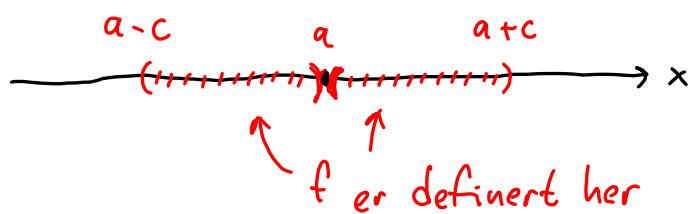


## Grenseverdier (S.4)

At  $f$  er definert i nærheten av  $a$  betyr at det fins et tall  $c > 0$  slik at

$$(a-c, a) \cup (a, a+c) \subseteq D_f$$



### Definisjon av grense

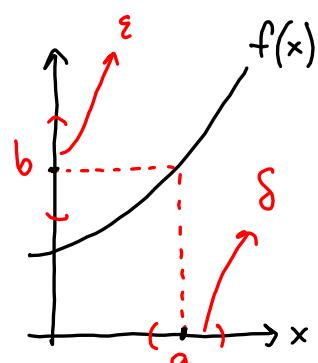
Anta at  $f$  er definert i nærheten av  $a$ .

At

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = b$$

betyr at det for alle  $\varepsilon > 0$  fins  $\delta > 0$  slik at

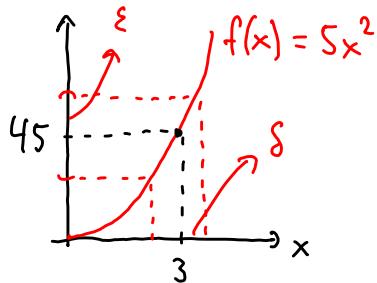
$$0 < |x-a| < \delta \Rightarrow |f(x) - b| < \varepsilon$$



Eks. Vis at  $\lim_{x \rightarrow 3} 5x^2 = 45$  ved definisjonen.

Løsn. La  $f(x) = 5x^2$ . Må vise at det for gitt  $\varepsilon > 0$  finnes  $\delta > 0$  slik at

$$0 < |x - 3| < \delta \Rightarrow |f(x) - 45| < \varepsilon$$



$$\text{Har } f'(x) = 10x$$

$$f'(3) = 10 \cdot 3 = 30$$

$$\text{Så } \delta = \frac{\varepsilon}{30}, \text{ kanskje?}$$

Vi regner:

$$\begin{aligned} |f(x) - 45| &= |5x^2 - 45| && (\text{Trix: } x = 3 + h) \\ &= |5(3+h)^2 - 45| \\ &= |45 + 30h + 5h^2 - 45| \\ &= |h(30 + 5h)| \end{aligned}$$

Vi vil ha dette mindre enn en gitt  $\varepsilon$ . Tenker i to trinn:

Hvis  $|h| < 1$ , er

$$\begin{aligned} |h(30 + 5h)| &< |h \cdot (30 + 5 \cdot 1)| = |35h| \\ &= 35 \cdot |h| \end{aligned}$$

Vi kan så få dette mindre enn  $\varepsilon$  ved å velge  $h$  slik at

$$35 \cdot |h| < \varepsilon, \text{ dvs. } |h| < \frac{\varepsilon}{35}$$

Kan da velge  $\delta$  slik at  $\delta < 1$  og  $\delta < \frac{\varepsilon}{35}$

Skriver da  $\delta < \min\left\{1, \frac{\varepsilon}{35}\right\}$ .  $\square$

### Regneregler for grenseverdier (S. 4.3)

Hvis  $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$  og  $\lim_{x \rightarrow a} g(x)$  begge fins, er

$$(i) \quad \lim_{x \rightarrow a} [f(x) + g(x)] = \lim_{x \rightarrow a} f(x) + \lim_{x \rightarrow a} g(x)$$

$$(ii) \quad \lim_{x \rightarrow a} [f(x) - g(x)] = \lim_{x \rightarrow a} f(x) - \lim_{x \rightarrow a} g(x)$$

$$(iii) \quad \lim_{x \rightarrow a} [f(x) \cdot g(x)] = \lim_{x \rightarrow a} f(x) \cdot \lim_{x \rightarrow a} g(x)$$

$$(iv) \quad \lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{\lim_{x \rightarrow a} f(x)}{\lim_{x \rightarrow a} g(x)}$$

Bevis Tilsvarende som beviset for setning S.1.4.  $\square$

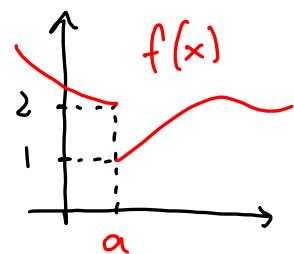
$$\text{eks. } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x + x}{x} \stackrel{\text{trix}}{=} \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\frac{\sin x}{x} + 1}{1}$$

$$\begin{aligned} &= \frac{\lim_{x \rightarrow 0} \left( \frac{\sin x}{x} + 1 \right)}{\lim_{x \rightarrow 0} 1} \quad (i) \quad = \frac{\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} + \lim_{x \rightarrow 0} 1}{\lim_{x \rightarrow 0} 1} \\ &\qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \end{aligned}$$

$$= \frac{1 + 1}{1} = 2 \quad \left( \text{brakte at } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1 \right)$$

## Ensidige grenser

eks.



$$\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = 1$$

$$\lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = 2$$

Formelle definisjoner av ensidige grenser :

Tilsvarende definisjonen av "tosidig" grense. Se bok.

## Observasjon (5.4.7)

La  $f: [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ , dvs.  $D_f = [a, b]$ .

For alle  $c \in (a, b)$  gjelder da

$$\lim_{x \rightarrow c} f(x) = f(c) \Leftrightarrow f \text{ er kontinuerlig i } x=c.$$

Videre:

$$\lim_{x \rightarrow b^-} f(x) = f(b) \Leftrightarrow f \text{ er kontinuerlig i } x=b$$

$$\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = f(a) \Leftrightarrow f \text{ er kontinuerlig i } x=a$$

eks. Vis at

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x}{\sin x} & \text{for } x > 0 \\ 1 & \text{for } x \leq 0 \end{cases}$$

er kontinuerlig i  $x = 0$ .

Løsn. Vi må vise at

$$\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = f(0)$$

Vi har  $f(0) = 1$ . Vi har også

$$\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^-} 1 = 1$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{x}{\sin x} = \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{1}{\frac{\sin x}{x}} = 1$$

Ergo  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 1 = f(0)$ . Så  $f$  er kontinuerlig i punktet  $x = 0$ .  $\square$

Eksempel på formell definisjon av en annen type grense

$$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \infty \text{ betyr}$$

For alle  $N$  fins  $M$  slik at

$$x > M \Rightarrow f(x) > N$$

