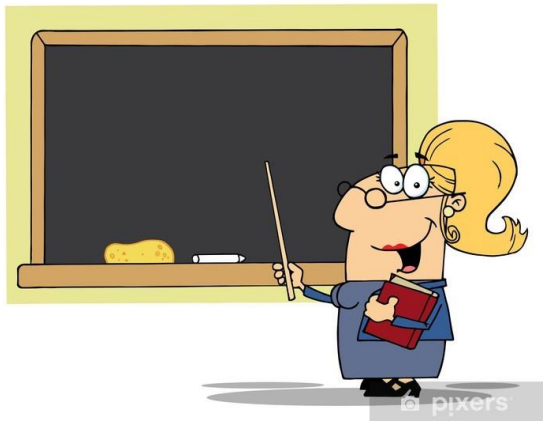
LOST JAVAS

Lara, Stein & Teah









Målgruppe: Lærere

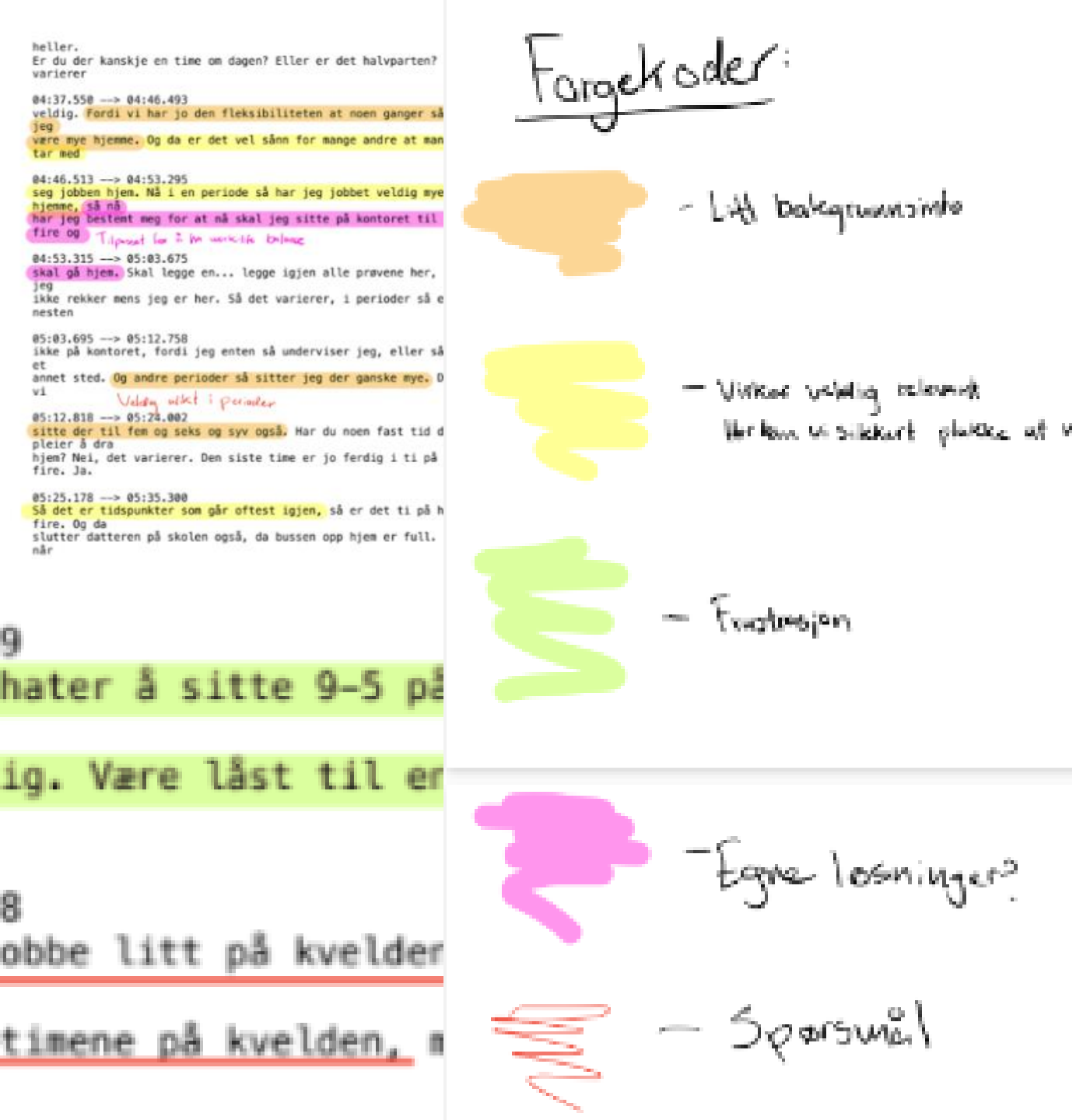
Sted: Klasserom

Tema: Lek i klasserom

UNDERSØKELSENE VÅRE

INTERVJU MED BRUKERNE

- To lærere fra Drammen VGS
- Ingen observasjon
- Semi-stukturert intervju
- Individuelt



