

## Arbeidsplan HELSEF4200 – Vår 2010 – Kvalitative metoder

Uke	Dato og tid	Tema	Opplegg
4	<p><b>TORSDAG</b> <b>21.01.2009</b></p> <p>9.30 – 11.30</p> <p>12.30 – 13.00</p> <p>13.00-14.00</p> <p>14.00-15.00</p>	<p>INTRODUKSJON TIL KVALITATIVE METODER</p> <p>Kjennetegn, framgangsmåter og ulike tradisjoner i kvalitativ forskning</p> <p>Forskningsprosessen med vekt på problemstilling og valg av metodisk design</p> <p>Introduksjon av tema for årets kurs: FRITID</p> <p>Opplegg for kurset/ eksamensform</p>	<p>Plenum v/ Kari, Gunn og Eirin</p> <p>Plenum</p> <p>Gruppearbeid Reflekter over fenomenet FRITID, hva dere tenker om det og hvordan det kan undersøkes i kvalitativ forstand. Velg ut en som referer kort tilbake til plenum.</p> <p><i>Hjemmeoppgave til 27.01:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Formuler en problemstilling knyttet til FRITID.</i></li> <li>• <i>Les kapitlene 4 og 5 i Kvale.</i></li> </ul>

<b>5</b>	<b>ONSDAG 27.01.0009</b>	OM INTERVJU - som prosess og kilde til ny kunnskap	
	09.30 – 10.15	Intervjuet som sosial hendelse	Plenum v/Kari og Eirin  Lærerne intervjuer hverandre - felles refleksjoner i plenum v/ Eirin og Kari
	10.30 – 11.15	Tekstarbeid	Gruppearbeid knyttet til Kvale kapitlene 4 og 5. Hver gruppe formulerer 2 spørsmål som de tar med tilbake til plenum.
	11.30 – 12.30	Innspill fra gruppearbeidene	Plenum v/ Eirin og Kari
	13.15 – 15.00	Mer om ulike faser av intervjuundersøkelser: Planlegging Problemstilling Intervjuguide Tilgang	<i>Hjemmoppgave til onsdag 3. febr:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Gjør en avtale med noen om å intervju vedkommende om FRITID mellom 29.01 – 04.02. Les kapitlene 6, 7 og 8 i Kvale og lag en plan for intervjuet ditt med en intervjuguide.</i></li> </ul>

	<p><b>TORSDAG</b> <b>28.01.2009</b></p>	<p>EGENARBEID</p>	<p><i>Gjennomfør intervjuet. Lag et refleksjonsnotat på omlag 1 side som du tar med til gruppa di onsdag 03.02. Start også med å skrive ut (transkribere) intervjuet: om lag 1 side. Les også kap. 10 i Kvale om transkribering</i></p> <p><i>Gjør deg også kjent med Ruyter, K., Førde, R. og Solbakk, J. H. (2007): Medisinsk og helsefaglig etikk. Gyldendal Akademiske. Kap. 4 og 6.</i></p>
<p><b>6</b></p>	<p><b>ONSDAG</b> <b>03.02.2009</b></p> <p>09.30 – 12.00</p> <p>12.30 – 14.00</p>	<p>FORSKNINGSETIKK</p> <p>EGNE ERFARINGER FRA INTERVJU</p>	<p>Plenum v/ KNUT RUYTER</p> <p>Gruppearbeid</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les raskt gjennom hverandres refleksjonsnotater. Bestem dere for å drøfte 2 av de inngående refleksjonsnotatene. Lag et spørsmål fra hvert av de utvalgte notatene som dere gir foreleserne etter gruppearbeidet.</li> <li>• Gå gjennom og drøft Kvale kap. 10 om transkripsjon. Hjelp hverandre til å utvikle en forståelse av hvilke valg man står overfor når man transkriberer.</li> </ul>

