# OPPSUMMERING

Et sammendrag av (nesten) alt vi har snakket om i IN1140…

# MORFOLOGI

*Hvordan ord er bygd opp, bøyes og dannes, og endrer ordklasse*

- I språkteknologi: tokens og typer
- *Innholdsord* vs. *Funksjonsord*
- *Morfem*: Minste meningsbærende enheten av et ord. «Betal» + «-ing»
- *Leksem*: Alle ord som er former av et bestemt ord. Hus – huset – hus – husene
- *Stamme*: grunnelementet av et ord. Fjerner alle bøyningsaffikser. Betalingen
- *Rot*: «kjernen» i et ord. Fjerner alle affikser. Uvennlig
- *Avledning*: Betal - «Betal» + «-ing»
- *Bøyning*: betaler - betalte

# EKSAMEN 2019

## 6 Ordklasser (10 poeng)

Her skal vi jobbe med følgende setning:

**Underholdende og sofistikert . Herman tok Norge med storm .**

Gitt ordklassene i Tabell 1 under, tildel ordklasser til alle ordene i setningen. Du må velge ett alternativ for hvert ord.

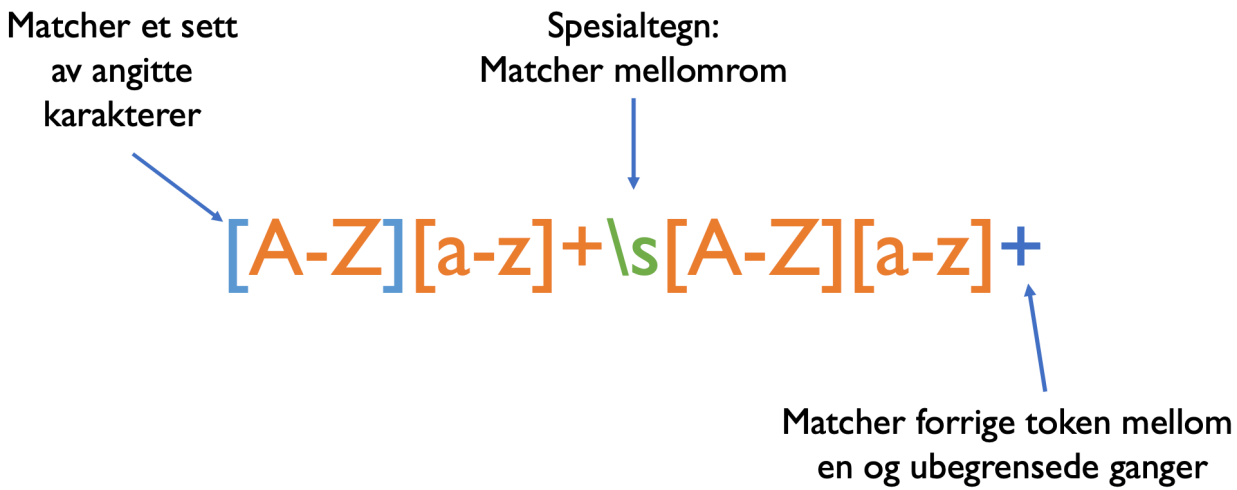
| | |
|---|---|
| NOUN | Substantiv |
| ADJ | Adjektiv |
| VERB | Verb |
| PROPN | Egennavn |
| PREP | Preposisjon |
| CONJ | Konjunksjon |
| SUBJ | Subjunksjon |
| ADV | Adverb |
| DET | Determinativ |
| PUNCT | Tegnsetting |

**Finn de som passer sammen**

| | ADJ | PREP | PROPN | PUNKT | VERB | SUBJ | ADV | CONJ | N |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| sofistikert | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| tok | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| Underholdende | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| Herman | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| Norge | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| og | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| storm | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| med | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |

# REGULÆRE UTTRYKK

*En sekvens av karakterer som danner et søkbart mønster. Kan brukes til å ekstrahere ut det man ønsker i en tekst.*




[ hallo! ]

«hallo! Hvordan går det?»

[«h» «a» «l» «l» «o» «!» «h» «o» «a»]

(hallo!)

«hallo! Hvordan går det?»

[«hallo!»]

