

# Eksamensoppgaven HELSEF4200 vår 2009

## **Den kvalitative forskningsdelen:**

Første del av oppgaven skal dreie seg om kvalitative forskningsmetoder knyttet til temaet MAT

Oppgaven skal inneholde:

- En presentasjon og begrunnelse for valg av problemstilling
- Begrunnelse for valg av metode
- En presentasjon og begrunnelse for valg av informanter/felt for observasjon
- Presentasjon av et utsnitt av det innsamlede datamaterialet
- Presentasjon av foreløpige analyser av materialet og en begrunnelse for hvordan materialet er analysert
- Refleksjoner om forskerens rolle i utvikling og analyse av det empiriske materialet
- Ethiske refleksjoner omkring opplegget for undersøkelsen

Begrunnelsen skal holde den valgte metoden opp mot andre metodiske muligheter og vitenskapsteoretiske begrunnelser. Studentene skal i besvarelsen vise at de greier å aktivisere pensumlitteraturen i sine refleksjoner om hva de har gjort som "forskere".

Denne delen av oppgaven skal ha et omfang på ca. 3500 ord. Det er anledning til å bruke vedlegg.

## **Den kvantitative forskningsdelen:**

Andre del av eksamensoppgaven skal dreie seg om kvantitativ tilnærming til temaet MAT. Denne delen av oppgaven skal inneholde:

- Problemstilling og begrunnelse for den
- Kort beskrivelse av hvilken informasjon spørreskjemaet var tenkt å fange inn og hva slags datatyper du benytter. Legg ved spørreskjemaet som vedlegg.
- Kort beskrivelse av hvem respondentene er og hvordan du har innhentet informasjonen fra dem (fremgangsmåten)
- Fremstilling av resultater som belyser problemstillingen og begrunnelse for valgene av analyse- og fremstillingsmetoder
- Kort diskusjon av metodene du har brukt (datainnsamlingsprosedyren, spørreskjemaet og analysene) og resultatene du har fått
- Kort redegjørelse for hvilke forskningsetiske spørsmål du har måttet overveie.

Denne delen av oppgaven skal ha et omfang på 2500-3000 ord. I tillegg kommer tabeller og figurer. Det skal ikke vedlegges SPSS-utskrifter.

Eksamensoppgaven vil bestå av to deler. Den skal være skriftlig. Den første delen skal utvikles i løpet av den kvalitative delen av kurset. Del to er knyttet til den kvantitative delen av kurset.