

Forelesningsplan for emnet Avansert geriatrisk sykepleie, GERSYK4101, 10 studiepoeng

Emneansvarlig: Marit Kirkevold og Solveig Hauge

Sted: 201 i NU9 eller Frederik Holsts Hus 223

Tid: Vår 2012 (5 sp) og Høst 2012 (5 sp)

Etter gjennomført emne skal studenten:

- utføre omfattende kartlegginger og vurderinger av helsebehovet hos friske eldre og eldre med kronisk sykdom, funksjons- og helsesvikt, med utgangspunkt i fysiologiske og psykososiale endringer i den gamles livsløp
- beslutte, planlegge, iverksette og evaluere relevante tiltak
- kommunisere med den eldre og hans pårørende på en kunnskapsrik, respektfull og hensiktsmessig måte
- samhandle med den eldre og hans pårørende i kartlegging, planlegging og tilrettelegging av helsehjelp på en måte som bidrar til å opprettholde og styrke den Eldres ressurser og medvirkning
- konsultere og samhandle med andre relevante medisinske og helsefaglige profesjoner på en hensiktsmessig måte
- gjennomføre sentrale prosedyrer og anvende relevante kartleggingsverktøy, tekniske hjelpemidler med mer
- anvende teorier og prinsipper for helsefremming, forebygging, deltakelse og medvirkning

Hovedtema:

- Rollen som avansert klinisk sykepleier
- Avansert klinisk vurdering av helsetilstand i relasjon til grunnleggende behov
- Beslutninger om og gjennomføring av tiltak/behandling, utarbeidelse av tiltaksplan
- Kommunikasjon og samhandling med eldre og deres familier
- Makt, deltakelse og medvirkning
- Helsefremming og forebygging
- Å leve med kronisk helsesvikt

10. august 2012

Læringsformer:

Forelesninger, seminarer, hospitering, selvstudie og selvevaluering.

80 timer kliniske studier der studenten er i nær dialog med friske eldre og kronisk syke og deres pårørende og der de vurderer både friske og kronisk syke Eldres stabile helsesituasjon. Kliniske studier vil eksempelvis kunne foregå i øvingsavdeling, på eldrecentre, i sykehjem, hos allmennlege med mer.

Vurderingsformer:

Arbeidskrav:

Teoretisk del: Det stilles krav om tilstrekkelig antall studentpresentasjoner, samt deltakelse på minimum 80 % av seminarene.

Studenten skal i tillegg levere en kort sammenfatning i forbindelse med søk av valgfri litteratur. Sammenfatningen utgjør oppstarten på arbeidet med utviklingen av en prosjektplan til masteroppgaven. Innleveringen skal godkjennes

Klinisk del: Det stilles krav om et visst antall kliniske vurderinger, og minimum 80 % deltakelse i kliniske studier. Studenten skal føre protokoll over vurderinger av egen kompetanse etter fastlagte retningslinjer. Veileder skal på bakgrunn av fastlagte kriterier godkjenne et tilstrekkelig antall vurderinger studenten gjør.

Eksamen:

Emnet blir vurdert i form av en individuell hjemmeksamen. Med utgangspunkt i en erfart pasientsituasjon skal studenten gjøre rede for framgangsmåten og innhold i kartlegging og utredning av pasientens helsetilstand, samt gjøre rede for tiltaksplan ut fra ett helsefremmende perspektiv. Det leveres en individuell skriftlig oppgave på 1500 ord (+/- 10 %) inkludert referanseliste. Det gis gradert karakter.

Litteratur:**Viktige datoer**

Frist for eksamensmelding og registrering i StudentWeb er 1. september.