## 1 Regulært uttrykk for URL'er (2 poeng)

Hvilken av følgende URL'er dekkes **ikke** av det regulære uttrykket

```
(www\.)?[a-zA-Z0-9]+\.[a-z]{2}([a-zA-Z0-9\+\.\?]+)?
```

- RegExr.com?2rjl6
- www.ox.ac.uk
- www.uio.no
- www.aftenposten.no/verden

*En modell som beregner sannsynligheten for en sekvens av ord*

$$P(A \mid B) = \frac{P(A \cap B)}{\mathrm{P(B)}} \longrightarrow P(\textit{første ord} \mid < s >) = \frac{P(\textit{første ord} \mid < s >)}{P(< s >)}$$

For å beregne sannsynligheten for resten av setningen, ganger vi sannsynligheten for hvert bigram sammen:

$$\frac{P(\textit{første ord} \mid < s >)}{P(< s >)} * \frac{P(\textit{neste ord} \mid \textit{forrige ord})}{P(\textit{forrige ord})} * \frac{P(< \backslash s > \mid \textit{siste ord})}{P(\textit{siste ord})}$$

Denne metoden kalles maximum likelihood estimation (MLE)

# EKSAMEN 2019

## 4 Trigram (5 poeng)

Hvor mange trigram forekommer i teksten under?

*<s> Bjelleklang bjelleklang over skog og hei </s>*
*<s> Hør på bjellens muntre klang når Blakken drar i vei </s>*

**Velg ett alternativ**

- 14
- 10
- 16
- 12

## 5 Estimering av sannsynlighet (5 poeng)

Ta for deg ett av trigrammene fra forrige oppgave og vis hvordan det kan brukes til å beregne sannsynligheten for et ord gitt de to foregående ordene i en trigrammodell.

**Skriv ditt svar her...**

# KONTEKSTFRIE GRAMMATIKKER

*Et sett frasestrukturregler som fanger konstituentstatus og rekkefølge*

S → NP VP

NP → N PP | N

VP → VP PP | V NP

PP → P NP

Frasale kategorier

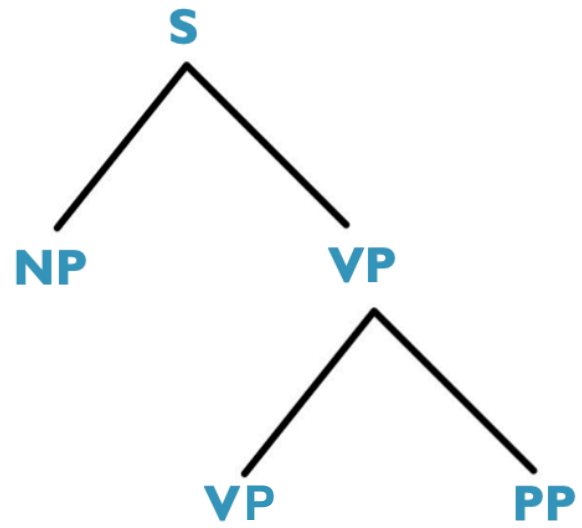
N → pensjonisten | inntrengeren | gevær

P → med

V → jager

Leksikale kategorier

Kan visualiseres med syntaktiske trær



# EKSAMEN 2017

Her skal vi jobbe med følgende setning:

`Jeg ser mannen med kikkerten.`

Gitt ordklassene i Tabell 1 under, tildel ordklasser til alle ordene i setningen. Du må velge ett alternativ for hvert tilfelle.

| | |
|---|---|
| CC | konjunksjon |
| DET | determinativ |
| JJ | adjektiv |
| NN | substantiv |
| PR | preposisjon |
| PO | pronomen |
| RB | adverb |
| SB | subjunksjon |
| VB | verb |

Setningen i vårt forrige eksempel er strukturelt flertydig. Definer en kontekstfri grammatikk med regler som kan vise ulike analyser av denne setningen. Altså:

`Jeg ser mannen med kikkerten.`

Ta også stilling til om grammatikken din er rekursiv. Begrunn svaret ditt.

# NAIVE BAYES

*En probabilistisk modell som har som mål å predikere den mest sannsynlige klassen for et dokument*

- Naiv:  antar at alle trekk er uavhengige

Prior-sannsynlighet

$$P(c) = \frac{Antall\ dokumenter\ med\ klassen}{Totalt\ antall\ dokumenter}$$

Likelihood-sannsynlighet

$$P(w_i|c) = \frac{Antall\ forekomster\ av\ ordet\ i\ klassen}{Antall\ forekomster\ av\ alle\ ord\ i\ klassen}$$

- *Add-one-smoothing*: Legger til 1 i telleren og lengden av vokabularet (for hele treningssettet) i nevneren
- *Out-of-vocabulary-words*: Ignorer ord som ikke forekommer i treningssettet i det hele tatt

# EKSAMEN 2019

## 12 Naive Bayes klassifisering (10 poeng)

I denne oppgaven har vi et lite utvalg ord fra film-anmeldelser som hører til klassene *positiv* eller *negativ*.