ANALYSE

- Før vi startet: work-life balance?
- Markerte & fargekodet transkribsjonene
- Etter analyse: to hovedtemaer

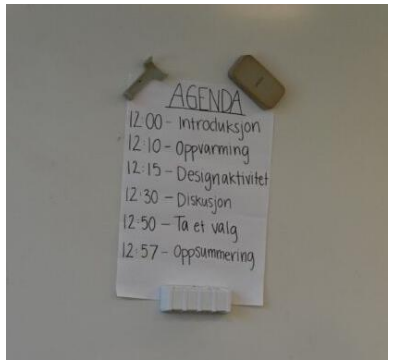
FUNN

```
09:17.140 --> 09:27.492
spørsmålet som jeg hadde til deg i hoveddelen er hvordan du opplever
balansen mellom arbeidstid og privatliv. Jeg er perfekt egentlig.
```

- Ikke relevant med work-life balance

Obs: Læreren sa *"helt perfekt egentlig"*

- To hovedtemaer som var aktuelt for begge:
  - Uformelt samarbeid
  - **Lek/bevegelse i klasserom**









VÅR FØRSTE WORKSHOP

- **Oppvarming:**

  GRØNN HATT!

  - Tegneøvelse
  - «Ta valg»-øvelse
- **Designaktivitet**

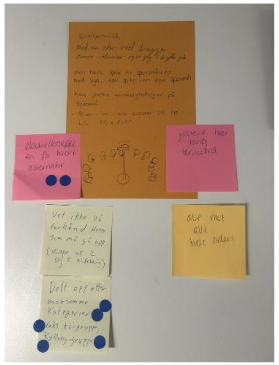
  GRØNN HATT!

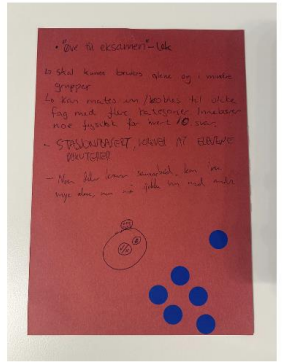
  - Round Robin x Crazy 8
- **Diskusjon + Avgrensning**

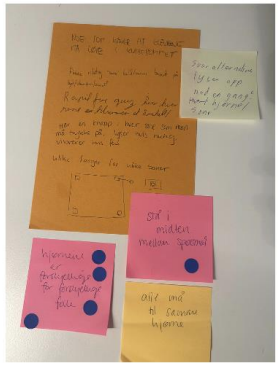
  SORT HATT!