Frist for å melde seg av eksamen er tre uker før innleveringsfrist.

| Tid | | Tema | Foreleser/ veileder | Litteratur |
|----------------|--------------------|---|------------------------|--|
| Uke 17 | | | | |
| Mandag | | | | |
| 23.04. | | Eksamen farmakologi | | |
| Tirsdag | | | | |
| 24.04. | Kl. 09.15 – 09.30 | Introduksjon til emnet | Marit | Fagerstöm, L. (red.) (2011). <i>Avancerad klinisk sjuksköterska – Avancerad klinisk omvårdnad i teori og praxis</i> . Lund: Studentlitteratur. Kap. 1-7 |
| | Kl. 09.30– 11.00 | Rollen som avansert sykepleier | Marit | Ganz, DA. Et al. (2010). Nurse practitioner Comanagement for patients in an Academic Geriatric Practice. <i>American Jnl of Managed Care</i> . 16(12): e343-e355. |
| | Kl. 11. 00 – 11.45 | Lunsj | | Boville D. et al. (2007). An Innovative role for Nurse Practitioners in Managing Chronic Care. <i>Nursing Economics</i> , 25(6): 359-364. |
| | Kl. 11.45 – 14.30 | Development and experiences with the Advanced Practice Nurse (APN) role in the UK | Carol Cox | Cox, C.L., Hill M.C. & Lack, V.M. (Ed.) (2012). <i>Advanced Practice in Healthcare</i> . London; New Yourk: Routledge. Introduction + Kap 7 |
| | Kl. 14.45-16.00 | Discussion | | |
| Onsdag | | | | |
| 25.04. | Kl. 09.15 - 12.00 | The basic knowledge and skills of the APN – learning to become successful in the new role | Carol Cox | Fagerstöm, L. (red.) (2011). <i>Avancerad klinisk sjuksköterska – Avancerad klinisk omvårdnad i teori og praxis</i> . Lund: Studentlitteratur. Kap. 8, 11 - 12 |
| | Kl. 12. 00 – 12.45 | Lunsj | | Cox, C.L., Hill M.C. & Lack, V.M. (Ed.) (2012). <i>Advanced Practice in Healthcare</i> . London; New Yourk: Routledge. Kap 1 – 3, 8 |
| | Kl. 12. 45 – 13.45 | Avansert klinisk sykepleie – erfaringer fra spesialisthelsetjenesten | Hilde Wøien | Wilson, D. M.; Harris, A.; Hollis, V. & Mohankumar, D. (2011). Upstream thinking and health promotion planning for older adults at risk of social isolation. <i>International Journal of Older People Nursing</i> , 2011 Dec; 6 (4): 282-8 |
| | Kl. 14.00 – 15.30 | Forebyggende og helsefremmende arbeid | Marit | Resnick, B. (2001). Promoting Health in Older Adults: A Four-Year Analysis <i>Journal of the American Academy of Nurse Practitioners</i> . 1 (1): 23–33 |
| | Kl. 15.30-16.00 | Diskusjon | | |

| | | | | |
|---------------------------|-------------------|--|-----------------|---|
| Torsdag 26.04. | Kl. 09.15 - 11.00 | Helsefremmende og forebyggende arbeid | kommer | Fagermoen, M.S & Lerdal, A.: Teoretiske modeller for læring og mestring (kap 1) I: Lerdal, A & Fagermoen, M.S. (red).(2011). <i>Læring og mestring: et helsefremmende perspektiv i praksis og forskning</i> . Oslo: Gyldendal akademisk |
| | Kl. 11.00 – 11.45 | Lunch | | Lerdal, A & Celius, E.H. Trening på blå resept – en hjelp ti å endre levevaner basert på den transteoretiske modellen (Kap 8)I: Lerdal, A & Fagermoen, M.S. (red).(2011). <i>Læring og mestring: et helsefremmende perspektiv i praksis og forskning</i> . Oslo: Gyldendal akademisk |
| | Kl. 11.45 – 13.30 | Kartlegging av syn og hørsel, samt forebyggende tiltak i hjemmet blant hjemmeboende gamle. | Gro Gade Haanes | Maindal HT, Sandbæk A, Kirkevold M, Lauritzen T. (2011). Effect on motivation, perceived competence, and activation after participation in the "Ready to Act" programme for people with screen-detected dysglycaemia: a 1-year randomised controlled trial, Addition-DK. Scand J Public Health. May;39(3):262-71. Epub 2011 Mar 22. |
| | Kl. 13.45-15.30 | Gruppe-arbeid: Rollen som avansert geriatrisk sykepleier i et helsefremmende og forebyggende perspektiv | Trude | Maindal HT, Kirkevold M, Sandbaek A, Lauritzen T. (2010). Lifting the lid of the "black intervention box" - the systematic development of an action competence programme for people with screen-detected dysglycaemia. BMC Health Serv Res. May 7; 10:114. |
| Fredag 27.04. | Kl. 09.15 - 11.00 | Forberedelse til praksisstudier | Trude | |
| | Kl. 11.00-11.45 | Lunch | | |
| | Kl. 11.45- 14.30 | Helsefremming og mestringsstøtte til personer med psykiske helseproblemer i et salutogenetisk perspektiv | Eva Langeland | Litteratur kommer Langeland, E. Salutogene samtalegrupper – en arena for økt mestring og velvære (kap 10) I: Lerdal, A & Fagermoen, M.S. (red).(2011). <i>Læring og mestring: et helsefremmende perspektiv i praksis og forskning</i> . Oslo: Gyldendal akademisk |

