



Midtsemester møte - dagsorden

Dagsorden for møte mellom pbl-tillitsvalgte og semesterutvalget

Punktene nedenfor er ment som en sjekklister for møtet mellom tillitsvalgte i pbl-gruppene og semesterutvalget. Hvilke tema som blir tatt opp og hvor mye en går inn på hvert punkt, vil selvsagt variere med hva som oppleves som viktigst der og da. Listen leveres ut på forhånd til studentene som utgangspunkt for en kort diskusjon i hver studentgruppe - uten veileder - før møtet mellom de tillitsvalgte og semesterutvalget, slik at diskusjonen i sistnevnte forum blir representativ.

Dagsorden for midtsemester møte

1. Mottak og informasjon

Hvordan ble dere tatt imot i dette semesteret? Var informasjonen ved starten av semesteret tilfredsstillende?

2. Pbl-grupper

Har pbl-arbeidet fulgt de 7 trinnene? Deltok alle aktivt? Hvordan bidro veilederen til arbeidet? Ble det gode faglige diskusjoner?

3. Selvstudier

Er det nok tid til selvstudier? Hvordan brukes biblioteket, IKT-læremidlene og ferdighetscenteret?

4. Kliniske smågrupper

Har dere sett nok pasienter? Har dere fått undersøke selv? Har dere fått individuell tilbakemelding? Har gruppene hatt mange forskjellige lærere?

5. Klinikker

Var klinikkene forberedt av studenter? Var det stort sett en pasient til stede? Ble klinikkene brukt til å illustrere generelle prinsipper?

6. Forelesninger

Er forelesningene på passe faglig nivå? Passe detaljeringsnivå? Relevante i forhold til målene for semesteret? Gir de god oversikt? Er de engasjerende?

7. Kurs

Gir kursene god konkretisering av lærestoffet? Er de godt organisert? Er de relevante i forhold til målene for semesteret? Er det temaer eller typer kurs dere savner?

8. Generelt

Sammenhengen mellom de ulike fagområdene (f. eks. basalfag/klinikk)

Sammenhengen mellom de ulike delene av undervisningen (forelesninger, arbeid i pbl-grupper, kurs, selvstudier, klinisk undervisning mv.)

Forholdet mellom tid til disposisjon og arbeidsmengde i perioden

Hvordan har studentene og lærerne brukt læringsmålene og prosedyrelisten?

Samhold og trivsel på kullet. Lærernes holdning - viser de interesse for studentenes læring?

9. Konklusjoner. Tiltak.