



bidrag til oppsummering

in3220/in4220

Læringsmål #1 overordnet mål

Emnet gir en oversikt over hva designere bør vite om bruk og brukskontekst for å designe optimale og brukervennlige digitale artefakter og systemer og forstå utfordringene ved å designe for bruk.

Det legges vekt på begreper og teorier, illustrert med eksempler fra hverdagsliv og forskning.

Emnet skal trene studentenes forestillingsevne og evne til å tenke alternativt om menneskers relasjoner til digitale artefakter og systemer på kort og lang sikt.

in4220 tillegg

Det vektlegges evne til å analysere betingelsene for bruk og vurdere ulike utfordringer i bruksorientert design.

in3220 - 4220 høsten 2025

#	uke	mandag	14.15-17	pensum for alle	pensum for master
1	35	25/8	intro til emnet og til emnets tema: <i>aspekter ved bruk som designere bør ta hensyn til</i>		
2	36	1/9	Del 1: begreper om bruk og brukere <i>1) bruk er alltid bruk av noe: om tingene vi bruker</i>	Redström & Wiltse om digitale objekter	Redström om bruk
3	37	8/9	Del 1 <i>2) bruk er noe man kan: kunnskap & digital kompetanse</i>	Moe om båtbygging	Klein & Hoffman om hva eksperter kan
4	38	15/9	Del 1 <i>3) bruk er noe man gjør: aktivitet og arbeid</i>	Oskarsen om CSCW	Engeström om Activity Theory
5	39	22/9	Del 1 <i>4) bruk foregår i en omgivelse: kontekst & situasjon</i>	Dourish om kontekst	Robertson-Loke om designing situations Hovde om organisasjoner
6	40	29/9	Del 2: problematiseringer & dilemmaer <i>1) trøbbel: individuelle problemer & samfunnsproblemer</i>	Hovde om forestillingsevne Rittel & Webber wicked problems	Frauenberger om entanglement
7	41	6/10	Del 2 <i>2) ikke-bruk, lav-bruk, tvungen bruk & kreativ bruk</i>	Satchell & Dourish om ikke-bruk Hovde om ikke-bruk	Hardey & Atkinson om ikke-brukere
8	42	13/10	Del 2 <i>3) automatisering & autonom teknologi</i>	Bainbridge om automatisering Bradshaw m.fl. om autonom tek.	Soma m.fl. om menneskelig og maskin-autonomi
9	43	20/10	Del 1 <i>4) bruk inngår i komplekse økologier & systemer</i>	O'Day om informasjonsekologi Jung m.fl. om artefakt-økologier	Bratteteig & Verne om disentanglement
10	44	27/10	Del 2 <i>5) rasjonalitet, effekter & performativitet</i>	Verne om gressklipperen Roberto Thomassen om sykepleie håndverk	Hovde om rasjonalitet
	45	3/11	Del 2 <i>6) representasjoner & målinger, data & indikatorer</i>	Muller m.fl. om data science work Hovde om tillit til tall	Jones om big data
11	46	10/11	Del 2 <i>7) reparasjon & mestring, gjenbruk, bærekraft</i>	Odum m.fl. om å ta vare på ting Hovde om reparasjon	Rosner & Ames om design for reparasjon
12	47	17/11	Oppsummering <i>makt og deltakelse, demokrati</i>	Bråten om modellmakt	Grey om demokrati og stillhet
13	48	24/11			
14	49	1/12			
15	50	8/12	eksamen mandag, tirsdag, onsdag 8-10. desember		

undervisning Tone Bratteteig, Astrid Larssen & Christopher Hagen Tolloczko Logo mandag 14-16
foreles.&gruppe

Læringsmål #2: etter emnet kan du:

1. Utvikle evnen til å forstå og sette deg inn i brukernes perspektiv (og beskrive det)
2. Beskrive bruk som prosess over tid, som involverer læring (av-, ny-læring, mestring) og nye bruksmåter
3. Diskutere bruk som en kompleks virksomhet i en større sammenheng
4. Karakterisere ulike brukssituasjoner
5. Diskutere etiske og politiske sider ved tekniske løsninger, f.eks. varighet, bærekraft, omsorg.
6. Diskutere prinsipielle og praktiske implikasjoner for design i ulike brukssituasjoner.