| | | | | |
|----------------------------|-----------------|--|--|--|
| | Kl. 14.30-15.00 | Oppsummering - spørsmål | Trude | Langeland, E. Mestring av psykiske helseproblemer – rehabilitering av hjemmeboende personer med psykiske helseproblemer – en intervensjonsstudie i grupper med fokus på salutogenese (kap. 14) I: Gjengedal, E & Hanestad, B. R.(red.) (2007). <i>Å leve med kronisk sykdom: en varig kursendring</i> . Oslo: Cappelen akademisk forl. |
| Uke 18-22 | | Selvstudier – arbeide med pensum og studiespørsmål | | |
| Uke 23 | | Praksisstudier | | |
| | | | | |
| Uke 35 | | Teori og kliniske studier | | |
| Monday Aug. 27th | 9.00 -16.00 | History taking and General Survey (including skin) with special considerations related to the older person | Professor Carol Cox, and Lecturer Daniel Apau, City University, London, UK | Literature: Cox, C. (2010) <i>Physical Assessment for Nurses</i> , second edition, Oxford: Wiley Blackwell, Chapters 1, 2, 13 and 14. Cox, C.L., Hill M.C. & Lack, V.M. (Ed.) (2012). <i>Advanced Practice in Healthcare</i> . London; New York: Routledge. Chapter 1, Clinical Decision Making and Chapter 2, Consultation Skills. |
| Tuesday Aug. 28st | 9.00-16.00 | Head and Neck and Respiratory Examination | Prof Cox and Apau | Cox, C. (2010) <i>Physical Assessment for Nurses</i> , second edition, Oxford: Wiley Blackwell, Chapters 4 and 15. Cox, C.L., Hill M.C. & Lack, V.M. (Ed.) (2012). <i>Advanced Practice in Healthcare</i> . London; New York: Routledge. Chapter 3, Planning Care and Chapter 8, Clinical Effectiveness. |
| Wednesday Aug. 29nd | 9.00-16.00 | Cardiac Examination (including lymphatics) | Prof Cox and Apau | Cox, C. (2010) <i>Physical Assessment for Nurses</i> , second edition, Oxford: Wiley Blackwell, Chapter 3. |
| Thursday | 9.00-16.00 | Instructors work with students in the | Prof Cox | Cox, C.L., Hill M.C. & Lack, V.M. (Ed.) (2012). <i>Advanced Practice in Healthcare</i> . London; New York: Routledge. Chapter 7, |

