GRUPPETIME IN1030

Fredag 30.01. 2026

Gruppe 7

juliegri@uio.no

Hvem er jeg?







- Julie Grihamar
- Bachelor Programmering og Systemarkitektur
  - *(++)*
- Hadde 1030 for 3 år siden >:)
- Tidligere gruppelærer i IN1000 & IN1030
- Foreningsaktiv
  - *Kjellermogul i CYB*
  - *Fagutvalget (FUI)*







📌 Dagens sitat

✨ *Okei, programmering dreper hjernen din litt, men det funker* ✨

Planen i dag

- Bli litt kjent!

BLI KJENT <3

2 sannheter og 1 løgn



Jeg starter!



1. Jeg har vært i finske Mummiland
2. Jeg har bodd i et fransk kloster
3. Jeg har vært i Disneyworld

Deres tur!



- Start med å presentere dere med navn og studieretning
- Deretter kjører dere på med 2 sannheter og 1 løgn
- En på hver gruppe presenterer til resten av rommet

Forventninger

Forventninger

- Hva er deres forventninger til kurset?
- Hva tror dere at dere kommer til å lære?
- Er det noe dere lurer på?

Forventninger

- At dere har deltatt/sett forelesningen
- Deltar aktivt <3

Litt praktisk informasjon

Litt praktisk informasjon - Obliger

	Oblig 1	Oblig 2	Oblig 3	Oblig 4	Oblig 5
	Individuell	Individuell	Individuell	Gruppe	Gruppe
Innleveringsfrist	**04. Februar**	18. Februar	4. mars	13. april	27. mai



Litt praktisk informasjon - Obliger

Valg av Case:

1. FINN.no

2. Mine studier

3. Ruter

4. Vipps

5. Spotify

6. Klokke, brille eller annen kroppsbåren teknologi som registrerer og viser noe. For dette trenger du også et “system”, for eksempel en helseapp, tale-til-tekst tjeneste eller annet.



NB! Merk at du skal jobbe med dette systemet i oblig 1, 2 og 3 (de individuelle)

Litt praktisk informasjon - Obliger

Husk!

- Pass på å levere som pdf!
- Navn på fil: brukernavn.pdf
- Gjennomgang av oblig 1



Eksamen



- 05. Juni kl. 09:00 – 13:00
- Silurveien 2
- Alle obliger bestått ✅

Lurer du på noe?



Hva er en interessent?

Interessent – Hentet fra «Notat om samspill»

- **Hvem:** "En **interessent** kan være en **person**, **gruppe**, **organisasjon** eller **institusjon**."
- **Interesse / behov:** **"**For en interessent har **utformingen** av en løsning eller **utfallet** av en hendelse **betydning**. De har derfor et **uttalt** eller **u-uttalt** ønske om eller behov for å **påvirke utformingen** eller **utfallet**."
- **Relasjonsforhold:** **"**Interessentenes ønsker kan være **sammenfallende**, **forenlige**, **delvis motstridende** eller stå i et klart **motsetningsforhold**. De som er bærer av ønskene kan noen ganger samhandle direkte og forhandle om løsninger, de kan bringes i kontakt med hverandre via en tredjepart eller de kan være ukjente for hverandre."

Oppgave 1

- Bruk 5 minutter på å identifisere noen av Netflix sine interessenter. På hvilken måte er disse interessent?
- Identifiser følgende
  - *Relasjoner mellom interessentene*
  - *Interessentenes interesser i systemet*
  - *Eventuelle konflikter mellom interessentene*



«Innspill om samspill - Om vekselvirkningen mellom mennesker og teknologi»

- Logg dere inn på Leganto, bruk et par minutter på å lese gjennom artikkelen.
  - *(Må være innlogget for å få tilgang til artiklene ☺)*

Refleksjoner fra notatet

- Hva tenker dere at samspill mellom digital teknologi og individer, organisasjoner og samfunnet handler om?
- Hvordan påvirkes samfunnet av ulike teknologier? Hvilke konsekvenser kan digitaliseringen av samfunnet være?

Påstander fra notatet

1. Samspillet endrer samfunns- og leveforhold på måter som har store konsekvenser.

2. Disse endringene er vanskelige fullt ut å planlegge, styre og forutse.

3. Samspillet involverer mange ulike aktører eller interessenter.

4. Disse interessentene deltar i (sam)spillet med ulike ressurser, de har ulike motiver og de får ulike gevinster av å involvere seg.

5. Mellom interessentene kan det oppstå konflikter og motsetninger, men også dannes allianser og ulike mer eller mindre stabile nettverk.

6. Samspillet utvikler seg gjennom valg og prioriteringer.

7. Men kan også noen ganger fremstå som situasjoner preget av delvis tvang, fristelser en ikke kan motstå eller nye rutiner som er vanskelige å endre.

8. Teknologiske endringer kan være sterke eller svake sosiale hint der konsekvensene av å ikke "ta dette hintet" kan være mer eller mindre alvorlige.

9. Når noe går galt i samspillet vil en lete etter den eller de ansvarlige – bebreide selve teknologien, det systemet der teknologien iverksettes i eller brukerne av systemet.

10. Samspillet utvikler seg som en opplærings- og oppdragelsesprosess der en både modifiserer og tilpasser teknologien, men også utvikler "nye" mennesker med andre verdier, kapasiteter og ferdigheter enn tidligere

Tips til oppbygging av besvarelse

- TUR-modellen (https://www.sokogskriv.no/skriving/struktur)

- Hvordan argumenterer vi??
- Hvordan skriver vi en diskusjonsoppgave??

- Hva?
  - *Argumentasjon: Påstand + begrunnelse*
  - *Diskusjon: Egne påstander som drives gjennom argumentasjon*
- Tips til god drøfting
  - *Ikke still en masse spørsmål*
  - *Gå systematisk til verks*
  - *Relevant konklusjon*
  - *Flere tips? https://www.sokogskriv.no/skriving/argumentere-redegjore-drofte*

Oblig-jobbing <3



«Jeg liker ikke kulde. Den gir meg en dårlig følelse… bokstavelig talt.» - Chad G. Pete Januar 2026