  - Dots-avgrensning

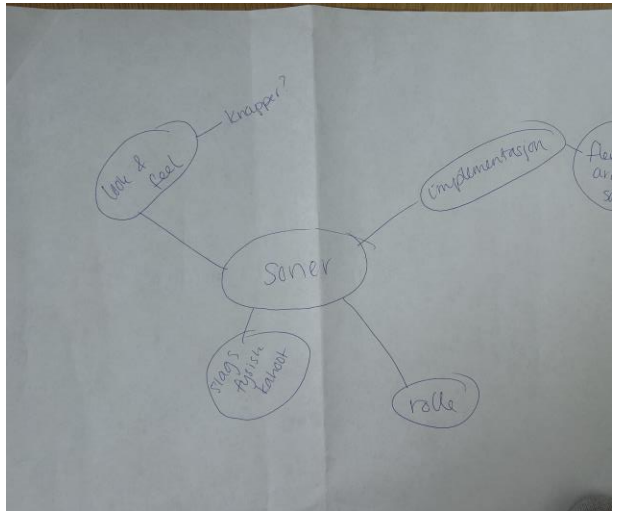
ANALYSE & FUNN

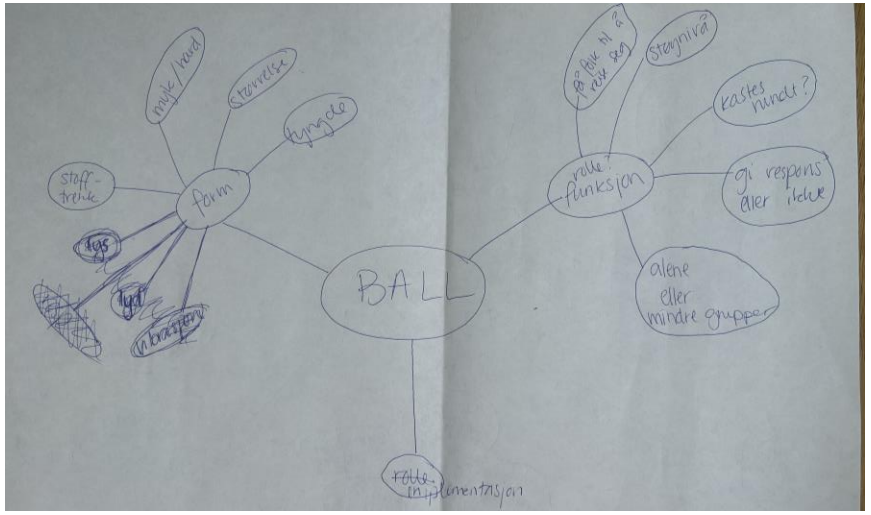


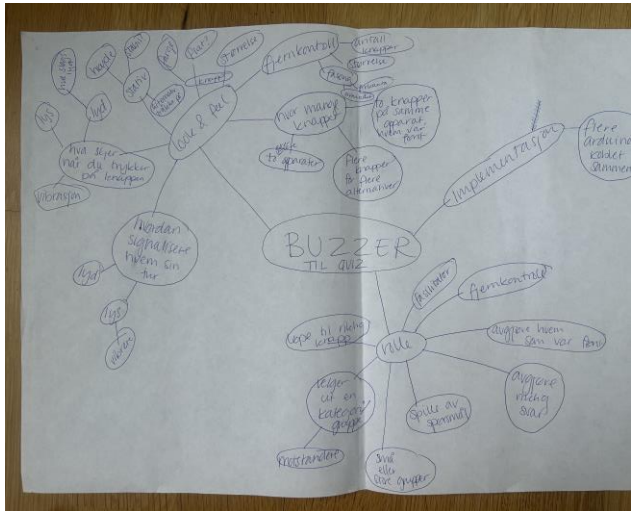




- **Tre hovedideer fra dots-avgrensning**
  - «Buzzer»
  - «øve-til-eksamen» ball
  - «rapid fire» quiz med soner
- **Houde & Hill trekanten**
  - Form, rolle og implementasjon
- **Konklusjon**.: vi går videre med «buzzer»!







