

HELSEF4200 – Kvalitativ metode – Undervisningsplan – våren 2018

Seminarrom 3, Harald Schjelderups hus (*Unntak: uke 9 er undervisningen i 3. etasje*)

Med forbehold om mulige endringer

Uke 4	Tid	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform/ Oppgaver	Forberedelser (litteratur)
24.01.2018	9.30– 12,15 12.15- 12.45 12.45- 15.00	Gunvor Aasbø/ Anne Marit Mengshoel	KVALITATIVE FORSKNINGSMETODER Introduksjon til kvalitative metoder Hva kjennetegner kvalitativ metode? Tradisjoner, prinsipper, ansvar, etiske dilemmaer og framgangsmåter i kvalitativ forskning. LUNSJ	Forelesning Gruppearbeid og pleunumsdiskusjon Gruppearbeid og Oppsummering i plenum	Thagaard (2013): Systematikk og innlevelse (kap 1) Green og Thorogood (2014) Qualitative methods for Health research (kap 1) Malterud (2016). Theory and interpretation in qualitative studies from general practice: Why and how? Scand J Public Health 44:120-9. http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1403494815621181?url_ver=Z39.88-2003&rft_id=ori:rid:crossref.org&rft_dat=cr_pub%3dpubmed
Uke 4	Tid	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform/ Oppgaver	Forberedelser (litteratur)
25.01.2018	9.30– 12,15 12.15- 12.45 12.45- 15.00	Gunvor Aasbø/ Anne Marit Mengshoel	KVALITATIVE FORSKNINGSMETODER Bruk av teori, design, forskningsspørsmål, forforståelse, datainnsamling, etisk og teoretisk refleksivitet, forskerrolle LUNSJ	Forelesning Gruppearbeid og plenumsdiskusjon Gruppearbeid Oppsummering i plenum Presentasjon av hjemmeoppgave	Thagaard (2013). Systematikk og innlevelse. (Kap 2, 3 og 9) Green og Thorogood (2014). Qualitative methods for Health research (kap 1 og 2) Dwyer og Buckle (2009). The space between: On being an insider – outsider in qualitative research http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/160940690900800105 Finlay (2002). 'Outing' the researcher: the provenance, process, and practice of reflexivity. Qual Health Research 12:531-45. http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/104973202129120052

Uke 6	Tid	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform/ Oppgaver	Forberedelser (litteratur)
07.02.2018	9.30- 12,15 12.15- 12.45 12.45- 15.00	Gunvor Aasbø	FORSKNINGSPØRSMÅL OG VALG AV STUDIEDESIGN Gjennomgang hjemmeoppgave Forskningsspørsmål, ulike design for ulike spørsmål, utvalg og undersøkelsesopplegg LUNSJ	Plenumsdiskusjon Forelesning Gruppearbeid og plenumsdiskusjon Gruppearbeid Oppsummering i plenum	Thagaard (2013). Systematikk og innlevelse (Kap 3) Green og Thorogood (2014) Qualitative methods for Health research (kap 2)
Uke 6	Tid	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform/ Oppgaver	Forberedelser (litteratur)
08.02.2018	9.30- 12,15 12.15- 12.45 12.45- 15.00	Hilde Bondevik	SKJØNNLITTERATUR SOM DATAKILDE Hvilke helsefaglige problemstillinger kan belyses? Hvordan bruke teori? Hvordan arbeide med datamaterialet på en systematisk måte? LUNSJ	Forelesning Gruppearbeid og plenumsdiskusjon Gruppearbeid Oppsummering i plenum	Bale, K. & Bondevik, H. (2017). Sorg i diagnosekulturen. Mellom symptombeskrivelse og litterært uttrykk. I H. Bondevik, O.J. Madsen & K.N. Solbrække (red.) <i>Snart er vi alle pasienter. Medikalisering i Norden</i> . Oslo: Spartacus. Bondevik, Hilde; Stene-Johansen, Knut & Ahlzen, Rolf (2015). Fragments of illness: The Death of a Beekeeper as a literary case study of cancer. <i>Medicine, Health care and Philosophy</i> . ISSN 1386-7423. s 1- 9 . doi: 10.1007/s11019- 015-9672-3

