

# Undervisningsplan HELSEF4400 – Høst 2020

## Digital undervisningsløsning

Dato	Tema og tidsplan (09.30 – 14.00) Lunsj 11.30-12.00	Foreleser/e	Pensum
<b>UKE 1</b>			
Tirsdag 18.august	Introduksjon til emnet  Hva er teori? Om teori og teoriutvikling <ul style="list-style-type: none"><li>• Hva forstår vi med teori?</li><li>• Hvordan anvender vi teori?</li><li>• Hvordan bidrar vi til teoriutvikling?</li></ul>	Astrid K. Wahl (kl. 09.30 – 10.15)  Hilde Bondevik (kl.10.30 – 14.00)	
Onsdag 19.august	Etikk – med fokus på etisk argumentasjon og etiske verdier	Lisbeth Thoresen	Etisk argumentasjon: <a href="https://www.bioteknologiradet.no/temaer/etisk-argumentasjon/">https://www.bioteknologiradet.no/temaer/etisk-argumentasjon/</a>  Hilde Bondevik og Inga Bostad (2003). Etikk – du og jeg og fellesskapet. I <i>Tenkepauser. Filosofi og vitenskapsteori</i> . Oslo: Akribe. Side 193- 220
Torsdag 20. august	Hva er helse? Hva er sykdom?	Bjørn Morten Hofmann	Hofmann, B. (2008). <i>Hva er sykdom</i> (kap. 1-3, 7-9, 12). Oslo: Gyldendal.
<b>UKE 2</b>			
Tirsdag 25.august	Kunnskapsdannelse og kunnskapshåndtering i helsefagene	Arild Bjørndal	Bjørndal, A., Flottorp, S. og Klovning, A. (2013). <i>Kunnskapshåndtering i medisin og helsefag</i> . Oslo: Gyldendal Akademisk.

<p>Onsdag 26. august</p>	<p>Evidensbasert medisin</p>	<p>Arild Bjørndal</p>	<p>Bjørndal, A. (2009). Målet er kunnskapsbaserte og brukersentrerte tjenester. I H. Grimen &amp; L.I Terum (red.). <i>Evidensbasert profesjonsutøvelse</i>. Oslo: Abstrakt forlag.</p> <p>Ekeland, T.-J. (2009). Hva er evidensen for evidensbasert praksis? I H. Grimen &amp; L.I. Terum (red). I <i>Evidensbasert profesjonsutøvelse</i>. Oslo: Abstrakt forlag.</p>
<p>Torsdag 27. august</p>	<p>Kunnskapstranslasjoner</p> <p>Akademisk skriving</p>	<p>Ida Lillehagen (kl. 09.30 – 11.30)</p> <p>Astrid K. Wahl og Anne Marit Mengshoel (kl. 12.00 – 14.00)</p>	<p>Straus, S., Tetroe, J., &amp; Graham, I. (2009). Defining knowledge translations. <i>CMAJ</i>, 181(3-4), 165-168.</p> <p>Greenhalgh, T., &amp; Wieringa, S. (2011). Is it time to drop the 'knowledge translation' metaphor? A critical literature review. <i>Journal of Sociology and Medicine</i>, 104(12), 501-509.</p> <p>Engebretsen, E., Vøllestad, N.K., Wahl, A.K., Robinson, H.S., &amp; Heggen, K. (2015). Unpacking the process of interpretation in evidence-based decision-making. <i>Journal of Evaluation in Clinical Practice</i>, 21(3), 529-531.</p> <p>Lillehagen, I., Andersen, MH., Urstad, KH., Wahl, A., Engebretsen, E. How does a new patient education programme for renal recipients become situated and adapted when implemented in the daily teaching practice in a university hospital? An ethnographic observation study. <i>BMJ Open</i>. 2018; 8(11): e023005.</p> <p>Anbefalt litteratur : Nilsen, P. (2015). Making sense of implementation theories, models and frameworks. <i>Implementation science</i>.</p> <p>Bondevik, H., Engebretsen, E. (2020). Kunnskapstyper og standardisering. I; <i>Vitenskapsteori for sosial- og helsefag</i>. Dag Jenssen, Monica Kjørstad, Sissel Seim og Per Arne Tufte (red.). Gyldendal Akademisk.</p>