FORM & FORMKONSEPT

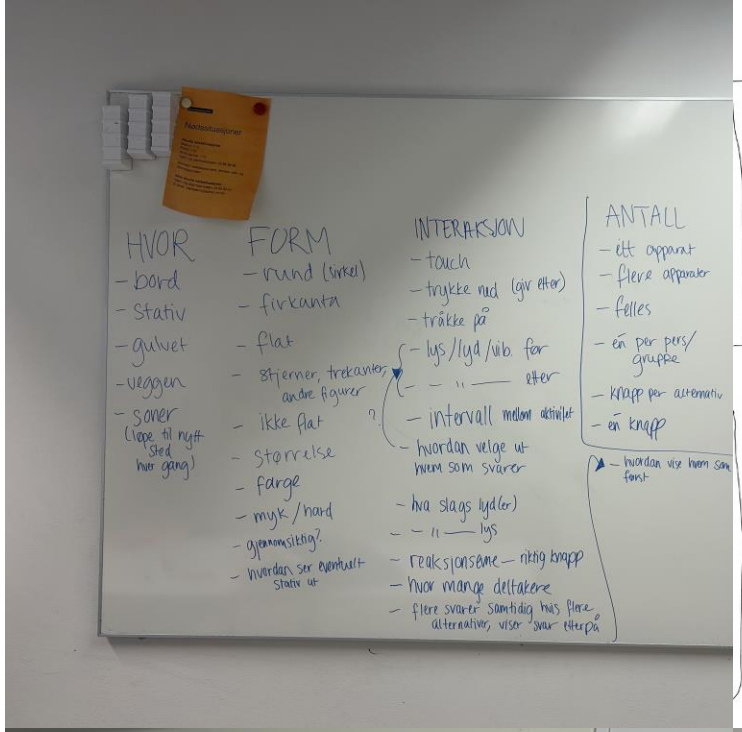
Enda en crazy 8 innad i gruppen

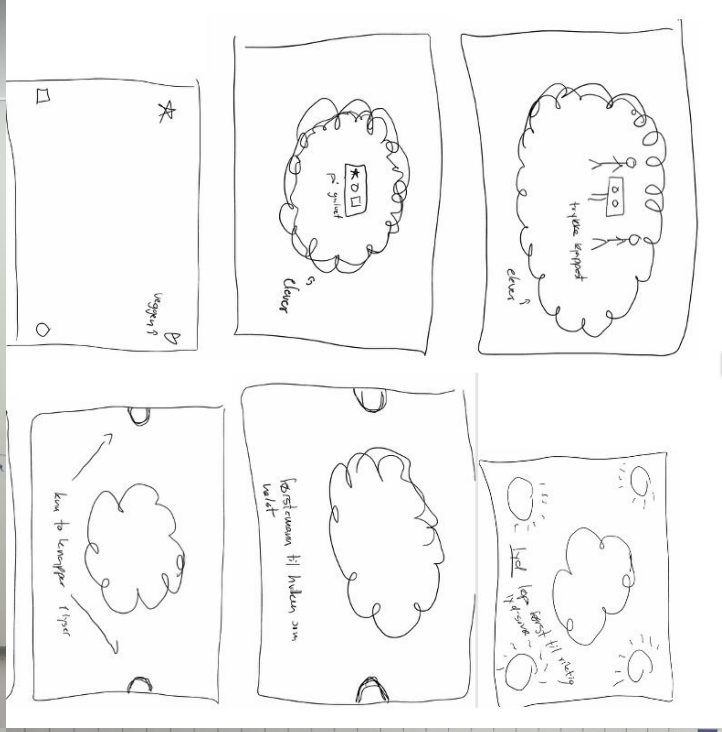
Oppsummering på tavle

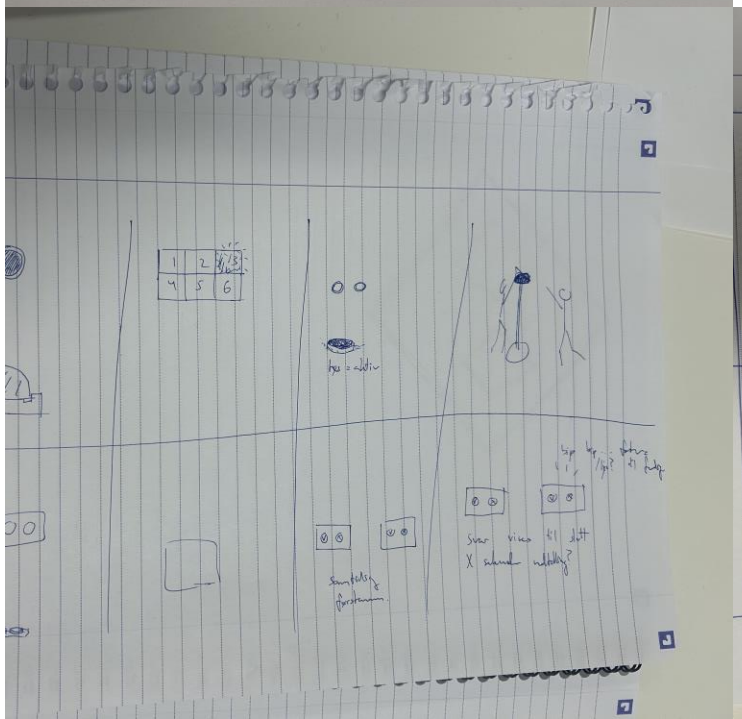
Hvor? Form? Interaksjon? Antall?

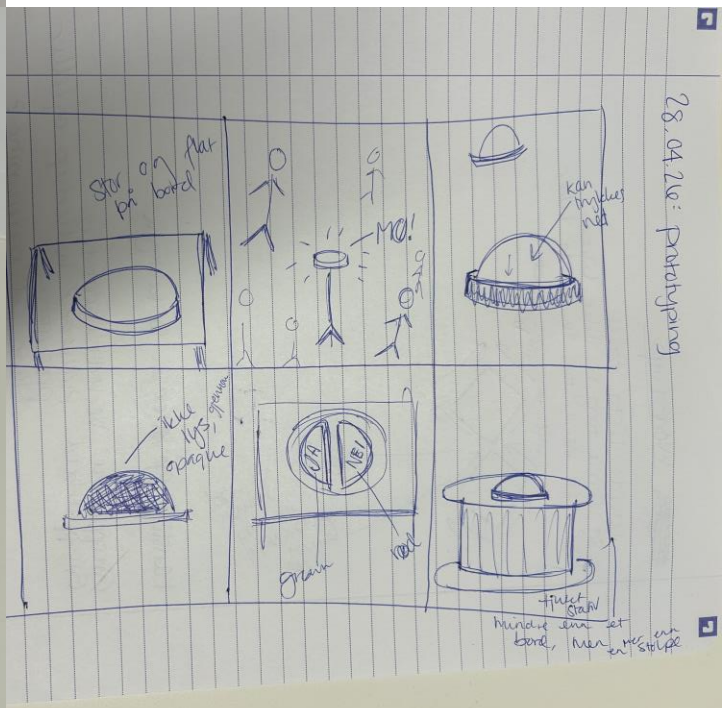
Endelig konsept: Lek

Endelig formkonsept: “Buzzer”









EVALUERING



- Formativ evaluering
  - Tester for å påvirke videre utforming
- Planlegging av andre workshop
  - Prototype med brukere
  - Evaluere med brukere
  - Finne ut av videre utforming





