

## GUIDE FOR DET BARNEPSYKIATRISKE INTERVJU

**Intervjuet må justeres etter pasient og situasjon – med tanke på utviklingsnivå og om du snakker med barn/ungdom eller omsorgsperson.**

Se lærebøkene for mer detaljer under hvert punkt

Presenter deg for barnet, så foreldrene. Forklar hvem du er og utgangspunktet for samtalen.

Prat litt med barnet om barnets interesser for å bli kjent og skape et godt utgangspunkt for samtalen med barnet.

### Sosial anamnese

Hvem er det du bor sammen med? Familie/Søsken? Hvordan trives du hjemme? Går du i barnehage? På skole? Er det noe du liker spesielt bra/dårlig? Venner? Hva liker du å gjøre på fritiden?

### Aktuelt

Kan du fortelle litt mer om hva som har vært vanskelig for deg den siste tiden?  
Pasientens beskrivelse av plager gir grunnlag for konkrete utdypende spørsmål.  
Debutfidspunkt og utvikling av tilstanden. Når startet dette? Hvordan har det utviklet seg?  
Utløsende/forverrende/lindrende faktorer: Begynte det etter at noe spesielt skjedde? Er plagene begrenset til spesielle situasjoner? Er det noe som gjør plagene bedre/verre?  
Korbiditet?

### Funksjonspåvirkning:

Hvordan påvirker plagene deg/barnet når du(han/hun) er hjemme, i barnehagen/på skolen, med venner, på fritidsaktiviteter?

### Behandling:

Har du tidligere oppsøkt lege/psykolog for disse plagene? Har du mottatt noen form for behandling? Hjalp behandlingen?

### Psykiatrisk sykehistorie:

Har du tidligere vært i kontakt med lege eller psykolog for psykiske problemer?  
Har du vært innlagt i psykiatrisk sykehus tidligere? Hvis ja, når og hva var bakgrunnen for innleggelsen(e)? Hva slags behandling har du mottatt? Psykiske lidelser i familie/slekt?

### Viktige hendelser i barnets/ungdommens liv

Har du opplevd noen spesielt viktige opplevelser i ditt liv?

Vonde eller fæle opplevelser kan være årsak til at man har det vanskelig. Sånne ting kan være vanskelige å snakke om. Har du opplevd noe sånn som du har lyst til å fortelle meg om?

### Rus

Drikker du alkohol? Hvor ofte? Hvor mye drikker du på en typisk drikkedag?  
Bruk av andre rusmidler (legale og illegale) Bruker du noen andre rusmidler? Hvor ofte/mye?

### Somatisk helse

### Medikamenter

### Naturlige funksjoner

Søvn? Matlyst?

### Status presens (spør konkret om symptomene, observer gjennom hele intervjuet)

Er pasienten orientert for tid, sted og situasjon?

Observer og beskriv atferd og kontaktevne

Psykomotorikk (gester, mimikk, kroppsholdning, tempo, agitasjon/uro og retardasjon)

Kognitive funksjoner (Oppmerksomhet, konsentrasjon, hukommelse og orientering)

Forstår barnet/ungdommen det som blir tatt opp?

Stemmingsleie (normalt, nedsatt, hevet)

Psykotiske symptomer (vrangforestillinger, hallusinose, tankeforstyrrelser)

Har pas sykdomsinnsikt? Opplever pas at han/hun er syk?

Suicidalitet (Vurder om du skal spørre om dette utfra problemstilling og utviklingsnivå – spør da om tanker, planer om forsøk, tidligere forsøk, fremtidsplaner)

Er det noe jeg ikke har spurt deg om som vi burde ha kommet inn på som har betydning for deg?

### Oppsummering

Viktigste bakgrunnsinformasjon, aktuell problemstilling, tentativ diagnose og vurdering med eventuelle tiltak