UKE 3			
Onsdag 2.september	Vitenskapsteori	Hilde Bondevik	<p>Justesen, L. &amp; Mik-Meyer, N. (2012). Theoretical perspectives and qualitative methodology. I <i>Qualitative Research Methods in Organisation Studies</i> (kap. 1). Copenhagen: Hans Reitzels forlag.</p> <p>Chalmers, A. F. (1999). <i>What is this thing called science?</i> (kap.1). Buckingham: Open University Press.</p> <p>Foucault, M. (1995/1976). <i>Seksualitetens historie</i> (kap. 1, s. 13-25). Gjøvik: Exil.</p> <p>Svenaesus, F. (2005). Fenomenologi: med livsverden som grunnlag. I: F. Svenaesus. <i>Sykdommenes mening – og møtet med det syke mennesket</i>. Oslo: Gyldendal.</p> <p>Wifstad, Å. (2018). <i>Vitenskapsteori for helsefagene</i> (kap. 1, 4 og 5). Oslo: Universitetsforlaget.</p>
Torsdag 3.september	Akademisk skriving	Astrid Wahl og Anne Marit Mengshoel	
UKE 4			
Onsdag 9.september	Helse- og sykdomsforskning innenfor realistiske posisjoner	Astrid Wahl og Anne Marit Mengshoel	<p>Hofmann, B. (2014). <i>Hva er sykdom?</i> (2.utgave) (kap. 3 og 4). Oslo: Gyldendal Akademisk.</p> <p>Wifstad, Å. (2018). <i>Vitenskapsteori for helsefagene</i> (kap. 1 og 4). Oslo: Universitetsforlaget.</p> <p>Robinson, H.S. Mengshoel, A.M. (2014). Assessments of lumbar flexion range of motion: intertester reliability and concurrent validity of 2 commonly used clinical tests. <i>Spine</i> 39, 270-275.</p>

	<p><b>Ettermiddagsseminar</b> (ca. kl. 14.30-17.00).  <b>«Helsefaglig ferskvare»</b> – markering av uteksaminerte studenter høst 2019 og vår 2020 med presentasjon av masteroppgaven.</p>	Lisbeth Thoresen	<p>Wahl, A.K., Opseth, G., Nolte, S., Osborne, R.H, Bjørke, G., Mengshoel, A.M. (2018). Is regular use of physiotherapy treatment associated with health locus of control and self-management competency? A study of patients with musculoskeletal disorders undergoing physiotherapy in primary health care. <i>Musculoskeletal Science &amp; Practice</i>. 36, 43-47</p>
Torsdag 10. sept.	Helse- og sykdomsforskning innenfor realistiske posisjoner	Astrid Wahl og Anne Marit Mengshoel	Se 9. sept.
<b>UKE 5</b>			
Onsdag 16.sept.	Helse og sykdomsforskning innenfor fenomenologiske posisjoner	Lisbeth Thoresen	<p>Lisbeth Thoresen, Gro Rugseth og Hilde Bondevik (2020). <i>Fenomenologi i helsefaglig forskning</i>. Oslo: Universitetsforlaget</p> <p>Kapittel 1: Sykdomserfaringer s. 11-21</p> <p>Kapittel 2: Sentrale begreper s. 22-30</p> <p>Kapittel 8: Fenomenologiens klassiske filosofer s. 96-117</p> <p>Kapittel 9: Nyere fenomenologisk tenkning med særlig relevans for helsefaglig og medisinsk forskning s. 118-133</p> <p><i>Anbefalt lesning:</i> Havi Carel (2013). <i>Illness: the cry of the flesh</i>. Stocksfield: Acumen. Andre utgave.</p>
Torsdag 17.sept.	Helse og sykdomsforskning innenfor fenomenologiske posisjoner	Lisbeth Thoresen	Se 16.09

UKE 6			
Onsdag 23.sept.	Helse- og sykdomsforskning innenfor konstruktivistiske posisjoner	Hilde Bondevik	<p>Album, D. &amp; Westin, S. (2008). Do diseases have a prestige hierarchy? A survey among physicians and medical students. <i>Social Science and Medicine</i>, 66 (1), 182-188.</p> <p>Bondevik, H., Madsen, O.J. &amp; Solbrække, K.N. (2017). <i>Snart er vi alle pasienter. Medikalisering i Norden</i>. Oslo: Spartacus forlag (innledningen, kap. 7 (til 24. sept.) og 9).</p> <p>Lian, Olaug S. &amp; Bondevik, Hilde. (2015). Medical constructions of long-term exhaustion, past and present. <i>Sociology of Health and Illness</i>. 37(6), 920-935.</p>
Torsdag 24.sept.	<p>Helse- og sykdomsforskning innenfor konstruktivistiske posisjoner</p> <p>Oppsummering</p> <p>Presentasjon av eksamensoppgaven</p>	<p>Kari Nyheim Solbrække (kl. 09.30-12.00)</p> <p>Hilde Bondevik (kl. 12.00-13.00)</p> <p>Astrid Wahl (kl.13.00 -14.00)</p>	<p>Nettleton, S. (2013). <i>The sociology of health and illness</i> (kap. 2, 3, 4). <i>Edition</i>. Cambridge: Polity Press.</p> <p>Aasbø, G., Solbrække, K.N., Waller, J., Trope, A., Nygård, M., Hansen, B.T. (2019). Perspectives of non-attenders for cervical cancer screening in Norway: a qualitative focus group study. <i>BMJ Open</i>. ISSN 2044-6055. 9(8).</p>
<p><b>HJEMMEKSAMEN 2 UKER (UKE 7 OG 8)</b></p> <p>Innleveringsfrist for besvarelse hjemmeeksamen i Inspera torsdag 8. oktober kl. 14.00</p> <p>Sensur: Torsdag 29. oktober</p>			