

kap 17: Ekvivalensklasser og partisjonering

$S \times S \Rightarrow \mathbb{N}$ er en delmengde
av $S \times S$

\sim - ekvivalensrelasjon på en mengde S

\hookrightarrow \mathbb{N} -refleksiv: for alle $x \in S$ $\langle x, x \rangle \in \mathbb{N}$

\mathbb{N} -symmetrisk: for alle $x, y \in S$, hvis $\langle x, y \rangle \in \mathbb{N}$,
så $\langle y, x \rangle \in \mathbb{N}$

\mathbb{N} -transitiv: for alle $x, y, z \in S$, hvis $\langle x, y \rangle \in \mathbb{N}$
og $\langle y, z \rangle \in \mathbb{N}$, så $\langle x, z \rangle \in \mathbb{N}$

$$[x] = \{y \in S \mid y \sim x\}$$

$\{ [x], [y], \dots \} \Rightarrow$ kvotientmengden av S under
 \sim
der fra S

$$S = \{1, 2, 3\}$$

⊆ ⊆ ⊆

$$\sim = \left\{ \begin{array}{l} \langle 1, 1 \rangle \\ x=y \\ y=x \end{array} , \begin{array}{l} \langle 2, 2 \rangle \\ x=y \\ y=x \end{array} , \begin{array}{l} \langle 3, 3 \rangle \\ x=y \\ y=x \end{array} \right\}$$

1) \sim -reflexiv? : for alle $x \in S$, $\langle x, x \rangle$ ja

2) \sim -symmetrisk? : for alle $x, y \in S$, hvis $\langle x, y \rangle$ så

$$\langle y, x \rangle \Rightarrow \text{ja}$$

Wann

3) \sim -transitiv? : for alle $x, y, z \in S$, hvis $\langle x, y \rangle$ og $\langle y, z \rangle$,

$$\Rightarrow \text{så } \langle x, z \rangle$$

$$x=y=z$$

ja

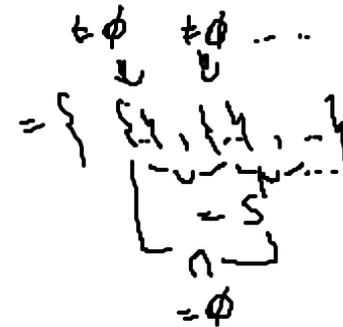
$$\langle 1, 1 \rangle \text{ og } \langle 1, 1 \rangle \Rightarrow \langle 1, 1 \rangle$$

$\Rightarrow \sim$ -ekvivalensrelation

$$\begin{array}{l} [1] = \{1\} \\ [2] = \{2\} \\ [3] = \{3\} \end{array} \quad \{ [1], [2], [3] \} = \text{partition} \\ \{ \{1\}, \{2\}, \{3\} \} \Rightarrow \text{kvotientmængden} \\ \text{av } S / \sim$$

Partisjoner av en mengde S

↳ mengde av delmengder av S
 element i b
 ↓



- •) delmengdene er ikke \emptyset
 - •) unionen av alle delmengder = S
 - •) snittet av alle delmengder er \emptyset
- ✓ Partisjon

$$S = \{1, 2, 3, 4\}$$

$P_1 = \{\{1\}, \{2\}, \{3, 4\}\}$ en partisjon av S

$P_2 = \{\{1\}, \{2, 3, 4\}\}$ } P_1 er finere enn P_2

$P_3 = \{\{2, 4\}, \{1, 3, 4\}\}$ } P_2 ikke er finere enn P_3

- $\{3, 4\}, \{1, 2, 4\}$
- $\{1, 2, 3, 4\}$

$$P_1 = \{\{1\}, \{2\}, \{3, 4\}\}$$

$$P_2 = \{\{1\}, \{2\}, \{3, 4\}\}$$

$$P_3 = \{\langle 1, 2 \rangle, \langle 2, 3 \rangle, \langle 3, 4 \rangle\}$$

17.13

a) $\underbrace{\left\{ \begin{array}{l} \{1\} \\ \downarrow \\ +\emptyset \\ \{1\} \end{array} \right\}, \left\{ \begin{array}{l} \{2\} \\ \downarrow \\ +\emptyset \\ \{2\} \end{array} \right\}, \left\{ \begin{array}{l} \{3\} \\ \downarrow \\ +\emptyset \\ \{3\} \end{array} \right\}} \rightarrow \text{partition}$

$\rightarrow \underline{\underline{S = \{1, 2, 3\}}}$

$\{1\} \cup \{2\} \cup \{3\} = \{1, 2, 3\}$

$\{1\} \cap \{2\} = \emptyset$

$\{ \underline{[1]}, \underline{[2]}, \underline{[3]} \}$

$n = \{ \langle 1, 1 \rangle, \langle 2, 2 \rangle, \langle 3, 3 \rangle \}$

b) $\{ \{1\}, \{2, 3\} \}$

$\{ [1], [2], [3] \}$

$n = \{ \langle 1, 1 \rangle, \langle 2, 2 \rangle, \langle 3, 3 \rangle, \langle 2, 3 \rangle, \langle 3, 2 \rangle \}$



17.9. $x \sim y$ betyr at "x er like gammel som y" \rightarrow for hver person x, ekvivalensklassen til x består av alle personer som er like gamle som x

o) \sim er en ekvivalensrelasjon \rightarrow ja

1) \sim er refleksiv: for alle x, $\langle x, x \rangle$
 alle personer er like gamle som seg selv
 \rightarrow det stemmer

2) \sim er symmetrisk

Hvis x er like gammel som y, så er y like gammel som x.

Hvis $\langle x, y \rangle \in \mathbb{N}$, så er $\langle y, x \rangle \in \mathbb{N}$

\Rightarrow det stemmer

$|x| = |y| \Rightarrow S \sim T$
 $|S| = |T|$

3) \sim er transitiv

Hvis x er like gammel som y og y er like gammel som z,

så er z, så x er like gammel som z. \Rightarrow det stemmer

Hvis $\langle x, y \rangle \in \mathbb{N}$ og $\langle y, z \rangle \in \mathbb{N}$, så $\langle x, z \rangle \in \mathbb{N}$

17.10

\Leftarrow

$F \Leftrightarrow G$
 \uparrow