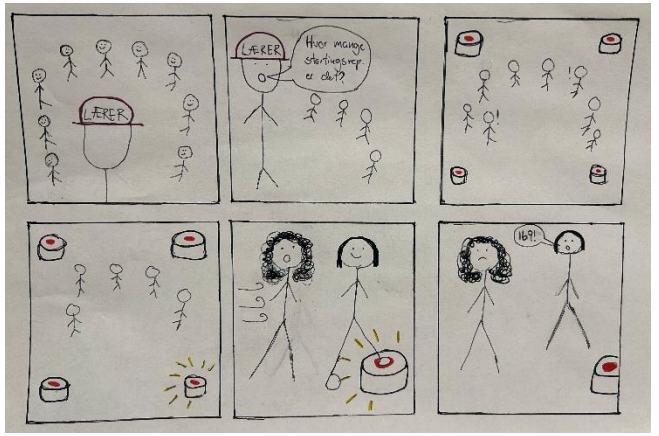
ANDRE WORKSHOP

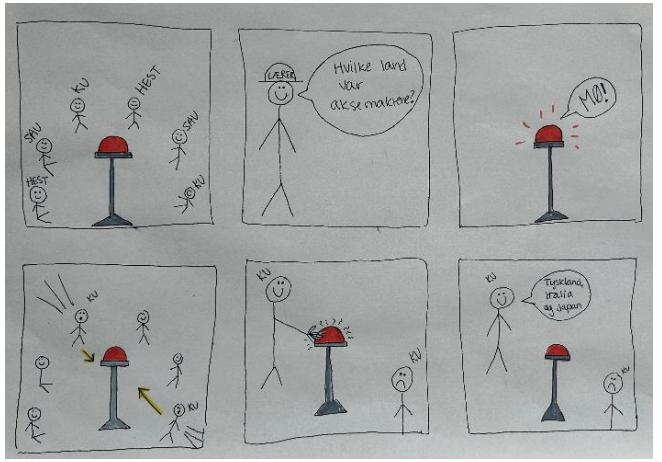
- **Oppsummering av sist**
  - Houde & Hill trekanten
- **Oppvarming**

  GRØNN HATT!
  - Menti-meter ordsky
- **Diskusjon**

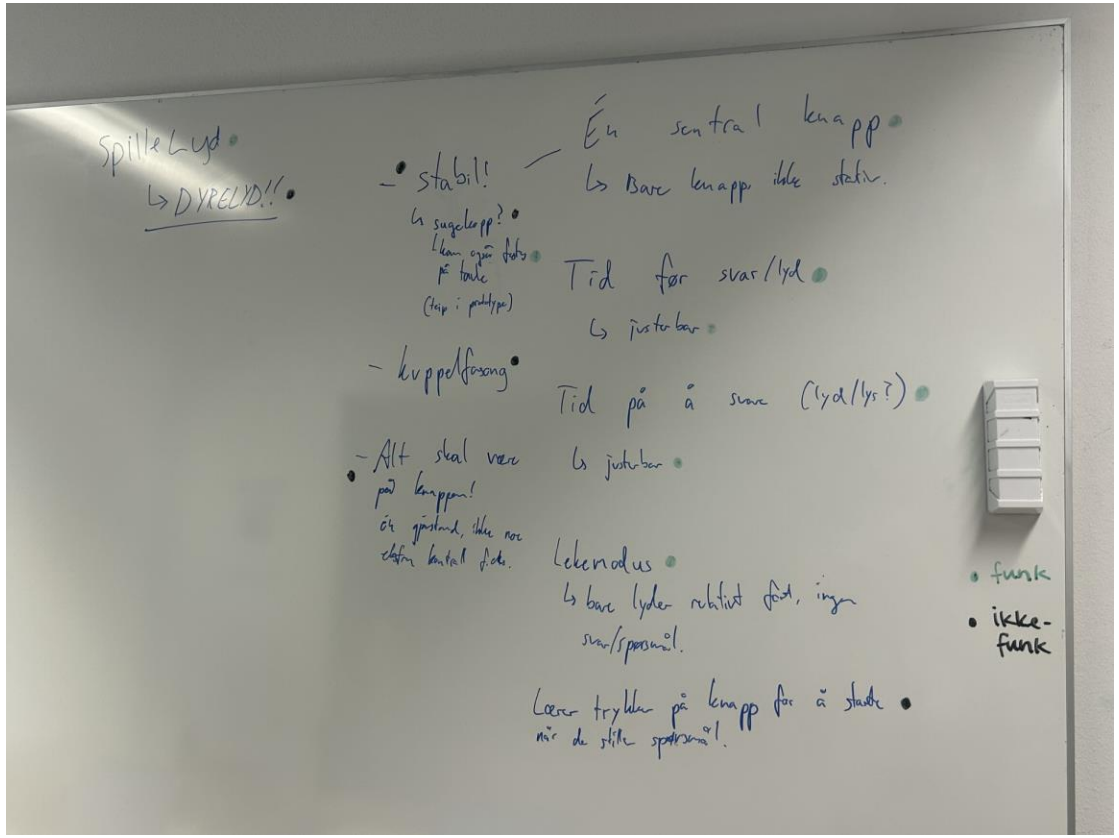
  GRØNN HATT!
  - Ordsky
  - *Utforske rolle*
    - Storyboards
  - *Utforske Look & feel*
    - Pappbiter
- **Avgrensning**

  SORT HATT!



