

**EKSAMEN I MASTERPROGRAMMET I SOSIOLOGI  
KVALITATIV METODE SOS4010  
24. SEPTEMBER 2003  
(4 timer)**

**Oppgavesettet er på 3 sider inkludert denne.**

Ingen hjelpemidler er tillatt under eksamen.

Sensuren faller onsdag 15. oktober kl. 14.00. Sensuren blir slått opp på tavlen utenfor Aud. 7, 1.et. i Eilert Sundts hus. Sensuren kan også hentes på instituttets websider ca 1 time senere, se i beskjedfeltet på siden <http://www.uio.no/studier/emner/sv/iss/SOS4010/h03/>.

Sensuren regnes som mottatt av studentene når den slås opp, med mindre gyldig fravær kan dokumenteres. (Husk å notere deg kandidatnummeret ditt.)

Kandidaten skal levere både originalen og kopien av besvarelsen.

**LYKKE TIL!!!**

KANDIDATENE SKAL BESVARE EN AV FØLGENDE TO OPPGAVER:

**ENTEN**  
**Oppgave 1**

Gjør rede for viktige etiske prinsipper som gjelder allment for kvalitative metoder. Ta så for deg ulike faser i forskningsprosessen og drøft etiske dilemmaer knyttet til hver av dem. Gi eksempler. (Disse kan være hentet fra pensum, fra annen litteratur, fra undervisning inkludert øvelser, fra aktuelle debatter i media, eller eventuelt være konstruert.) Se til at dilemmaer fra flere kvalitative metoder blir eksemplifisert.

**ELLER**  
**Oppgave 2**

I all forskning er det nødvendig å finne fram til fruktbare problemstillinger (forskningsspørsmål). Gjør rede for hva som kjennetegner gode problemstillinger i kvalitativ forskning. Få blant annet fram hvordan problemstillinger på forhånd og underveis må styres av og styre andre sider ved forskningsopplegg (design).

Ta så utgangspunkt i avisartikkelen som er vedlagt, og formuler tre mulige problemstillinger som innholdet i artikkelen kan assosieres til. De tre problemstillingene skal passe til forskningsopplegg (design) med henholdsvis kvalitativ intervjuing, etnografisk feltobservasjon og tekstanalyse. Skisser hva slags type data hver av de ulike datainnmalingsmetodene kan gi, og begrunn hvorfor de kan bidra til å belyse de problemstillingene du har valgt. Kom til slutt med forslag til hva slags type analyseteknikker det kan være fruktbart å anvende.

Vedlegg: