

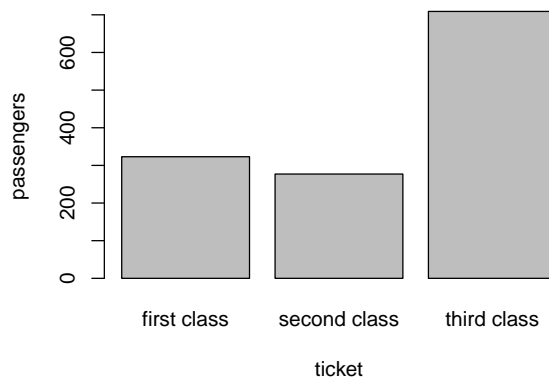
# STK1000: Løsningsforslag R intro-oppgaver

2021

## Oppgave 1.27 i 9.utgave av boka (R)

a) I figuren under vise vi et stolpediagram som beskriver passasjerene.

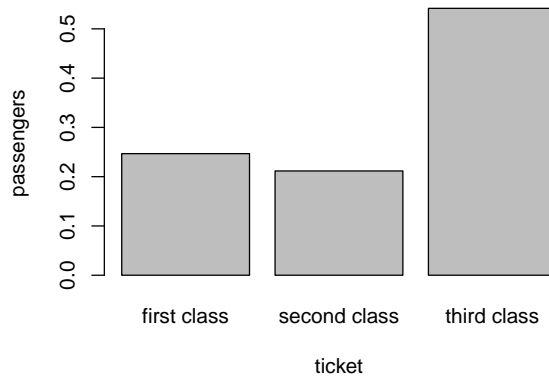
```
passengers = c(323, 277, 709)
tickets = c('first class', 'second class', 'third class')
barplot(passengers, names.arg = tickets, ylab = 'passengers', xlab = 'ticket')
```



b) Det er klart flest passasjerer i tredje klasse og litt flere passasjerer i første enn i andre klasse.

c) Hvis vi i stedet lager et stolpediagram med prosentandel vil figuren se visuelt lik ut, men tallene på y-aksen vil forandre seg.

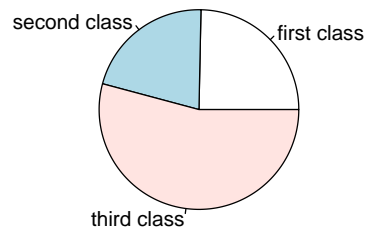
```
passenger_prop = passengers/sum(passengers)
barplot(passenger_prop, names.arg = tickets, ylab = 'passengers', xlab = 'ticket')
```



### Oppgave 1.28 i 9.utgave av boka (R)

a) Vi lager et sektordiagram av det samme Titanic datasettet.

```
pie(passengers, labels = tickets)
```



b) Fordelen med sektordiagrammet er at vi umiddelbart ser at over halvparten av passasjerene er i tredje klasse. Med andre ord, det er lettere å se de relative størrelsene.