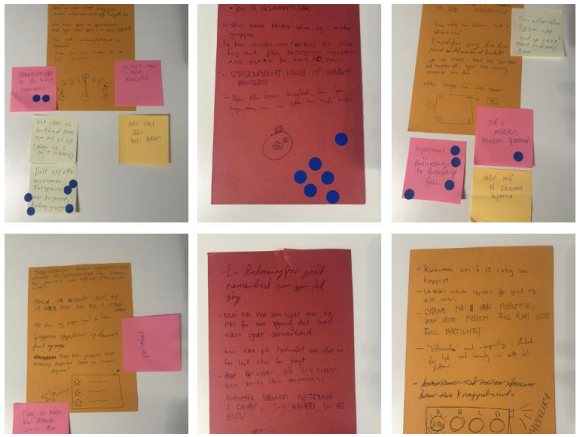


ANALYSE & FUNN



- **Analyse**
  - Kategoriserte punkter i funksjonelle og ikke-funksjonelle krav
- **Funn**
  - Halvkuppel
  - Stabil
  - Én dings
  - Dyrelyder
  - To moduser: lek og quiz
  - Justerbar betenkningstid

MEDBESTEMME



Intervju

- Valg av tema

Workshop

- Idemyldring og diskusjon
- Ta valg



GJENSIDIG LÆRING

De lærte oss:

- Sette opp timer
- Holde elevers fokus
- Engasjere elever

Vi lærte dem:

- Arduino
- Designprosess
- De seks tenkehattene
- Storyboards
- Houde & Hill trekanten







