

Pensum/læringskrav (- Høst 2011)

Bøker (Ikke elektronisk tilgjengelige.)

Christiansen, B., Heggen K., Karseth, B. (2004) *Klinikk og akademia. Reformen, rammer og roller i sykepleierutdanningen*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 3,6,7 (55 sider).

Foss, C., Ellefsen, B. (2005) *Helsetjenesteforskning. Perspektiver, metoder og muligheter*. Oslo: Universitetsforlaget Kap 1,2,3 (58 sider).

Lian, O.S. (2003) *Når helse blir en vare. Medikalisering og markedsorientering i helsetjenesten*. Kristiansand: Høyskoleforlaget. Kap. 1,5,6,11 (85 sider).

Artikler og bokkapitler (Artikler og bokkapitler som gjøres tilgjengelig for studentene i kompendium, er merket med *. Resterende artikler tilgjengeliggjøres via lenker i Fronter.)

Album & Westin (2008) Do diseases have a prestige hierarchy? A survey among physicians and medical students. [*Social Science & Medicine*, 66 \(2008\) 182-188.](#)

Bjørk, I.T., Kirkevold, M. (2000). From simplicity to complexity: developing a model of practical skill performance in nursing. [*Journal of clinical nursing*, 9\(4\):620-631](#)

Buus, N. (2008). Negotiating clinical knowledge: a field study of psychiatric nurses' everyday communication. [*Nursing Inquiry*, 15\(3\): 189-98.](#)

Carper, B. (1978). Fundamental patterns of knowing in nursing. ANS. [*Advances in Nursing Science*, 1\(1\), 13-23.](#)

Christensen, M. (2009). Advancing practice in critical care: a model of knowledge integration. [*Nursing in critical care*, 14\(2\): 86-94.](#)

Gerrish, K. & Ferguson, A. (2000). Nursing development units: factors influencing their progress. [*British Journal of Nursing*, 9\(10\): 626-630](#)

Gjernes T. Helsemodeller og forebyggende arbeid. [*Sosiologisk Tidsskrift* 2004;2:143-65](#) (20 sider).

Handslay, S. & Stocks, S. (2009). Sociology and nursing: Role performance in a psychiatric setting. [*International Journal of Mental Health Nursing*, 18: 26-34.](#)

Karseth, B. & Taasen, I. (2006) Unik sjanse for sykepleiefaget. Sykepleierutdanningene har nå en historisk mulighet til å forme sin egen forskningsbaserte identitet. [*Sykepleien* 2006 94\(09\):68-69](#)

*Kim, H.S. (2006) Knowledge synthesis and use in practice-debunking "evidence-based". *Klinisk Sygepleje* 20(2): 24-34.

Kirkevold, M. (2009) Hva slags vitenskap er sykepleievitenskapen? I: Östlinder, G., Söderberg, S., Öhlén, J. (Red.) [*Omvårdnad som akademiskt ämne. Rapport från arbetande konferens*](#). Stockholm: Svensk Sjuksköterskeförening, s 11-19.

Kirkevold, M. (2009) Sykepleievitenskap – Epistemologiske overveielser. I: Östlinder, G., Söderberg, S., Öhlén, J. (Red.) *Omvårdnad som akademiskt ämne. Rapport från arbetande konferens*. Stockholm: Svensk Sjuksköterskeförning, s. 21-29.

Koehn, M.L. & Lehman, K. (2008). Nurses' perception of evidence-based nursing practice. *Journal of Advanced Nursing*, 62(2): 209-15.

Kosteniuk, J. G., D'Arcy, C., Stewart, N., & Smith, B. (2006). Central and peripheral information source use among rural and remote Registered Nurses. *Journal of Advanced Nursing*, 55(1), 100-114.

Mantzoukas S & Jasper M. (2008) Types of nursing knowledge used to guide care of hospitalized patients. *Journal of Advanced Nursing*, 62(3): 318-326

*Molander, B. (1997) Kunnskapsmångfald och olika kunskapstraditioner. I: Alvsvåg et al. *Kunnskap, kropp og kultur. Helsefaglige grunnlagsproblemer*. Oslo: Ad Notam Gyldendal (23 sider).

*Nordtvedt P & H. Grimen (2004) Vitenskap og forskning i helsefagene. Noen utfordringer og noen spørsmål Kap. 11 I: P. Nordtvedt & H. Grimen. *Sensibilitet og refleksjon. Filosofi og vitenskapsteori for helsefag*. Oslo: Gyldendal Norsk Forlag. (19 sider).

