

Det er fint om dere har boken tilgjengelig. Merk! Notatene er ikke ment til å bli brukt for seg selv, men i kombinasjon av 2 som gruppearbeid.

5.12 Påstand:

a) Hvis F er falsifiserbar og G er falsifiserbar, så er $F \vee G$ falsifiserbar.

Universell påstand

/ Eksistenspåstand

Bevise eksistens: Eksempel (Det finnes)

Motbevis eksistenspåstand: Universelt/bevis (For alle ikke)

Universell påstand: Generelt bevis (For alle)

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \quad f(x) = x^2$$

U. Påstand: $f(x)$ er alltid positiv

Eksistenspåstand: Noen x -er gir $f(x) > 100$

Motbevis Universell påstand: Moteksempel

(ikke for alle)

Eksempler er også gode til å øke forståelse, men ikke tilfredssettende for å vise ... alle påstander.

men ikke uttrykkelig for en universelle påstander.

a) Prøv det enkleste først, dvs moteksempl.

F: falsifiserbar

F:P

G: falsifiserbar

G:¬P

FVG: Gyldig.

PV¬P

Dvs usann.

b) Hvis F er gyldig, og G er falsifiserbar, er $F \rightarrow G$ falsifiserbar.

F: Gyldig

G: Falsifiserbar

$F \rightarrow G$: Falsifiserbar, fordi det finnes

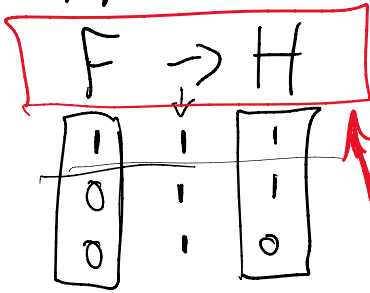
1 0 0
usann

en valusjon som gjør G usann og F sann, da blir $F \rightarrow G$ usann, så $F \rightarrow G$ er falsifiserbar

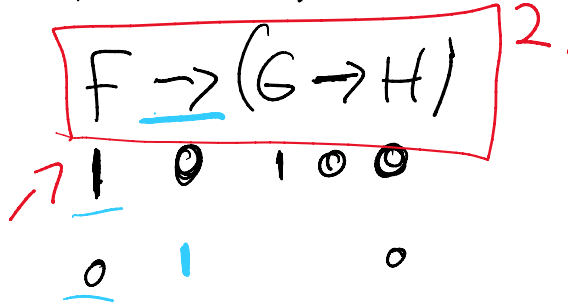
Sann

c) Hvis $F \rightarrow H$ er gyldig, er $F \rightarrow (G \rightarrow H)$ gyldig.
Prøv å lagge denne usann:

gyldig.



Prøve at læge denne usann:

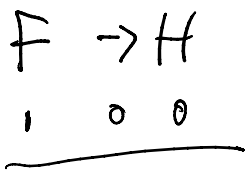


Sann. Denom $F \rightarrow (G \rightarrow H)$ skal være usann, må F være sann og H usann, men det strider med antagelsen.

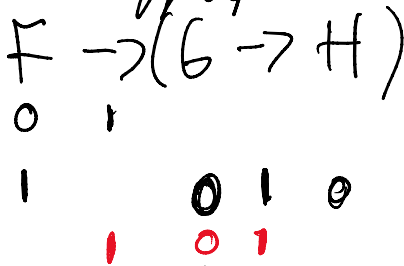
Eventuelt: Se på alle valusjoner.

d) Hvis $F \rightarrow H$ er falsifiserbar, er $F \rightarrow (G \rightarrow H)$ falsifiserbar.

Prøve at konstruere et mot eksempel:



Prøve at læge denne gyldig



La G være en motielse.

Da er $F \rightarrow (G \rightarrow H)$ gyldig, så påstanden er sann.

8.4) a) Hvis $A \subseteq B$ er sant, er da
 $\mathcal{P}(A) \subseteq \mathcal{P}(B)$

"Recall"
 $M = \{1, a\}$, $\mathcal{P}(M) = \{\emptyset, \{1\}, \{a\}, \{1, a\}\}$

kun at prøve at finde modkæmpe først.

