

Studiespørsmål til kurs 4011 høsten 2007:

Generelt for all litteraturen anbefaler vi at dere i lesningen søker å få en forståelse av følgende spørsmål;

- *Hva er forfatterens hovedpoeng/budskap?*
- *Hva ville kunne være argumenter som støtter evt. taler imot forfatterens påstand/teori?*
- *Hvordan stemmer forfatterens påstander med din egen erfaring?*

Litteratureseminar 23/8 Framlegg A1+A2

- 1) Sammenlign Molanders "teoretiske" og "praktiske" kunnskapstradisjoner med Carpers fire former for kunnskap.
- 2) Identifiser det epistemologiske skiftet som det vises til i artikkelen til Moseng og drøft skiftet i lys av Molanders kapittel.
- 3) Drøft egne erfaringer med sykepleieforskningens vektlegging av tematikk og metode opp mot presentasjonen av helsetjenesteforskningens vektlegging av det samme i Foss & Ellefsen.

Litteratureseminar 30/8 Framlegg A2+B1

- 4) Drøft hvilken betydning sentrale elementer i henholdsvis Foucault's - og Bourdieu's teorier kan ha for utvikling av kunnskap om maktforhold innen sykepleien.
- 5) Sykepleiepraksis og sykepleievitenskap – ulike praksiser og ulike mål. I hvilken grad mener Kirkevold at de kan styrke hverandre?
- 6) Skisser og drøft med bakgrunn i kapitlene til Lian mulige konsekvenser av markedsliberalistiske reformer i sykepleietjenesten.

Litteratureseminar 6/9 Framlegg B2

- 7) Drøft hvilke likheter og forskjeller som fremkommer mellom 'Developmental units' og undervisningssykehjem (Gerrish & Ferguson og Kirkevold).

- 8) I Stetlers' artikkel presenteres et rammeverk for utvikling av evidensbasert praksis. Drøft nøkkeelementenes (leadership, capacity & infrastructure) relevans for norsk sykepleietjeneste.
- 9) Ekeli og Kim kan sies å representere to ulike standpunkt i forståelsen av hva evidensbasert kunnskap og evidensbasert praksis er, hvor Kim argumenterer for en tilpasning i praksis. Drøft de to ulike standpunktene og deres konsekvenser.

Litteraturseminar 13/9 Framlegg B3+B4

- 10) Hvilke spenninger mellom undervisning, forskning og klinisk arbeid skisserer Heggen?
- 11) Hvilke kunnskapsdiskurser skisserer Karseth som å være rådende i dagens sykepleierutdanning?
- 12) Skisser den modell for læring av praktiske ferdigheter som Bjørk & Kirkevold beskriver og drøft hvilke implikasjoner denne forskningsbaserte kunnskapen skisseres å ha for praksis.

LYKKE TIL!

Studiespørsmålene legges fram til diskusjon på litteraturseminarene av ansvarlige grupper.