Uke 7	Tid	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform/ Oppgaver	Forberedelser (litteratur)
14.02.2018	9.30-12,15 12.15-12.45 12.45-15.00	Gunvor Aasbø/ Anne Marit Mengshoel	INTERVJU OG SOSIALKONSTRUKTIVISME Hvilke helsefaglige problemstillinger kan belyses? Hvordan bruke teori? Hvordan generere og arbeide systematisk med data? Teoretisk og etisk refleksivitet/ forforståelse LUNSJ Arbeid med å utvikle intervjuguide og prøve den ut	Forelesning Gruppearbeid og plenumsdiskusjon Gruppearbeid Oppsummering i plenum	Green og Thorogood (2014) Qualitative methods for Health research (kap 4 og 5) Thagaard (2013). Systematikk og innlevelse. (Kap 5) Malterud (2016). Theory and interpretation in qualitative studies from general practice: Why and how? Scand J Public Health 44:120-9. http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1403494815621181?url_ver=Z39.88-2003&rfr_id=ori:rid:crossref.org&rfr_dat=cr_pub%3dpubmed Malterud et al (2016). Sample size in qualitative interview studies: Guided by information power. Qual Health Research 26: 1753-60. http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1049732315617444?url_ver=Z39.88-2003&rfr_id=ori:rid:crossref.org&rfr_dat=cr_pub%3dpubmed Finlay (2002). 'Outing' the researcher: the provenance, process, and practice of reflexivity. Qual Health Research 12:531-45. http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/104973202129120052 Kitzinger, J. (1995) Introducing focus groups. BMJ. 311, 299 - 302. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2550365/pdf/bmi00603-0031.pdf
Uke 7	Tid	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform/ Oppgaver	Forberedelser (litteratur)
15.02.2018	9.30-12,15 12.15-12.45 12.45-15.00	Lisbeth Thoresen	INTERVJU OG FENOMENOLOGI Hvilke helsefaglige problemstillinger kan belyses? Hvordan bruke teori? Hvordan generere og systematisk arbeide med data? Teoretisk og etisk refleksivitet/ forforståelse LUNSJ Arbeid med å utvikle intervjuguide og prøve den ut	Forelesning Gruppearbeid og plenumsdiskusjon Gruppearbeid Oppsummering i plenum	Green og Thorogood (2014) Qualitative methods for Health research (kap 4 og 5) Thagaard (2013). Systematikk og innlevelse. (Kap 5) Finlay, L. (2009). Debating Phenomenological Research Methods, 3(1), 6-25. Phenomenology & Practice https://journals.library.ualberta.ca/pandpr/index.php/pandpr/article/view/19818 Thoresen, L. & Öhlen, J. (2015). Lived Observations. Linking the Researcher's Personal Experiences to Knowledge Development. Qualitative Health Research 25(11):1589-98 http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1049732315573011?url_ver=Z39.88-2003&rfr_id=ori:rid:crossref.org&rfr_dat=cr_pub%3dpubmed

					van Wijngaarden, E., van der Meide, H., & Dahlberg, K. (2017) Researching Health Care as a Meaningful Practice: Toward a Nondualistic View on Evidence for Qualitative Research, <i>Qualitative Health Research</i> 27(11), 1738-1747. http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1049732317711133?url_ver=Z39.88-2003&rfr_id=ori:rid:crossref.org&rfr_dat=cr_pub%3dpubmed
--	--	--	--	--	---

Uke 8	Tid	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform/ Oppgaver	Forberedelser (litteratur)
21.02.2018	9.30-12,15 12.15-12.45 12.45-15.00	Wenche Bjorbækmo/ Gunvor Aasbø	FELTARBEID -OBSERVASJON Hvilke helsefaglige problemstillinger kan belyses? Hvordan bruke teori? Hvordan generere og systematisk arbeide med data? Teoretisk og etisk refleksivitet/ forforståelse LUNSJ Gjøre observasjoner?	Forelesning Gruppearbeid og plenumsdiskusjon Gruppearbeid Oppsummering i plenum	Green og Thorogood (2014) <i>Qualitative methods for Health research</i> (kap 6) Thagaard (2013) <i>Systematikk og innlevelse</i> (kap. 4)
Uke 8	Tid	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform/ Oppgaver	Forberedelser (litteratur)
22.02. 2017	9.30-12,15 12.15-12.45 12.45-15.00	Wenche Bjorbækmo/ Gunvor Aasbø	FELTARBEID OG OBSERVASJON Forts. observasjon som metode LUNSJ Fra observasjon til tekst?	Forelesning Gruppearbeid og plenumsdiskusjon Gruppearbeid observasjon Oppsummering i plenum	