Beweis: Hvis A , så B
 $A \Rightarrow B$

Antag A , logiske argumenter oss frem til B .

Vise at $X \subseteq Y$. Antag vi $x \in X$, og viser
at $x \in Y$.

Antag $A \subseteq B$. Vi skal vise at $\mathcal{P}(A) \subseteq \mathcal{P}(B)$.

da $a \in \mathcal{P}(A)$ ^{skal}. Vise at $a \in \mathcal{P}(B)$.

Da er $a \subseteq A$ ^($\in \mathcal{P}$). Per antagelse er da
 $a \subseteq B$, da er $a \in \mathcal{P}(B)$, som var det
vi skulle vise.

b) Hvis $\mathcal{P}(A) \subseteq \mathcal{P}(B)$, er $A \subseteq B$.

Beweis: Antag $\mathcal{P}(A) \subseteq \mathcal{P}(B)$. Vi skal vise
at $A \subseteq B$, dvs hvis $x \in A$, så er $x \in B$.

1 . A D . . . sur c A . 0

Da $x \in A$. Da er $\{x\} \subseteq A$, så
 $\{x\} \in \mathcal{P}(A)$. Per antagelse er da $\{x\} \in \mathcal{P}(B)$,
 siden $\mathcal{P}(A) \subseteq \mathcal{P}(B)$.

Da er $\{x\} \subseteq B$, $x \in B$. Som var det
 vi skulle vise.

9.12

a) Basismængden: $\{3\}$
Inklusjonsstep: Hvis x er med, så er $2x-1$ med

$$2 \cdot 3 - 1 = 5$$

$\{3, 5, 9, 17, 33, 65, 129, \dots\}$

b) BM: $\{1\}$

IS: Hvis x er med, er $2x$ med
og $2x+1$ med

$\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, \dots\}$

c) BM: $\{\emptyset\}$

IS: Hvis X er med, så $\{X\}$ med.

$\{\emptyset, \{\emptyset\}, \{\{\emptyset\}\}, \{\{\{\emptyset\}\}\}, \dots\}$

f) BM: $\{1, a, b\}$

IS: Hvis x er med, er axa med

4) B/M. $\{1, a, b\}$

IS: Hvis x er med, er axa med og bxb med.

$$\Lambda: a \wedge a = aa$$

$$b \wedge b = bb$$

$\{\Lambda, a, b, \underset{\uparrow}{aa}, \underset{\uparrow}{bb}, \underset{\uparrow}{aaa}, \underset{\uparrow}{bab}, \underset{\uparrow}{aba}, \underset{\uparrow}{bbb}, \dots\}$

$$a: \begin{matrix} aaa \\ bab \end{matrix}$$

10.8) La A og B være alfabeter.

Definer par som har to argumenter, en liste over A og en liste over B . Funktionen gir en liste med tupler, der hvert tupel er par fra elementer i listen.

$$A = \{1, 2, 3\}, \quad B = \{a, b, c\}$$

$$\text{par}((3, 2, 1), (a, b, c)) = (\langle 3, a \rangle, \langle 2, b \rangle, \langle 1, c \rangle)$$

$\uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow$
 $A \quad B \quad A \quad B \quad A \quad B$

Definer par rekursivt

Formen: $f(0) = a$

$$f(n+1) = f(n) \dots$$

Basissteg: $\text{par}(\langle \uparrow \rangle, \langle \uparrow \rangle) = ()$

Induktionssteg: "n+1 : f(n)"

Induktionssteg: $n+1 : f(a)$

$n : L$ (liste)

$n+1 : a :: L$ (liste med et element a til)

N er liste over A , og M er liste over B

$a \in A, b \in B$

$\text{par}(\underline{a} :: N, \underline{b} :: M)$

"(n+1)" $= \langle a, b \rangle :: \text{par}(N, M)$

$\text{par}((321), (abc)) = \text{par}(\langle 3 \rangle :: (21), a :: (bc))$

$= \langle 3, a \rangle :: \text{par}((21), (bc))$

$= \langle 3, a \rangle :: \text{par}(2 :: (1), b :: (c))$

$= \langle 3, a \rangle :: (\langle 2, b \rangle :: \text{par}(1, c))$

$= \langle 3, a \rangle :: (\langle 2, b \rangle :: \text{par}(1 :: (), c :: ()))$

