



EKSAMENSOPPGAVE

Høst 2012

HELSEF4100 Teori og teoriutvikling for helsefagene

Eksamensbesvarelsen leveres på Fronter **innen mandag 10. desember**.

Eksamensbesvarelsens omfang skal ikke overskride 5000 ord (eksklusiv litteraturliste). Du skal selv gi besvarelsen en tittel. Det skal angis antall ord på besvarelsens forside.

Eksamensbesvarelsen leveres med kandidatnummer på forsiden (ikke navn). Kandidatnummer hentes i StudentWeb.

Oppgavetekst

Du skal velge **en** av følgende oppgaver:

Oppgave 1

Presenter en pasienthistorie som du er opptatt av, gjerne hentet fra din egen praksis. Velg deretter to ulike teoretiske perspektiver på sykdom og helse fra pensum, og vis og begrunn hvordan disse kan gi forskjellige forståelser av pasienthistorien.

Oppgave 2

Les artikkelen om ME fra Dagens Medisin, se

<http://www.dagensmedisin.no/Pages/PrintDebateArticle.aspx?printPageId=70779>

Artikkelen kan sies å vektlegge ulike sider og problemer ved diagnostiseringen og behandlingen av ME. Presenter kort noen av synspunktene og forståelsene som kommer til uttrykk i teksten. Velg deretter med utgangspunkt i pensum to ulike teoretiske perspektiver på sykdom og helse og diskuter forståelsene i lys av disse perspektivene.

Krav

I din besvarelse vil det være rimelig å bruke litteratur fra pensum, men du kan også benytte annen litteratur som du finner relevant. Besvarelsen skal ha en nøyaktig og konsekvent henvisning til kilder som samles og ordnes i en litteraturliste.

Henvisninger til litteratur skal synliggjøres med å sette inn forfatternavn og årstall i en parentes til slutt i setningen (Hansen og Olsen 1996). Hvis det er flere enn to forfattere, skrives kun det første navnet etterfulgt av m. fl. (Hansen m. fl. 1978). Der henvisningen peker til en bestemt side, synliggjøres dette (Lund 1995, s. 2). Bakerst lages en referanseliste etter formatet vist i eksempelet nedenfor. Listen ordnes alfabetisk etter forfatterens etternavn.

Eksempel:

Referanser:

Grandjean, E. (1986). *Fitting the task to the man*. Taylor & Francis, London

Irvine, M.J., Johnston, D.W., Jenner, D.A. & Marie, G.V. (1986). Relaxation and stress management in the treatment of essential hypertension, *J Psychosom Res* 30, 437-450

Leino, P.I. & Hänninen, V. (1995). Psychosocial factors at work in relation to back and limb disorders, *Scand J Work Environ Health* 21, 134-142

Mulder, G. & Mulder, L.J.M. (1981). Task-related cardiovascular stress, I: *Attention and performance IX.*, Proceedings of the Ninth International Symposium on Attention and Performance, Jesus College, Cambridge, England, July 13-18, 1980 (Red: Long, J. & Baddeley, A.), 591-606, Lawrence Erlbaum Ass, Hillsdale.

Vernon, M.H. (1921). *Industrial fatigue and efficiency*. Dutton, New York.

British Medical Journal [Internet]. Stanford, CA: Stanford Univ; 2004 Juli 10 - [sitert 12 Aug 2004]; Tilgjengelig på: <http://bmj.bmjournals.com/>

Sensur

Sensurdato: 14. januar 2013

Eksamensresultatet publiseres i StudentWeb innen kl. 16.00. Den skriftlige vurderingen blir sendt på e-post.

Eksamensbesvarelsen vurderes til bestått/ikke bestått.

Hver student får ca. 1 sides vurdering av sterke og svake sider ved besvarelsen. Den er basert på vurderinger av hvordan studenten begrunner valg av tema og formulerer problemstillingen(/er) eller det spørsmål eller den påstanden hun/han vil arbeide med i besvarelsen. Det legges vekt på at studenten foretar en rimelig avgrensning av oppgavetema og holder seg til den. Sensor vil undersøke hvordan studenten presenterer teori/forskning og bruker dette i sin egen argumentasjon. Dessuten vurderes det hvordan argumenter kobles sammen og diskuteres. Videre legges det vekt på at studenten gjør selvstendige vurderinger og at diskusjonene er nyanserte. Det blir også vurdert om studenten bruker kildehenvisninger korrekt og at språket er godt gjennomarbeidet.