*Sandmo, E. (1999) Michel Foucault som maktteoretiker I: F. Engelstad (Red.) *Om makt. Teori og kritikk*. Oslo: Ad Notam Gyldendal. (18 sider).

Spenceley Sh., O'Leary KA., Chizawsky LLK., Ross AJ., Estabrooks CA. (2008) Sources of information used by nurses to inform practice: An integrative review. *International Journal of Nursing Studies*, 45(6):954-70.

Stetler, C.B. (2003). Role of the organization in translating research into evidence-based practice. *Outcomes Management*, 7(3): 97-103

*Thorsen K. (2003) Kjønn, makt og avmakt i omsorgstjenestene. I: L. W. Isaksen (Red.) *Omsorgens pris. Kjønn, makt og marked i velferdsstaten*. Oslo: Gyldendal. (24 sider).

Anbefalt litteratur

Bjørk, I.T. & Solhaug, M. (2008) *Fagutvikling og forskning i klinisk sykepleie. En ressursbok*. Oslo: Akribe.

Bonis, S.A. (2009) Knowing in nursing: a concept analysis. *Journal of advanced nursing*. 65(6), 1328-1341.

Browne, A.J. (2001) The influence of liberal political ideology on nursing science. *Nursing Inquiry* 8:118-129.

Buchan, J. (2002) Nursing shortage and evidence-based interventions: a case study from Scotland. *International Nursing Review*. 49(4):209-218.

- Ceci, C. (2004) Nursing, knowledge and power: A case analysis. *Social Science & Medicine* 59 pp. 1879-89.
- Christiansen B., Heggen K., Karseth B. (2004) *Klinikk og akademia. Reformen, rammer og roller i sykepleierutdanningen*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 1, 2, 4, 5, 8, 9.
- Ekeland, T.J. (1999) Evidensbasert behandling: kvalitetssikring eller instrumentalistisk mistak. *Tidsskrift for Norsk Psykologforening* 36: 1036-1047.
- Ellefsen, B. (1996) Når organisasjon og yrke møtes. Publikasjonsserie 8/1996 Oslo: Institutt for sykepleievitenskap.
- Engelstad F. (red.) (1999) *Om makt. Teori og kritikk*. Makt og demokratiutredningen 1998-2003. Oslo: Ad Notam Gyldendal.
- Helseforskningsloven (Lov 2008-06-20 nr 44: Lov om medisinsk og helsefaglig forskning)*.
- Hutchinson, A.M., Johnston, L. (2006) Beyond the BARRIERS scale: Commonly reported barriers to research use. *JONA*; 36(4): 189-199.
- Josefson, I. (1991) *Kunskapens former. Det reflekterede yrkeskunnande*. Stockholm: Carlssons forlag.
- Kania-Lachance D.M., Best P.J.M., McDonah M.R., Ghosh A.K. (2006) Evidence-Based practice and the Nurse Practitioner. *The Nurse Practitioner*, 31(10): 46-54.
- Kirkevold M. (2001) Etablering av undervisningssykehjem – klinisk sykepleieforskning og fagutvikling hånd i hånd. I: E. Gjengedal & R. Jacobsen (red.) *Sykepleie – praksis og utvikling*. Bind 3. Oslo: Cappelen Akademisk Forlag.
- Kirkevold M. (2002) Sykepleievitenskapens bidrag til praksis. Kap 4 I: M. Kirkevold. *Vitenskap for praksis?* Oslo: Gyldendal. (30 sider).
- Martinsen K. (2005) *Samtalen, skjønn og evidensen*. Oslo: Akribe forlag.
- Maynard, A., McDaid, D. (2003) Evaluating of health interventions: exploiting the potential. *Health Policy* 63(2): 215-26.
- Meijers, J.M.M., Janssen, M.A.P., Cummings, G.G., Wallin, L., Estabrooks, C.A., Halfens, R.Y.G. (2006) Assessing the relationships between contextual factors and research utilization in nursing: systematic literature review. *Journal of Advanced Nursing* 55(5), 622-635.
- Sosial- og helsedepartementet (2001) Sykehusreformen – noen eierperspektiv. Rapport, Oslo. Kap 1-3, 6, 7.
- O.t.prp.nr. 66 (2000-2001) Om lov om helseforetak m.m. Sosial- og helsedepartementet.
- Östlinder, G., Söderberg, S., Öhlén, J. (Red.) (2009) *Omvårdnad som akademiskt ämne. Rapport från arbetande konferens*. Stockholm: Svensk Sjuksköterskeförening.