$= \langle 3, a \rangle :: (\langle 2, b \rangle :: (\langle 1, c \rangle :: \text{par}(\langle \rangle, ())))$

$\Rightarrow \Rightarrow \Rightarrow \langle \rangle$

$= (\langle 3, a \rangle, \langle 2, b \rangle, \langle 1, c \rangle)$

(litt mange symboler).

b) Første $(\langle a, 1 \rangle) = (a)$

$$\text{Förste}(\langle \underset{\uparrow}{a}, 1 \rangle, \langle \underset{\uparrow}{b}, 2 \rangle) = \langle a, b \rangle$$

Basisteg: $\text{Förste}(\langle \rangle) = \langle \rangle$

Rekursivt steg: $\text{Förste}(\langle \underset{\text{"n+1"}}{a}, \underline{b} \rangle :: L)$

$$= a :: \underset{\text{"n"}}{\text{Förste}}(\underline{L})$$

Säi boka.

Basisteg: $\text{Andre}(\langle \rangle) = \langle \rangle$

Induktionssteg: $\text{Andre}(\langle a, b \rangle :: L)$

$$= b :: \text{Andre}(L)$$

L : lista med tupler $\langle a, b \rangle$, där $a \in A$, $b \in B$.

Naturlig deduktion

• Syntaktiske regler

$$\frac{A \quad B}{A \wedge B} \wedge I$$

$$\frac{G \wedge F}{F} \wedge E$$

$$\frac{G}{G \vee F} \vee I$$

(24.10) a) $P \rightarrow (Q \rightarrow P)$

$$\frac{[Q]^2 [P]'}{Q \rightarrow P} \rightarrow I^2$$

$$\boxed{P \rightarrow (Q \rightarrow P)} \rightarrow I^1$$

24.6 d) $(P \wedge (Q \vee R)) \rightarrow (P \wedge Q) \vee (P \wedge R)$

Tips: (1) Både jobbe overfra og ned, og
nedenufra og opp.

(2) Anta det samme mange ganger.

$Q [F] \quad R [6]$

$$\begin{array}{ccc} Q \vee R & & \\ F \vee 6 & P \wedge R & P \wedge A \\ & H & H \\ \hline & H & \\ & & VE \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \frac{[P \wedge (Q \vee R)]'}{P} \quad \frac{[Q]^2}{[Q]} & \frac{[P \wedge (Q \vee R)]}{P} \quad \frac{[R]^2}{[R]} & \frac{[P \wedge (Q \vee R)]}{[Q \vee R]} \\ \frac{P \wedge Q}{(P \wedge Q) \vee (P \wedge R)} \quad VI & \frac{P \wedge R}{(P \wedge Q) \vee (P \wedge R)} \quad VI & \\ \hline & & VE^2 \end{array}$$

$$\frac{(P \wedge Q) \vee (P \wedge R)}{P \wedge (Q \vee R) \rightarrow (P \wedge Q) \vee (P \wedge R)} \rightarrow I^1$$

20.6) La $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$. Vi sier at

f er like-funksjon dersom $f(-x) = f(x)$
og f er en odde-funksjon dersom $f(-x) = -f(x)$
for alle $x \in \mathbb{R}$

a) Vis at $f(x) = x^2$ er en like funksjon.
Anta $f(x) = x^2$, skal vise $f(-x) = f(x)$
· (Hvis) A \Rightarrow B

$$\underline{f(-x)} = (-x)^2 = (-x) \cdot (-x) = x \cdot x = x^2 = \underline{f(x)}$$

b) Hvis at $g(y) = y$ er en oddefunksjon.
Antar $\underline{g(y) = y}$, skal $g(-x) = -g(x)$
 $\underline{g(x)} = x$ \Rightarrow B

$$\underline{g(-x)} = -x = -\underline{g(x)}$$