in4220 tillegg

in3220 - 4220 høsten 2025

#	uke	mandag	14.15-17	pensum for alle	pensum for master
1	35	25/8	intro til emnet og til emnets tema: <i>aspekter ved bruk som designere bør ta hensyn til</i>		
2	36	1/9	Del 1: begreper om bruk og brukere <i>1) bruk er alltid bruk av noe: om tingene vi bruker</i>	Redström & Wiltse om digitale objekter	Redström om bruk
3	37	8/9	Del 1 <i>2) bruk er noe man kan: kunnskap & digital kompetanse</i>	Moe om båtbygging	Klein & Hoffman om hva eksperter kan
4	38	15/9	Del 1 <i>3) bruk er noe man gjør: aktivitet og arbeid</i>	Oskarsen om CSCW	Engeström om Activity Theory
5	39	22/9	Del 1 <i>4) bruk foregår i en omgivelse: kontekst & situasjon</i>	Dourish om kontekst	Robertson-Loke om designing situations Hovde om organisasjoner
6	40	29/9	Del 2: problematiseringer & dilemmaer <i>1) trøbbel: individuelle problemer & samfunnsproblemer</i>	Hovde om forestillingsevne Rittel & Webber wicked problems	Frauenberger om entanglement
7	41	6/10	Del 2 <i>2) ikke-bruk, lav-bruk, tvungen bruk & kreativ bruk</i>	Satchell & Dourish om ikke-bruk Hovde om ikke-bruk	Hardey & Atkinson om ikke-brukere
8	42	13/10	Del 2 <i>3) automatisering & autonom teknologi</i>	Bainbridge om automatisering Bradshaw m.fl. om autonom tek.	Soma m.fl. om menneskelig og maskin-autonomi
9	43	20/10	Del 1 <i>CSCW 4) bruk inngår i komplekse økologier & systemer</i>	O'Day om informasjonsekologi Jung m.fl. om artefakt-økologier	Bratteteig & Verne om disentanglement
10	44	27/10	Del 2 <i>5) rasjonalitet, effekter & performativitet</i>	Verne om gressklipperen Roberto Thomassen om sykepleie håndverk	Hovde om rasjonalitet
	45	3/11	Del 2 <i>6) representasjoner & målinger, data & indikatorer</i>	Muller m.fl. om data science work Hovde om tillit til tall	Jones om big data
11	46	10/11	Del 2 <i>7) reparasjon & mestring, gjenbruk, bærekraft</i>	Odum m.fl. om å ta vare på ting Hovde om reparasjon	Rosner & Ames om design for reparasjon
12	47	17/11	Oppsummering <i>makt og deltakelse, demokrati</i>	Bråten om modellmakt	Grey om demokrati og stillhet
13	48	24/11			
14	49	1/12			
15	50	8/12	eksamen mandag, tirsdag, onsdag 8-10. desember		

undervisning Tone Bratteteig, Astrid Larssen & Christopher Hagen Tolloczko Logo mandag 14-16
foreles.&gruppe

eksamen

10 min

1. Gruppa presenterer prosjektet og snakker om temaet de har valgt

10 min pr/person

2. Gruppa får spørsmål om pensum

Tips: tenk & diskuter

• Hva er bruk?

• Hvilke aspekter ved bruk er det viktig at designere kjenner til?

8. desember	tid	grp	navn	epost	#	min
	kl.10.00-10.40	3	ikke-bruk	ikke-bruk	3	40
			Selma Isaksson	smisakas		
			Camilla Selager	camillsc		
			Margrethe Breisteil Stervaag	margreth		
	kl.10.45-11.15	17	ikke-bruk	ikke-bruk	1	30
			Pia Larsen	pialar		
	kl.11.20-12.10	15	ikke-bruk	ikke-bruk	4	50
			Mila Teneff	milat		
			Tina Peluangi Athari	tinapet		
			Ingrid Akselsen	ingrihak		
			Farha Mohamed Hussein	farhamh		
	lunsj 12.10-13.00					
	kl.13.00-13.50	7	kontekst	kontekst	4	50
			Abdirahman M. Mohamed	abdiram		
			Sofie Nordby Nielsen	sofienn		
			Anna Cornelia Slettemoen	annaccl		
			Marius Flåtås Eik	marife		
	kl.13.55-14.45	4	beredkraft	beredkraft	4	50
			Andria Maria Siljeborg	andriam		
			Zohra Tien Ayden	zohrata		
			Camilla Vatvedt	camilla		
			Hedda Bergsin Christensen	hedda		
	kl.14.50-15.30	8	økosystem	økosystem	3	40
			Gjermund Perisson Myrvang	gjermupm		
			Mathias Heen Berge	mathiasb		
			Milla Løvstad Solberg	millals		

