

UNIVERSITETET I OSLO

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

UNDERVEISEKSAMEN I: STK1000 – INNFØRING I ANVENDT STATISTIKK.
EKSAMENSDAG: ONSDAG 22/3, 2006.
TID FOR EKSAMEN: KL. 09.00–11.00.
TILLATTE HJELPEMIDLER: LÆREBOK: MOORE & McCABE “INTRODUCTION TO THE PRACTICE OF STATISTICS”. ORDLISTE FOR BRUK I STK1000, KALKULATOR.

OPPGAVESETTET ER PÅ 5 SIDER.

FOR HVERT SPØRSMÅL SKAL EN MERKE AV FOR BARE ETT SVARALTERNATIV. SE GJENNOM ALLE SVARALTERNATIVENE FØR DU KRYSSER AV.

KANDIDATNR. _____

Oppgave 1. Under ser du en beskrivelse av scorer på midtveiseksamen i STK1000 H04 for 95 av studentene. Midtveiseksamen besto av 20 spørsmål og studentene kunne altså ha scorer fra 0 til 20 rette svar.

Descriptive Statistics: Score

Variable	N	Mean	StDev	Minimum	Q1	Median	Q3	Maximum
Score	95	12.968	3.444	6.000	11.000	13.000	16.000	20.000

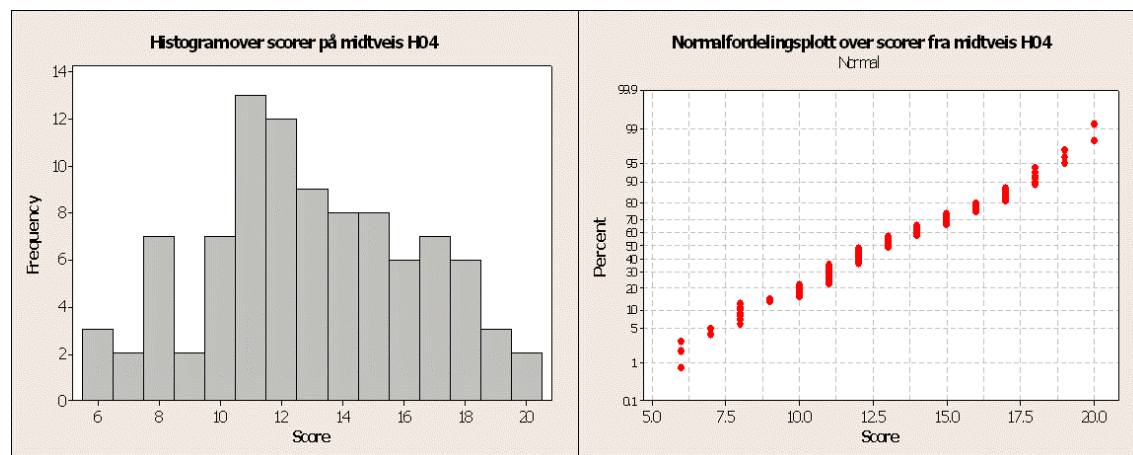
Avgjør fra denne Minitab-utskriften om interkvartilavstanden for scorene er lik

- a) 5.0 b) 6.888 c) 9.0 d) 14.0

Oppgave 2. Angi, fra Minitab-utskriften i Oppgave 1, variansen til scorene:

- a) 1.86 b) 5.00 c) 6.888 d) 11.86 e) 95

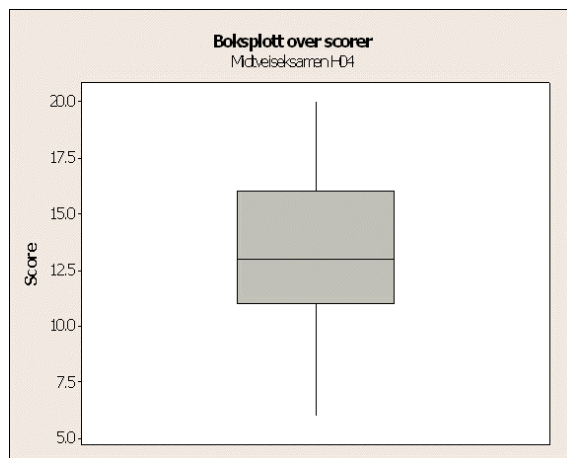
Oppgave 3. Under ser du et histogram og et normalfordelingsplott over scorene fra midtveiseksamen.