	14.00 – 15.00	Utfordringer og dilemmaer knyttet til intervjuprosessen	Plenum m gjennomgang av gruppearbeidene
7	<b>TORS DAG 04.02.2009</b>	TRANSKRIPSJON OG ANALYSE	
	09.30 – 12.00	Individuelt arbeid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflekter over dine egne erfaringer med å intervjuer og skriv et notat på minst 2 side. Hva har du særlig blitt opptatt av? Bruk pensum (for eksempel Kvale kap. 7-9) aktivt.</li> <li>- Les gjennom intervjuet ditt og start en første tolkning av materialet – minimum 1 side.</li> </ul>
	12.30 – 15.00	ANALYSE AV INTERVJUMATERIALE	<p>Plenum ved Kari og Eirin</p> <p><i>Hjemmearbeid til 10. 02:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les Fangen kap. 1-4.</li> <li>- Tenk gjennom og velg ut et sted hvor du kan gjøre deltagende observasjon knyttet til temaet FRITID. Observasjonen skal gjennomføres mellom 11.02. og 17.02</li> </ul>

<p><b>ONSDAG</b> <b>10.02.2009</b></p> <p>09.30 – 15.00</p>	<p>OM FELTARBEID</p> <p>Historikk Planlegging Tilgang Før-forståelser Feltnotater Forskerrollen Nærhet og distanse</p> <p>”Salmer fra et kjøkken”</p>	<p>Plenum v/ Kari og Gunn</p>
<p><b>TORSDAG</b> <b>11.02.2009</b></p>	<p>INDIVIDUELT FELTARBEID</p>	<p><i>Hjemmearbeid til 17.02.: Les Fangen kap. 5. Lag på denne bakgrunn et notat på minimum 2 sider hvor du skriver fram og reflekterer over dine egne erfaringer med å gjøre feltarbeid. Hvilke utfordringer mener du at du særlig kom i berøring med?</i></p>
<p><b>ONSDAG</b> <b>17.02.2009</b></p> <p>09.30 – 11.00</p>	<p>ERFARINGER FRA EGET FELTARBEID</p>	<p>Gruppearbeid hvor hver gruppe med utgangspunkt i de individuelle refleksjonsnotatene formulerer <i>to temaer</i> som de presenterer i plenum</p>

9	11.30 – 14.00		Plenum v/Kari og Gunn
	14.00 – 15.00	Individuelt arbeid	Les gjennom notatene dine og start en første tolkning/analyse materialet. På hvilken måte sier det noe som kan kaste lys over problemstillingen din?
	<b>TORS DAG 18.02.2009</b>	<b>KONTEKSTUALISERING OG ANALYSE AV FELTARBEID</b>	
	09.30 – 13.00	Eksempler fra helsefaglig forskning	Plenum v /Gunn og Eirin
	13.00 – 15.00	Individuelt arbeid.	<i>Les Kvale kap. 16 og Fangen kap. 10. Bruk dette og dagens forelesning til å videreutvikle tenkningen om ditt eget materiale.</i>
	<b>ONSDAG 03.03.2009</b>	<b>MER OM POSISJONERING OG ANALYSE</b>	
09.30 – 10.30		Gruppearbeid Ta for dere kapitel 8 i Fangens bok. Hjelp hverandre til å forstå hva analyse Handler om. Trekk ut 2 poeng som dere synes er vanskelige å forstå og ta disse med til plenum.	

	10.45 – 12.30	Analyse i kvalitativ forskning med vekt på makt og etikk. Eksempler og kontroverser	Plenum v/Kari
	13.00 – 15.00	Individuelt arbeid	Les Skjervheims tekst. Forsøk å reflektere over hvordan den kaster lys over ulike aspekt ved kvalitativ forskning.
	<b>TORSDAG 04.03.2009</b>	<b>AVRUNDING AV KURSET</b>	
	09.30 – 10.30	Sensitivitet og selvrefleksivitet i forskningsprosessen	Gruppearbeid: Drøft Skjervheims tekst. Velg ut et poeng fra hver av dem som dere synes er vanskelige/interessante og ta dem med til plenum.
	10.45 – 12.00	Gjennomgang av dagen tekst	Plenum v/ Kari og Eirin
	13.00 – 15.00	Gjennomgang av eksamensoppgaven og evaluering av kurset	Plenum