10. august 2012

| | | | | |
|--------------------------|-------------|--|----------------------|---|
| Aug. 30th | | clinical environment | and Apau | Professionalism in Advanced Practice: the professional role. |
| Friday Aug. 31st | 9.00-16.00 | Instructors work with students in the clinical environment | Prof Cox and Apau | |
| Saturday Sept.1st | 9.00-16.00 | Instructors work with students in the clinical environment | Prof Cox and Apau | |
| Uke 36 | | Seminar og selvstudier – arbeide med pensum og studiespørsmål | | |
| Fredag 7. Sept. | 9.15-13.45 | Seminar: Gjennomgang av arbeidskrav i lys av pensum og kurssets mål | Marit/ studentene | Wilson, D. M.; Harris, A.; Hollis, V. & Mohankumar, D. (2011). Upstream thinking and health promotion planning for older adults at risk of social isolation. <i>International Journal of Older People Nursing</i> , 2011 Dec; 6 (4): 282-8 Resnick, B. (2001). Promoting Health in Older Adults: A Four-Year Analysis Journal of the American Academy of Nurse Practitioners. 1 (1): 23–33 Fagermoen, M.S & Lerdal, A.: Teoretiske modeller for læring og mestring (kap 1) I: Lerdal, A & Fagermoen, M.S. (red).(2011). <i>Læring og mestring: et helsefremmende perspektiv i praksis og forskning</i> . Oslo: Gyldendal akademisk Lerdal, A & Celius, E.H. Trening på blå resept – en hjelp ti å endre levevaner basert på den transteoretiske modellen (Kap 8)I: Lerdal, A & Fagermoen, M.S. (red).(2011). <i>Læring og mestring: et helsefremmende perspektiv i praksis og forskning</i> . Oslo: Gyldendal akademisk Maindal HT, Sandbæk A, Kirkevold M, Lauritzen T. (2011). Effect on motivation, perceived competence, and activation after participation in the "Ready to Act" programme for people with screen-detected dysglycaemia: a 1-year randomised controlled trial, Addition-DK. <i>Scand J Public Health</i> . May;39(3):262-71. Epub 2011 Mar 22. Maindal HT, Kirkevold M, Sandbaek A, Lauritzen T. (2010). Lifting the lid of the "black intervention box" - the systematic development of an action competence programme for people with screen-detected dysglycaemia. <i>BMC Health Serv Res</i> . May 7; 10:114. |
| | 14.00-15.30 | Forebyggende og helsefremmende arbeid | Marit | |
| Uke 37 | | Teori og kliniske studier | | |
| Monday Sept. 10th | 9.00 -16.00 | Abdominal Examination and genito-urinary Examination | Prof Cox and Apau | Cox, C. (2010) <i>Physical Assessment for Nurses</i> , second edition, Oxford: Wiley Blackwell, Chapters 5, 6 and 7. |
| Tuesday | 9.00-16.00 | Musculoskeletal Examination | Prof Cox | Cox, C. (2010) <i>Physical Assessment for Nurses</i> , second edition, Oxford: |

10. august 2012

| | | | | |
|---------------------------------|------------|--|-------------------|--|
| Sept. 11th | | | and Apau | Wiley Blackwell, Chapter 11. |
| Wednesday Sept. 12th | 9.00-16.00 | Neurological Examination (including cranial) | Prof Cox and Apau | Cox, C. (2010) <i>Physical Assessment for Nurses</i> , second edition, Oxford: Wiley Blackwell, Chapters 8 and 9. |
| Thursday Sept. 13th | 9.00-16.00 | Instructors work with students in the clinical environment | Prof Cox and Apau | Cox, C.L., Hill M.C. & Lack, V.M. (Ed.) (2012). <i>Advanced Practice in Healthcare</i> . London; New York: Routledge. Chapter 9, Influencing Others. |
| Friday Sept. 14th | 9.00-16.00 | Instructors work with students in the clinical environment | Prof Cox and Apau | |
| Saturday Sept. 15th | 9.00-16.00 | Instructors work with students in the clinical environment | Prof Cox and Apau | Cox, C.L., Hill M.C. & Lack, V.M. (Ed.) (2012). <i>Advanced Practice in Healthcare</i> . London; New York: Routledge. Chapter 5, The Effective Manager: management skills for the advanced practitioner. |