9. desember	tid	grp	navn	epost	#	min
	kl.9.30-10.20	5	ikke-bruk	ikke-bruk	4	50
			Jostein Røstad Jensen	jostejr		
			Marie Presthus	mariepro		
			Aurora Grady	algrady		
			Halvor Hetland	halvhvt		
	kl.10.25-11.05	1	ikke-bruk	ikke-bruk	3	40
			Jakob Solli	jakobeso		
			Nora Brenn Egge	norabeg		
			Dylan Coury	dylanc		
	kl.11.10-12.00	14	digitale objekter	digitale objekter	3	40
			Aminali Chagani	aminalic		
			Anushan Ravendranathan	Anushan		
			Mir Malik	miram		
	lunsj 12.00-12.45					
	kl.12.45-13.25	6	automatisering	automatisering	3	40
			Karla Alstad Jacobsen	Karlagj		
			Mats Ugland	Matsug		
			Pernille Brubakk	Pbrubak		
	kl.13.30-14.20	11	automatisering	automatisering	4	50
			Malin Rosnes Bjelland	malinr		
			Sanna Marlene Schaning	sannamsc		
			Anna Hans Gård	annahang		
			Malin Gustavsen	malingu		
	kl.14.25-15.05	16	automatisering	automatisering	3	40
			Simen J. Steinum	simenjs		
			August Wormbyhr	augustw		
			Leyla Salim Yediam	leylasy		

10. desember	tid	grp	navn	navn	#	min
	kl.9.00-10.30					
	kl.11.00-11.40	2	aktivitet	aktivitet	3	40
			Dorthea Løvoll-Paulsen	dortheal		
			Kristy Wang	kprwang		
			Sandra Wilmann	sandwi		
	kl.11.45-12.25	12	reparasjon	reparasjon	3	40
			Juni Filippa Holm-Jacobsen	junifh		
			Caroline Thomassen	caroloth		
			Rebekka Skogland	rebekkas		
	lunsj 12.25-13.00					
	kl.13.00-13.40	10	ikke-bruk/autonomi	ikke-bruk/autonomi	3	40
			Jørgen Sili Østgaard	jorgeson		
			Lee He	lyho		
			Eesha Fayyaz	eeshaf		
	kl.13.45-14.35	13	makt & demokrati	makt & demokrati	4	50
			Sofie Thomassen	sofietho		
			Kaja Sten	kajast		
			Nora Liheim Alfstad	noralif		
			Smilla Stadsch	smstadsh		
	kl.14.40-15.30	9	demokrati	demokrati	4	50
			Ambika Bhatt Tynes	ambikab		
			Laurynas Pilbaitis	laurynp		
			Mila Sofie Meling Dimmen	msdimmen		
			Merlin Zimmermann	merlingz		