Uke 9	Tid	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform, oppgaver	Forberedelser/ litteratur
28.02. 2018	9.30- 12,15 12.15-12.45 12.45-15.00	Eivind Engebreetsen/ Gina Fraas Henrichsen	DOKUMENTER SOM DATAKILDE Hvilke helsefaglige problemstillinger kan belyses? Hvordan bruke teori? Hvordan generere og systematisk arbeide med data? Teoretisk og etisk refleksivitet/ forforståelse LUNSJ	Forelesning Gruppearbeid og plenumsdiskusjon Gruppearbeid Oppsummering i plenum	Aaslestad, P. (2007). <i>Pasienten som tekst. Fortellerrollen i psykiatriske journaler Gaustad 1890-1990</i> . Oslo: Universitetsforlaget [s. 30-45 (15 sider).] Bratberg, Ø. (2014). <i>Tekstanalyse for samfunnsvitere</i> . Oslo: Cappelen Damm. [kap 1 og 2 (44 sider).] Engebreetsen, E., & Heggen, K. (2012). <i>Makt på nye måter</i> . Oslo: Universitetsforlaget. [Kap. 3 og 6] Green og Thorogood (2014) kap. 7 Thagaard (2013). Systematikk og innlevelse. (Kap) Wetherell, M., Taylor, S., & Yates, S.J. (2001). <i>Discourse Theory and Practice. A Reader</i> . Los Angeles: Sage. [Introduction + Part One: Foundations and building blocks, s. 1-81.]
Uke 9	Tid	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform, oppgaver	Forberedelser /litteratur
01.03.2018	9.30- 12,15 12.15-12.45 12.45-15.00	Eivind Engebreetsen/ Gina Fraas Henrichsen	DOKUMENTER SOM DATAKILDE Forts: dokumenter som datakilde LUNCH	Forelesning Gruppearbeid og plenumsdiskusjon Gruppearbeid Oppsummering i plenum	

Uke 10	Tid	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform/ Oppgaver	Forberedelser (litteratur)
07.03.2018	9.30- 12,15 12.15-12.45 12.45-15.00	Anne Marit Mengshoel	METASYNTESE Hvilke helsefaglige problemstillinger kan belyses? Hvordan bruke teori? Hvordan generere og systematisk arbeide med data? Teoretisk og etisk refleksivitet/ forforståelse LUNSJ	Forelesning Gruppearbeid og plenumsdiskusjon Gruppearbeid Oppsummering i plenum	Green og Thorogood (2014) kap. 10 Campbell et al (2011). Evaluating meta-ethnography. Systematic analysis and synthesis of qualitative research. https://ore.exeter.ac.uk/repository/bitstream/handle/10871/13681/Evaluating%20meta-ethnography.pdf?sequence=2&isAllowed=y Thorne (2009). The role of qualitative research within an evidence-based context: Can metasynthesis be the answer? http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S020748908001417?via%3Dihub
Uke 10	Tid	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform/ Oppgaver	Forberedelser (litteratur)
08.03.2018	09.30 - 12.15 12.15 - 12.45 12.45 - 15.00	Gunvor Aasbø Anne Marit Mengshoel	ANALYSESTRATEGIER OG PRESENTASJON AV FUNN Systematikk i dataanalyse Teori og fortolkning LUNSJ	Forelesning Gruppearbeid og plenumsdiskusjon Gruppearbeid Oppsummering i plenum	Green og Thorogood (2014) Qualitative methods for Health research (kap 8, 9, 12) Thagaard (2006) Systematikk og innlevelse (kap 6, 7,8, 9) Braun og Clarke (2006). Using thematic analysis in psychology. Qual Research Psychol 3: 77-101. http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1191/1478088706qp063oa

Uke 11	Tid	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform/ Oppgaver	Forberedelser (litteratur)
14.03.2018	09.30- 12.15 12.15- 12.45 12.45- 15.00	Kari Nyheim Solbrække/ Lisbeth Thoresen	VURDERING FORSKNINGSKVALITET OG ETIKK <ul style="list-style-type: none"> • gyldighet • overførbarhet • etikk LUNSJ	Forelesning Gruppearbeid og plenumsdiskusjon Gruppearbeid og oppsummering i plenum	Green og Thorogood (2014) Kap 3. Thagaard (2013). Systematikk og innlevelse. (Kap 9 og 10.) Nowell et al (2017). Thematic analysis: Striving to meet the trustworthiness criteria. Intern J Qual Methods 16:1-13. http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/1609406917733847
Uke 11	Tid	Foreleser/ Ansvarlig	Tema	Arbeidsform/ Oppgaver	Forberedelser (litteratur)
15.03.2018	09.30- 12.15 12.15 – 12.45 12.45- 15.00	Gunvor Aasbø/ Anne Marit Mengshoel	SKRIVE EKSAMENSOPPGAVE OG REPETISJON Repetisjon Eksamensoppgave LUNSJ Eksamensoppgave Avrunding og evaluering av kurset	Forelesning Gruppearbeid og plenumsdiskusjon Gruppearbeid Plenums diskusjon	Green og Thorogood (2014) kap. 12 Lieberberg (2016) Writing to learn: Why we should write, rewrite and rewrite again. Intern J Qual Methods 15:1-3 http://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/1609406916676150