SAMSKAPING

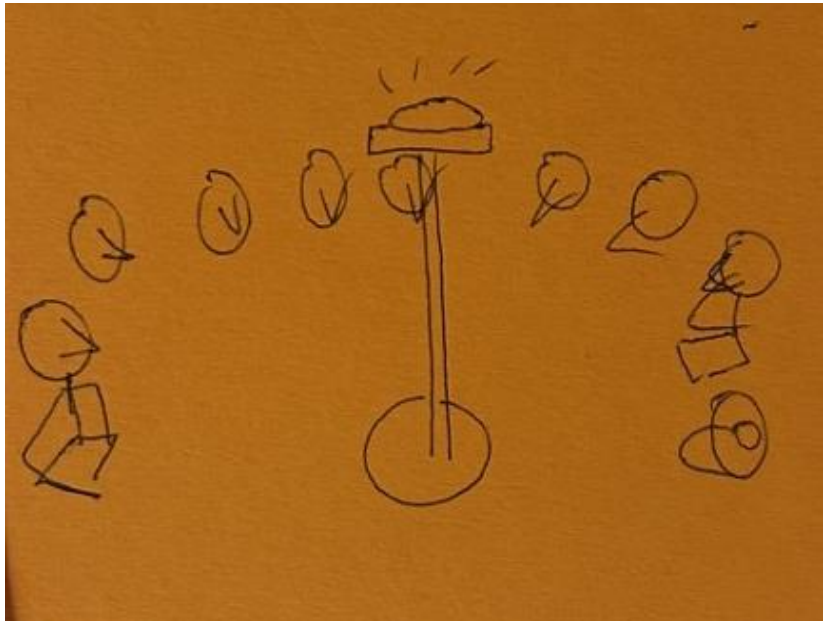
Skisser

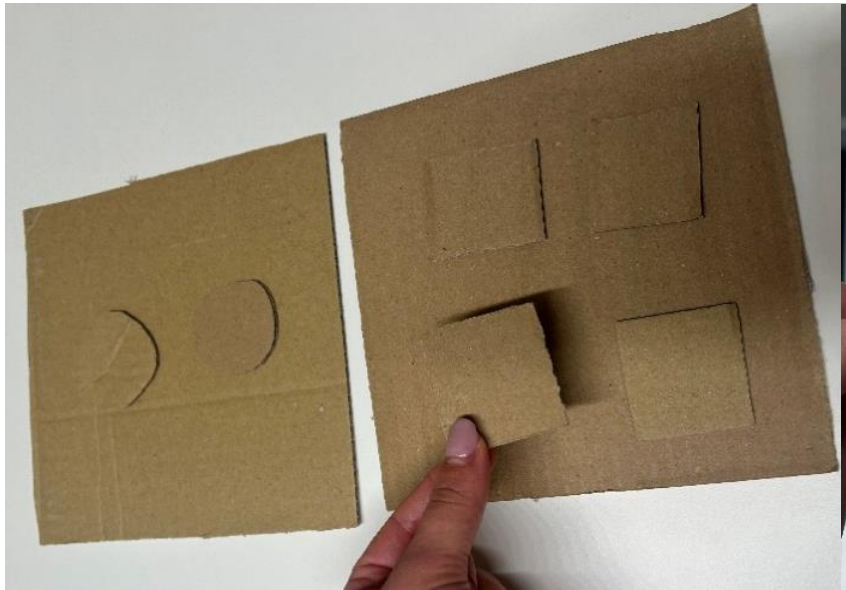
Grov prototyping

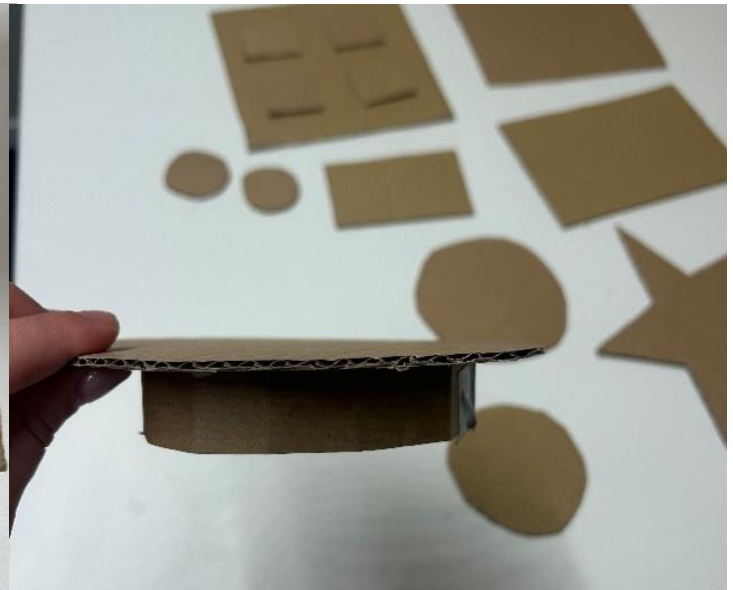
Valg til endelig prototype

- Stødig: sugekopp?
  - Festes på bord og tavle
- Kuppelformet knapp
- Liten og bærbar
- Dyrelyder!
- Lekemodus og quizmodus

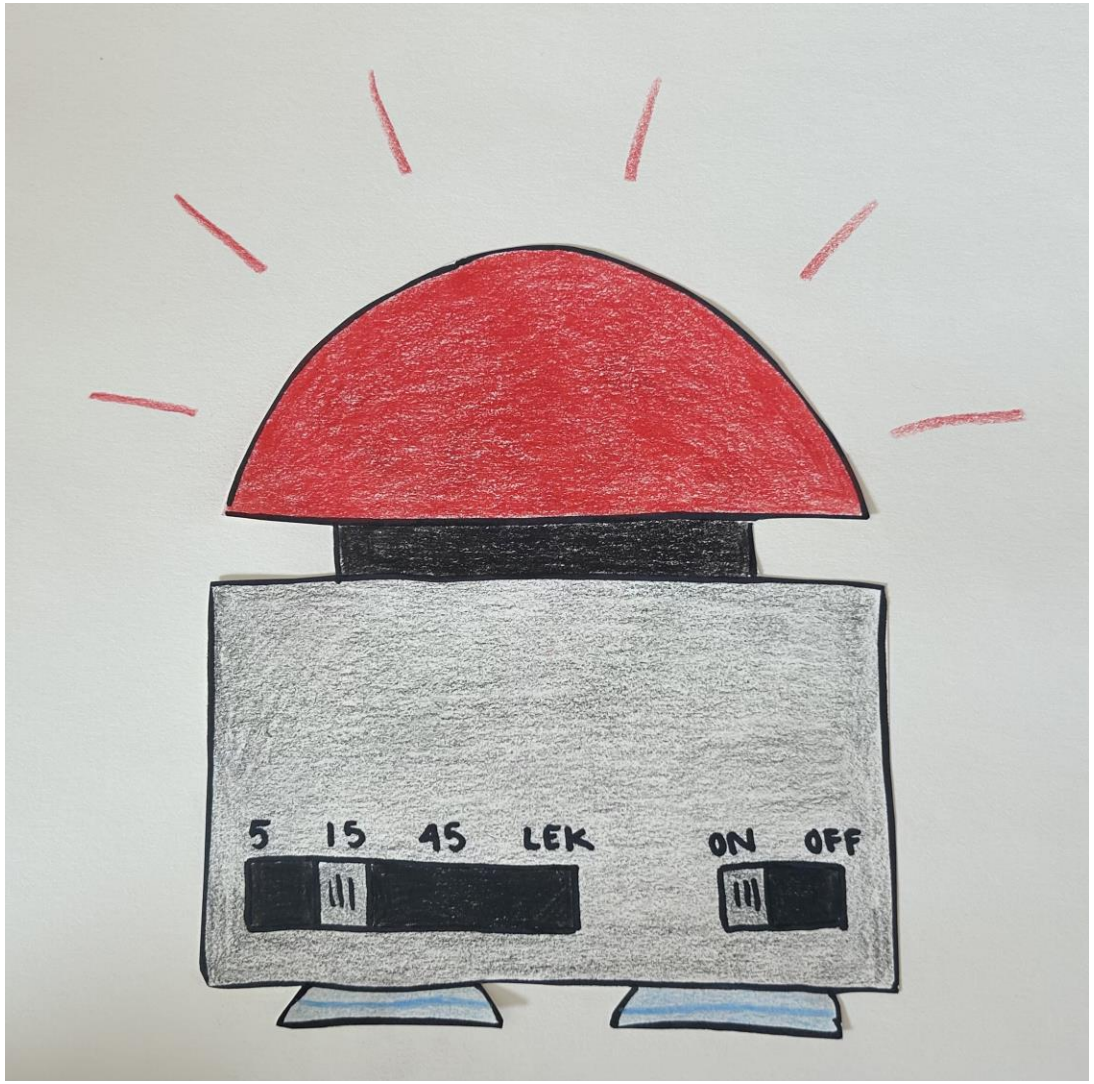
Den første skissen av «buzzer», tegnet av en av lærerne