1. god, fantastisk, morsom (*POS)*
2. teit, morsom, gøy *(POS)*
3. dårlig, kjedelig, morsom (*NEG)*
4. dårlig, kjedelig *(NEG*)
5. dårlig, teit, kjedelig *(NEG)*

Gitt et nytt test-dokumentet D som inneholder følgende ord: **god**, **teit**, **fantastisk**, bruk Naive Bayes-formelen under til å klassifisere test-dokumentet D.

$$\hat{b} = argmax_{b \in B} \; P(b) \prod_{j=1}^{n} P(v_j|b)$$

Her skal du:

1. Regne ut sannsynlighetene for de forskjellige ordene. Du trenger bare å regne ut for ordene i test-dokumentet. **Ikke** bruk glatting.
2. Regne ut hvilken verdi som er størst. Blir dokumentet klassifisert som *positiv* eller *negativ*?

**Skriv ditt svar her...**

# SEMANTIKK

*Kunnskap om betydning- hva betyr ord og setninger?*

## LEKSIKALE RELASJONER

*Beskriver et ords betydning ved å beskrive hvordan det forholder seg til andre ords betydning*

Homonymi, polysemi, meronymi, antonymi, hyponymi, synonymi

## SEMANTISKE RELASJONER

*Aspekt ved setningsbetydning: Hvilke roller de forskjellige deltagerne har*

Agent, patient, experiencer, instrument, theme, goal, source, beneficiary

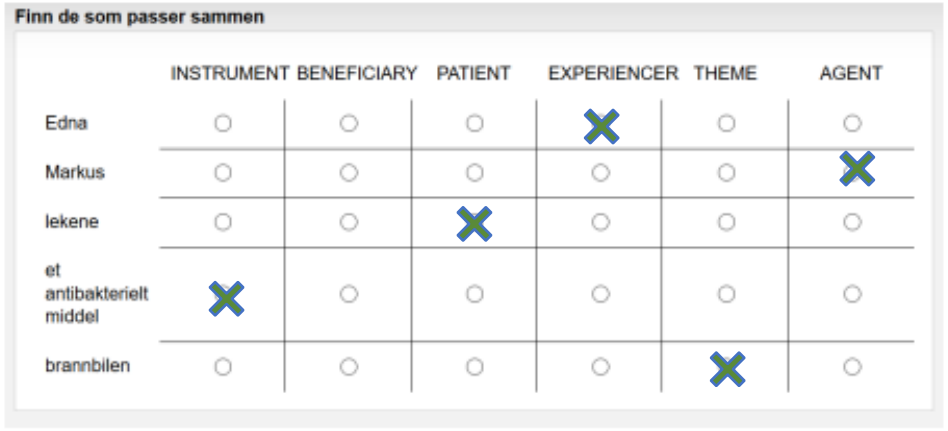
## SEMANTIKK I SPRÅKTEKNOLOGI

*Hva slags oppgaver kan løses innen semantikk med språkteknologi?*

- Ord:  Words Sense Disambiguation (WSD)
  - Naive Bayes
- Fraser: Named Entity Recognition (NER)
  - BIO-klassifisering
- Setninger: Semantic Role Labeling (SRL)
  - Syntaktisk analyse- klassifiserer konstituenter i et syntaktisk tre

# EKSAMEN 2017

Gitt følgende setninger:
"**Markus** ryddet lekene. Plutselig, kastet Nora **brannbilen** på ham og skadet ham. **Edna** så hva som skjedde. Hun ropte på mor som måtte komme og rense såret med et **antibakterielt middel**."
Angi de semantiske rollene for ordene i tabellen under. Du må velge ett alternativ for hvert tilfelle.



# EKSAMEN 2019

## 13 Leksikale relasjoner

**Hvilken semantisk relasjon holder mellom følgende ord-par? NB! Her får du poeng for riktig svar, men ikke negative poeng for feil svar.**

| | synonymi | meronymi | hyponymi | antonymi |
|---|---|---|---|---|
| fot -- tå | ○ | ✕ | ○ | ○ |
| pen -- vakker | ✕ | ○ | ○ | ○ |
| singel -- gift | ○ | ○ | ○ | ✕ |
| sommerfugl -- insekt | ○ | ○ | ✕ | ○ |
| demokrati -- folkestyre | ✕ | ○ | ○ | ○ |
| inne -- ute | ○ | ○ | ○ | ✕ |

# PRAGMATIKK

*Studiet av vår språklige forståelse i **kontekst***

## PRONOMEN

*«Jeg», «han», «de», «den», «det», +++*

Typiske eksempler på ord som først får betydning i en gitt kontekst

## GRICE SINE MAKISMER:

*I en samtale forventer vi:*

Kvalitet: Sannferdighet

Kvantitet: Ikke for mye eller for lite

Relevans: Relevant for samtalen

Måte: Kort, konsis, tydelig

## DEIKSIS

