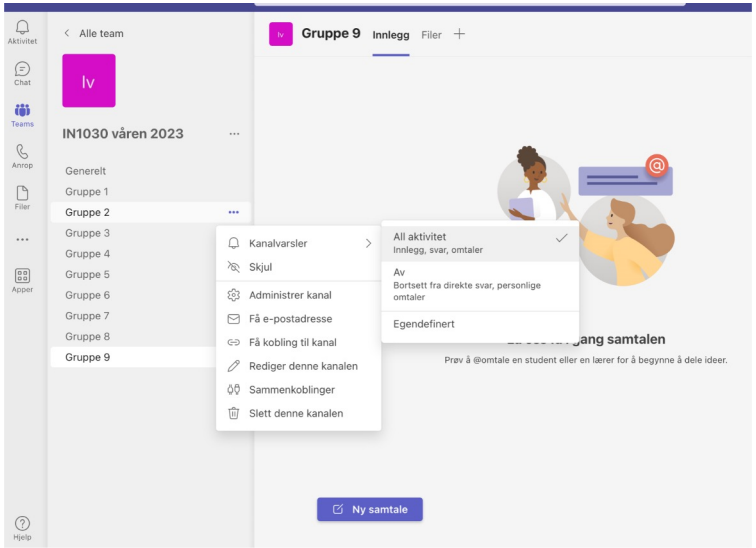
EKSAMEN

Tid: 5. juni kl. 09:00-13:00
Sted: Silurveien 2

Beskjeder og spørsmål

- Vi har egen kanal på Teams “Gruppe 7”
  - Skru på varsler slik:
    - Trykk på de tre prikkene på kanalen
    - Velg kanalvarsler
    - Huk av for “All aktivitet”

- Hvordan få Teams?
  - Logg inn med UiO bruker for å få tilgang til kanalene i IN1030
  - Da bruker du [brukernavn]@uio.no + UiO passord
  - Se mer her: Innlogging på Teams



Hva er deres forventninger til emnet?

Hva forventer vi av dere?

- Hva forventer dere av oss?
- Hva er det dere tror dere skal lære i dette emnet?
- Er det noe dere lurer på?

Oblig 1

Oblig 1.

Husk!!

- **Filformat: pdf**
- **Navn på fil: brukernavn.pdf**
- **Valg av system i oppgave 1 skal jobbes med i oblig 2 og 3**

Oblig1 - frist: Onsdag 8.februar, kl 23:59.

Spørsmål?

Hva er en interessent?

Relevant til Oblig 1 (Oppgave 1)

Interessent **Hentet fra "Notat om samspill"**

Hvem: "En **interessent** kan være en **person**, **gruppe**, **organisasjon** eller **institusjon**."

Interesse / behov: **"**For en interessent har **utformingen** av en løsning eller **utfallet** av en hendelse **betydning**. De har derfor et **uttalt** eller **u-uttalt** ønske om eller behov for å **påvirke utformingen** eller **utfallet**."

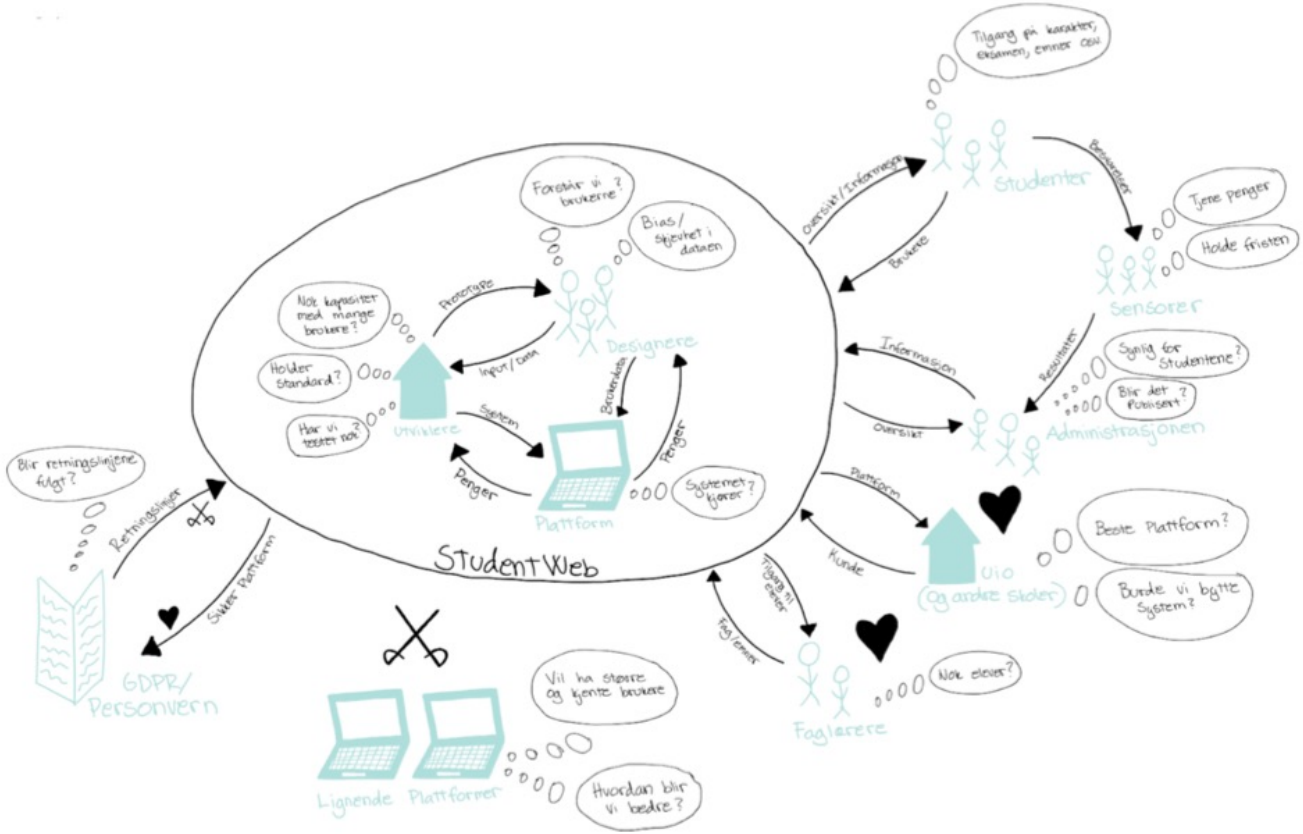
Relasjonsforhold: **"**Interessentenes ønsker kan være **sammenfallende**, **forenlige**, **delvis motstridende** eller stå i et klart **motsetningsforhold**. De som er bærer av ønskene kan noen ganger samhandle direkte og forhandle om løsninger, de kan bringes i kontakt med hverandre via en tredjepart eller de kan være ukjente for hverandre."

