

uke

dato	forelesning	øvingsgruppe		obligatoriske oppgaver	pensum
15/1	intro & oversikt over emnet				
3					
22/1	om prosjektarbeidet, planlegging	bli kjent	Arduino	prosjekt	
4	kort intro til Arduino	finne prosjektgruppe			
29/1	hva er Arduino?	øve Arduino	1	1	
5					
5/2	programmering av Arduino	øve Arduino	2	2	Ind. fredag 9/2
6	+ ideer og muligheter i design				obl 1 Arduino-oppgaver
12/2	design og design-ideer	brain-	3	3	NOTAT + Dorst 2012 ekstra: Schön & Wiggins 1992
7	+ utvikle prosjekt-ideer	storming			
19/2	undersøke bruk	1. intervju	4	4	Ind. fredag 23/2
8	metoder for data-innsamling	1. observasjon			
26/2	design for og med brukere	plan prosjekt, datainnsaml.	5	5	NOTAT + Brereton 2013 Shinohara & Tenenberg 2007 ekstra: Malone 1982
9	inkludert evaluering	spiss, begrunn prosjektide			
5/3	hva gjør en prosjekt-ide god?	presentasjon av	6	6	Grp. øvingsgruppene
10	hva er "design-kritikk"	prosjektideer			
12/3	analyse & kritisk refleksjon	analysere	7	7	NOTAT + Bratteteig & Verne 2016
11	kildebruk	egne data			
19/3	evaluering av gruppearbeidet	evaluering av prosjektets	8	8	Grp. fredag 23/3
12	i prosjektet	organisering & fremdrift			
26/3			9	9	
13	fri: påskeferie				
2/4			10	10	
14					
9/4	hva & hvorfor prototyping?	presentasjon av proto-	11	11	Grp. øvingsgruppene
15		typer + designkritikk			
16/4	Interaksjonsmekanismer	presentasjon av proto-	12	12	IKKE BESTEMT
16	interaksjon med skjerm	typer + designkritikk			
23/4	interaksjon uten skjerm	analysere basert på	13	13	Hornecker & Buur
17	- tangible interaction	litteratur			
30/4	- human-robot interaction	quiz eksamensstoff	14	14	IKKE BESTEMT
18	- embedded & ubiquitous tech.				
7/5	hva er en god rapport?	om å skrive rapport	15	15	fri torsdag 10/5
19	hva er en god video?	om video & pitch			
14/5	oppsummering bruks-orientert		16	16	fri torsdag 17/5
20	design & eksamenstips				
21/5	fri: 1.pinsedag		17	17	
21					
28/5			18	18	
22					
4/6			19	19	
23					
11/6	grupperapport og video (m/dok)	11/6	20	20	mandag 11/6
24	individuell oppgave & FEST	13/6			