Vil du si at

- a) fordelingen er tydelig venstreskjev
- b) fordelingen ser ut til å samsvare godt med en normalfordeling
- c) fordelingen har tyngre haler enn normalfordelingen (flere ekstreme verdier)
- d) fordelingen er tydelig høyreskjev

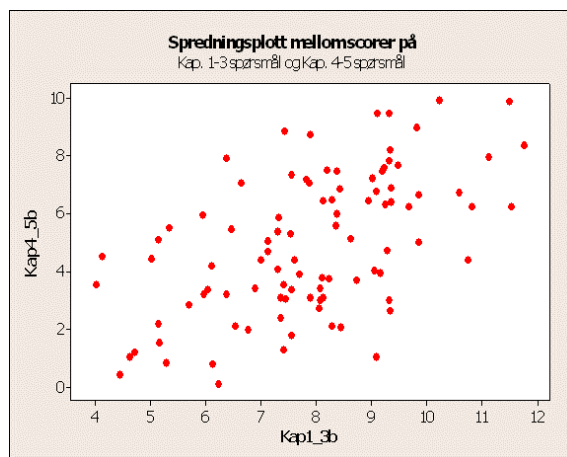
Oppgave 4. Under ser du et boks-plott over scorene på midveiseksamen H04.



Fra boks-plott kan du (generelt) avlese blant annet

- a) gjennomsnitt og gjennomsnitt pluss/minus standardavvik
- b) median og median pluss/minus standardavvik
- c) median og kvartiler
- d) gjennomsnitt og kvartiler

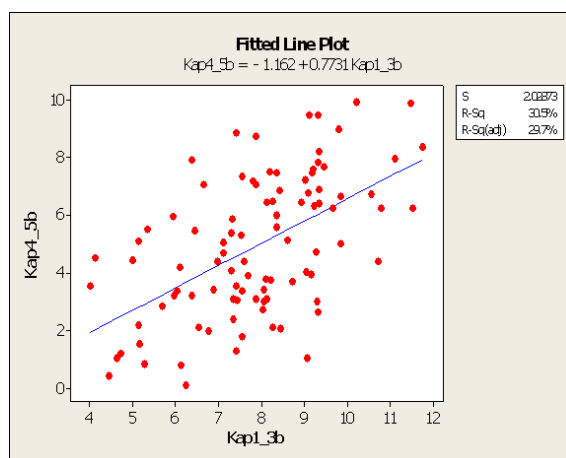
Oppgave 5. I spredningsplottet under er studentenes scorer på spørsmålene svarende til de 3 første kapitlene i Introduction to the Practice of Statistics (IPS) plottet mot scorene på spørsmålene svarende til kapitlene 4 og 5 i IPS. (På begge scorer er det lagt til tilfeldige tall slik at alle verdier kan sees på plottet, med heltallige scorer er noen verdier like).



Har vi her

- a) en klart ikke-lineær sammenheng med liten spredning
- b) en klart ikke-lineær sammenheng med stor spredning
- c) en bortimot lineær sammenheng, men med stor spredning
- d) for stor spredning til å si om linearitet

Oppgave 6. I plottet under er det vist en tilpasning av lineær regresjon med score på kapittel 1–3 spørsmål som forklaringsverdi (x -variabel) og score på kapittel 4–5 spørsmål som respons (y -variabel).



Følgende fortolkningen av resultatene er riktig

- a) med økning på 1 i x -verdi øker y -verdiene gjennomsnittelig med ca. 2.029
- b) med økning på 1 i x -verdi endres gjennomsnittelig y -verdiene med ca. -1.162
- c) med økning på 1 i x -verdi øker y -verdiene gjennomsnittelig med ca. 30.5%
- d) med økning på 1 i x -verdi øker y -verdiene gjennomsnittelig med ca. 0.7731

Oppgave 7. Det kan argumenteres for at valg av x -variabel og y -variabel er vilkårlig og at det kan være bedre å rapportere sammenhengen mellom variablene ved korrelasjonskoeffisienten r . For disse dataene blir denne

- a) $+0.305$
- b) -0.093
- c) $+0.552$
- d) -0.305
- e) $+0.093$

Oppgave 8. Hvilket utsagn om korrelasjonskoeffisienten r er sant?

