

HELSEF4301 Forskningsforberedende kurs – Kvalitativ del – høst 2018

Med forbehold om endringer

Dato	Undervisere	Tema	Kommentarer /ressurser
Mandag 1. april Dagsseminar	Anne Marit Mengshoel	Introduksjon til forskningsprotokoll/prosjektplan v/Anne Marit Deretter presenterer studentene innholdet i innleveringen: hva vil du finne ut av i masteroppgaven og hvorfor? Hva vet du om tema allerede? Hvorfor er kvalitativ metodisk tilnærming egnet for ditt prosjekt? Tilbakemelding fra lærer og medstudenter og diskusjoner.	Studentene skal i forkant av kurset levere max 2 sider hvor det gis en besvarelse av følgende spørsmål: <ol style="list-style-type: none">1. Hva vil du finne ut av i masteroppgaven og hvorfor?2. Hva er gjort av forskning på tema generelt og om det som skal studeres i masteroppgaven spesielt3. Hvorfor mener du at kvalitativ metodisk tilnærming er velegnet for ditt prosjekt? Leveres i Canvas innen onsdag 27. mars kl. 12.00.
Tirsdag 2. april Dagsseminar	Anne Marit Mengshoel	Fra tematikk til forskningsspørsmål v/Anne Marit Evt. flere studentpresentasjoner. Diskusjon: hva må gjøres videre for å forankre og tydeliggjøre prosjektets hensikt, problemstilling / forskningsspørsmål i et forskningsfelt?	
Mandag 29. april Dagsseminar	Anne Marit Mengshoel	Tematisk plassering av studien - hva sier litteraturen? Studentene presenterer og redegjør for hva litteraturen sier om studienes tematikk, begrunner og plasserer egen studie og problemstilling innen forskningsområdet. Studentene er opponenter på hverandres arbeider Felles diskusjon i gruppen. Valg av teoretisk perspektiv v/Anne Marit	Studentene skal i forkant av samlingen levere bearbeidet prosjektplan med vekt på beskrivelse av prosjektets tema, litteraturgjennomgang og begrunnelser for studiens problemstilling Leveres i Canvas innen onsdag 24. april kl. 12.00
Tirsdag 30. april Dagsseminar	Anne Marit Mengshoel	Metodiske og teoretiske veivalg og plan for gjennomføring v/Anne Marit Studentene arbeider videre med beskrivelse av og redegjørelse for valg av teoretisk perspektiv og metodisk innretning for datainnsamling i eget prosjekt. Felles diskusjon i gruppen.	

<p>Mandag 13. mai Dagsseminar</p>	<p>Anne Marit Mengshoel</p>	<p>Metodiske og teoretiske veivalg og plan for gjennomføring</p> <p>Studentene presenterer og redegjør for sine metodiske og teoretiske veivalg. Studentene er opponenter på hverandres arbeider Felles diskusjon i gruppen.</p> <p>Forskerrolle, etiske refleksjoner og veien videre v/Anne Marit Forskerrollen og etiske refleksjoner.</p> <p>Diskusjon i grupper om forskerrolle og etiske dilemmaer knyttet til studenters konkrete prosjekt</p>	<p>Studentene skal i forkant av samlingen levere bearbeidet utkast til prosjektplan med vekt på metodiske og teoretiske veivalg, samt begynnende tanker om forskningsetiske utfordringer ved prosjektet og hvordan disse skal håndteres.</p> <p>Leveres i Canvas innen onsdag 8. mai kl. 12.00</p>
<p>Tirsdag 14. mai Dagsseminar</p>	<p>Anne Marit Mengshoel</p>	<p>Vegen videre mot en fullstendig prosjektplan</p> <p>Studentene arbeider videre med egen prosjektplan, veiledning i mindre grupper. Tid til diskusjon og spørsmål i plenum.</p> <p>Om prosjektplanens liv etter forskningsforberedende.</p> <p>Evaluerings av kurset.</p>	
<p>Innlevering av eksamen i form av fullstendig prosjektplan.</p> <p>Leveres innen tirsdag 11. juni kl. 14.00 i Inspera,</p> <p>Sensur er mandag 24. juni.</p>			