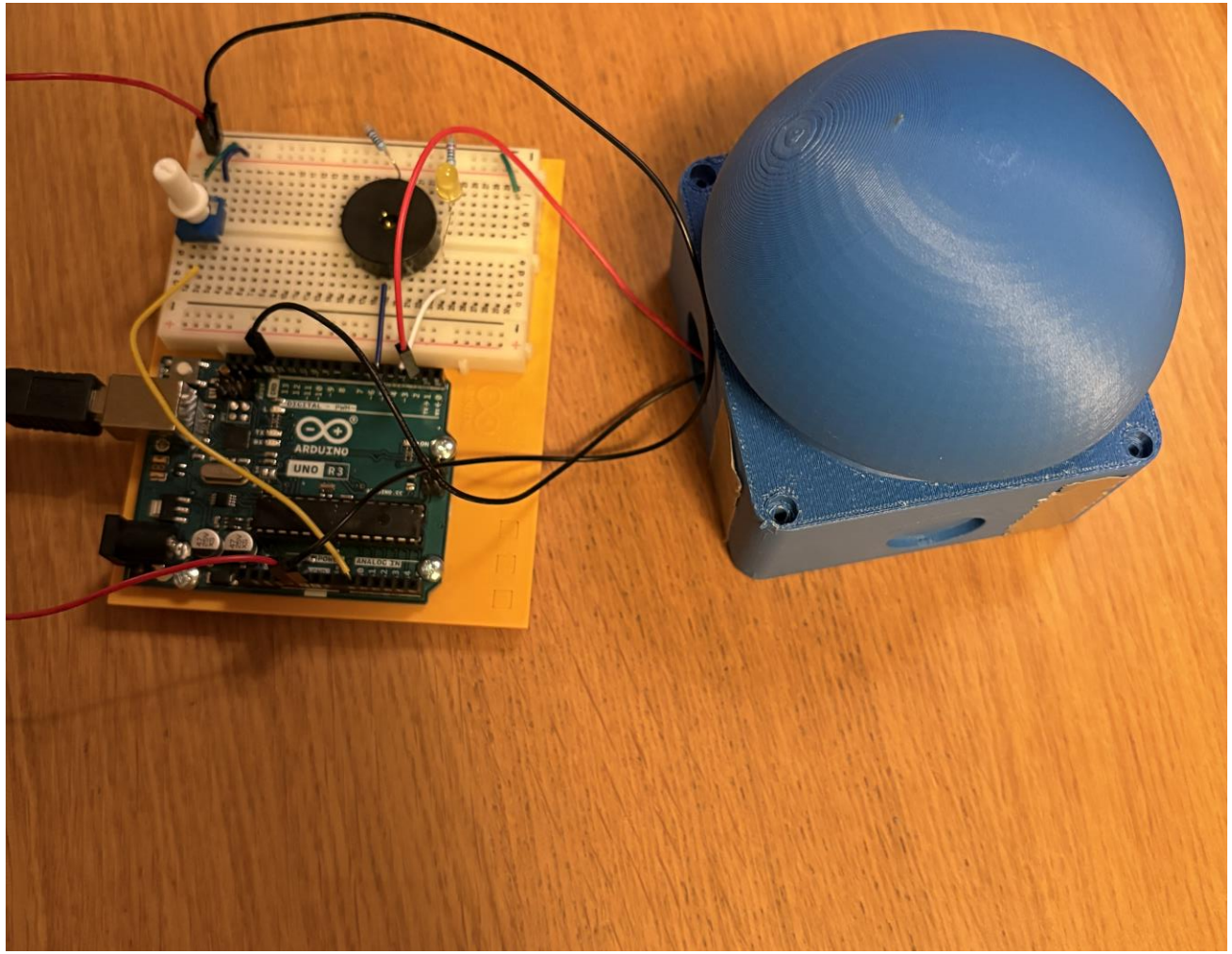


PROTOTYPEN



BUZZER

- **Aktivitet: spørsmålslek**
  - Delt i små grupper
  - Spørsmål fra lærer
  - Tilfeldig gruppe som må svare
  - Førstemann til å svare



TAKK FOR OSS! ☺