temaer

in3220 - 4220 høsten 2025

#	uke	mandag	14.15-17	pensum for alle	pensum for master
1	35	25/8	intro til emnet og til emnets tema: <i>aspekter ved bruk som designere bør ta hensyn til</i>		
2	36	1/9	Del 1: begreper om bruk og brukere <i>1) bruk er alltid bruk av noe: om tingene vi bruker</i>	Redström & Wiltse om digitale objekter	Redström om bruk
3	37	8/9	Del 1 <i>2) bruk er noe man kan: kunnskap & digital kompetanse</i>	Moe om båtbygging	Klein & Hoffman om hva eksperter kan
4	38	15/9	Del 1 <i>3) bruk er noe man gjør: aktivitet og arbeid</i>	Oskarsen om CSCW	Engeström om Activity Theory
5	39	22/9	Del 1 <i>4) bruk foregår i en omgivelse: kontekst & situasjon</i>	Dourish om kontekst	Robertson-Løke om designing situations Hovde om organisasjoner
6	40	29/9	Del 2: problematiseringer & dilemmaer <i>1) trøbbel: individuelle problemer & samfunnsproblemer</i>	Hovde om forestillingsevne Rittel & Webber wicked problems	Frauenberger om entanglement
7	41	6/10	Del 2 <i>2) ikke-bruk, lav-bruk, tvungen bruk & kreativ bruk</i>	Satchell & Dourish om ikke-bruk Hovde om ikke-bruk	Hardey & Atkinson om ikke-brukere
8	42	13/10	Del 2 <i>3) automatisering & autonom teknologi</i>	Bainbridge om automatisering Bradshaw m.fl. om autonom tek.	Soma m.fl. om menneskelig og maskin-autonomi
9	43	20/10	Del 1 <i>CSCW 4) bruk inngår i komplekse økologier & systemer</i>	O'Day om informasjonseologi Jung m.fl. om artefakt-økologier	Bratteteig & Verne om disentanglement
10	44	27/10	Del 2 <i>5) rasjonalitet, effekter & performativitet</i>	Verne om gressklipperen Roberto Thomassen om sykepleie håndverk	Hovde om rasjonalitet
11	45	3/11	Del 2 <i>6) representasjoner & målinger, data & indikatorer</i>	Muller m.fl. om data science work Hovde om tillit til tall	Jones om big data
12	46	10/11	Del 2 <i>7) reparasjon & mestring, gjenbruk, bærekraft</i>	Odom m.fl. om å ta vare på ting Hovde om reparasjon	Rosner & Ames om design for reparasjon
13	47	17/11	Oppsummering <i>makt og deltakelse, demokrati</i>	Bråten om modellmakt	Grey om demokrati og stillhet
14	48	24/11			
15	49	1/12			
16	50	8/12	eksamen mandag, tirsdag, onsdag 8-10. desember		

undervisning Tone Bratteteig, Astrid Larssen & Christopher Hagen Tolloczko Logo mandag 14-16
foreles.&gruppe

Grunnleggende begreper om bruk

1. bruk er alltid bruk av noe: om tingene vi bruker
2. bruk er noe man kan: kunnskap & digital kompetanse
3. bruk er noe man gjør: aktivitet og arbeid
4. bruk foregår i en omgivelse: kontekst & situasjon
5. bruk inngår i komplekse økologier & systemer

Problematiseringer & dilemmaer

1. trøbbel: individuelle problemer & samfunnsproblemer
2. ikke-bruk, lav-bruk, tvungen bruk & kreativ bruk
3. automatisering & autonom teknologiproblematiseringer & dilemmaer
4. rasjonalitet, effekter & performativitet
5. representasjoner & målinger, data & indikatorer
6. reparasjon & mestring, gjenbruk, bærekraft
7. makt og deltakelse, demokrati

Del 1: grunnleggende begreper om bruk

1. bruk er alltid bruk av noe: om tingene vi bruker

Redström & Wiltse om digitale objekter

Redström om bruk og bruk & design

2. bruk er noe man kan: kunnskap & digital kompetanse

Moe om båtbygging som dans

Klein & Hoffmann om hva eksperter seg

3. bruk er noe man gjør: aktivitet og arbeid

Oskarsen om Computer-Supported Cooperative Work

Engeström om Activity Theory

4. bruk foregår i en omgivelse: kontekst & situasjon

Dourish om kontekst

Robertson & Loke om å designe situasjoner

Hovde om organisasjoner

5. bruk inngår i komplekse økologier & systemer

O'Day om informasjonsøkologi

Jung om personlige artefakt-økologier

Bratteteig & Verne om disentanglement

Del 2: problematiseringer og dilemmaer

1. trøbbel: individuelle problemer & samfunnsproblemer
Frauenberger om entanglement
Hovde om forestillingsevne
Rittel & Webber om wicked problems
2. ikke-bruk, lav-bruk, tvungen bruk & kreativ bruk
Satchell & Dourish om ikke-bruk
Hovde om ikke-bruk
Hardey & Atkinson om ikke-brukere
3. automatisering & autonom teknologi
Bainbridge om automatisering
Bradshaw m.fl. om autonom teknologi
Soma m.fl. om menneskelig & maskin-autonomi
4. rasjonalitet, effekter & performativitet
Verne om gressklipperen Roberto
Thomassen om sykepleie som håndverk
Hovde om rasjonalitet
5. representasjoner & målinger, data & indikatorer
Muller m.fl. om data science work
Hovde om tillit til tall
Jones om big data
6. reparasjon & mestring, gjenbruk, bærekraft
Odom m.fl. om å ta vare på ting
Hovde om reparasjon
Rosner & Ames om design for reparasjon
7. makt og deltakelse, demokrati
Bråten om modellmakt
Grey om demokrati og stillhet