Relevant til Oblig 1 (Oppgave 1)

Hva er en Aktør?

Mulig forvirring: aktør vs interessent: **en interessent er en mulig aktør** (i stand til å handle og påvirke utfallet og utformingen av en teknologi). En interessent må ikke handle og påvirke utfallet, **kan** være ubevisst sitt ønske om å påvirke, og er dermed ikke nødvendigvis en aktør (se Ad 3- Ad 5 i *Notat om samspill).*

Relevant til Oblig 1 (Oppgave 1)



Relevant til Oblig 1 (Rike bilder)

Oppgave

1. Bruk 10 min på å tegne et rikt bilde knyttet til Netflix og deres interessenter

2. Identifiser følgende:

- **relasjoner mellom interessentene**
- **interessentenes interesser i systemet**
- **eventuelle konflikter mellom interessentene**

Relevant til Oblig 1 (Rike bilder)

Spørsmål?

Notat om samspill

- **Hva tenker dere samspill mellom digital teknologi og individer, organisasjoner og samfunnet handler om?**

- **Hvordan påvirkes samfunnet av ulike teknologier? Hvilke konsekvenser kan digitaliseringen av samfunnet være?**

Relevant til Oblig 1 (Oppgave 2)

Påstander

1. Samspillet endrer samfunns- og leveforhold på måter som har store konsekvenser.

2. Disse endringene er vanskelige fullt ut å planlegge, styre og forutse.

3. Samspillet involverer mange ulike aktører eller interessenter.

4. Disse interessentene deltar i (sam)spillet med ulike ressurser, de har ulike motiver og de får ulike gevinster av å involvere seg.

5. Mellom interessentene kan det oppstå konflikter og motsetninger, men også dannes allianser og ulike mer eller mindre stabile nettverk.

6. Samspillet utvikler seg gjennom valg og prioriteringer.

7. Men kan også noen ganger fremstå som situasjoner preget av delvis tvang, fristelser en ikke kan motstå eller nye rutiner som er vanskelige å endre.

8. Teknologiske endringer kan være sterke eller svake sosiale hint der konsekvensene av å ikke "ta dette hintet" kan være mer eller mindre alvorlige.

9. Når noe går galt i samspillet vil en lete etter den eller de ansvarlige – bebreide selve teknologien, det systemet der teknologien iverksettes i eller brukerne av systemet.

10. Samspillet utvikler seg som en opplærings- og oppdragelsesprosess der en både modifiserer og tilpasser teknologien, men også utvikler "nye" mennesker med andre verdier, kapasiteter og ferdigheter enn tidligere

Relevant til Oblig 1 (Oppgave 2a)

Hvordan argumenterer vi?
Hvordan skriver vi en diskusjonsoppgave?

Hva?

- **Argumentasjon: påstand + begrunnelse**
- **Diskusjon: egne påstander som drives gjennom argumentasjon**
    - **bruk gjerne eksempler!**

Hvordan?

- **Ikke still en masse spørsmål**
- **Gå systematisk til verks**
- **Relevant konklusjon**

Tips? Se her: sokogskriv.no

dionk@uio.no