- a) r har samme måleenhet som forklaringsvariablene
- b) $r = 0$ betyr at det ikke er noen assosiasjon mellom forklarings- og responsvariablene
- c) r kan anta alle verdier større enn eller lik 0
- d) r^2 angir styrken i lineær sammenheng mellom forklarings- og responsvariablene

Oppgave 9. Standardavviket til residualene er angitt i regresjonsanalysen i Oppgave 6. På bakgrunn av denne opplysningen kan vi beregne at standardavviket til y -verdiene (uten å ta hensyn til x -variablene) er omtrent lik

- a) 2.43 b) 3.67 c) 6.65 d) 1.41 e) 0.62

Oppgave 10. Når man skal studere forskjellene i effekt mellom to behandlinger anbefales det gjerne å randomisere hvilke individer som får hvilken behandling. Hvorfor det?

- a) Det blir mindre variasjon i estimatene for behandlingseffekt
 b) Det er praktisk enklest å gjennomføre studien med randomisering
 c) Forsøksindividene kan da ikke vite hvilken behandling de fikk
 d) Randomisering fjerner effekt av eventuelle lurkende variable
 e) Det blir større variasjon i estimatene for behandlingseffekt, dermed blir det vanskeligere å avsløre små forskjeller

Oppgave 11. Anta at A og B er begivenheter med sannsynligheter $P(A) = 0.2$ og $P(B) = 0.3$. Anta dessuten at A og B er disjunkte begivenheter. Da er $P(A \text{ og } B)$ lik

- a) 0 b) 0.06 c) 0.2 d) 0.3 e) 0.5

Oppgave 12. Anta at A og B er begivenheter med sannsynligheter $P(A) = 0.2$ og $P(B) = 0.3$. Anta dessuten at A og B er uavhengige begivenheter. Da er $P(A \text{ og } B)$ lik

- a) 0 b) 0.06 c) 0.2 d) 0.3 e) 0.5

Oppgave 13. Anta at X er en stokastisk variabel som antar verdiene 0, 1, 2, 3 og 4 med sannsynligheter i henhold til følgende tabell

j	0	1	2	3	4
p_j	0.2	0.3	0.3	0.1	0.1

Da blir forventningen til X , μ_X , lik

- a) 1.0 b) 1.3 c) 1.6 d) 2.0 e) 2.4

Oppgave 14. Anta at Y er en stokastisk variabel som antar verdier 0, 1, 2 og 3 med sannsynligheter i henhold til følgende tabell

j	0	1	2	3
p_j	0.3	0.2	0.2	0.3

Da blir forventningen til Y : $\mu_Y = 1.5$. Standardavviket til Y , σ_Y , blir dermed (omtrent) lik

- a) 1.00 b) 1.20 c) 1.41 d) 1.45 e) 2.00

Oppgave 15. Anta at X og Y er to uavhengige stokastiske variable med like standardavvik, $\sigma_X = \sigma_Y = 2$. Da blir standardavviket til $X - Y$ (omtrent)

- a) 0 b) 1.41 c) 2.82 d) 4 e) 8

Oppgave 16. Sannsynligheten for en guttefødsel er ca. lik 0.515. Vi observerer $n = 100$ fødsler og registrerer $X =$ antall guttefødsler. Vi antar at barnas kjønn i de ulike fødslene er uavhengige. Da blir standardavviket til X tilnærmet lik

- a) 0.25 b) 2.5 c) 5.0 d) 10.0 e) 50.0

Oppgave 17. La \hat{p} være andelen guttefødsler på $n = 10000$ fødsler. Da er sannsynligheten for at $\hat{p} < 0.5$ tilnærmet lik

- a) 50% b) 16% c) 2.5% d) 0.27% e) 0.135%

Oppgave 18. Det matematiske resultatet at gjennomsnittet \bar{x} er tilnærmet normalfordelt når utvalgstørrelsen n er stor kalles

- a) Lineær regresjon
 b) Sentralgrenseteoremet
 c) Store talls lov
 d) 68–95–99.7 regelen
 e) Randomisering

Oppgave 19. I oppgave 1 var standardavviket til scorene fra midtveiseksamen H04 lik 3.444. Hva blir da standardavviket til gjennomsnittscoren \bar{x} for de 95 studentene?

- a) 3.444 b) 0.3533 c) 0.3444 d) 0.1904 e) 0.03625

Oppgave 20. I en ny midtveiseksamen er forventet score lik 12.5 og standardavviket i scorene lik 4.2. Anta at scorene følger en normalfordeling. Hva er da sannsynligheten for å få en score på 15.0 eller mer?

- a) 0.552 b) 0.448 c) 0.358 d) 0.321 e) 0.276

SLUTT