

Undervisningsplan SOS4010 våren 2008

	Tema	Dato og tid	Sted
1.Forelesning	Introduksjon til kvalitative metoder	Torsdag 17. januar 14.15 – 16.00	Auditorium 3 Eilert Sundts Hus
2.Forelesning	Forskningstradisjoner og den sosiologiske fantasi	Tirsdag 22. januar 10.15 – 12.00	Auditorium 3 Eilert Sundts Hus
3.Forelesning	Forskningsstrategier og metode design	Mandag 28. januar 10.15 – 12.00	Auditorium 2 Eilert Sundts Hus
Work Shop Hel dag (6 t)	Metodedesign Vi utvikler problemstillinger og design for studentarbeidene	Tirsdag 29. januar 10.15 – 16.00	Auditorium 3 Eilert Sundts Hus (møtes der) Div. seminarrom
Seminar 1	Gruppeveiledning på datainnsamling og datagenerering	Torsdag 31. januar GR 2: 8.15 – 10.00 GR 3: 10.15 – 12.00 GR 1: 12.15 – 14.00	Seminarrom 124 Harriet Holters hus
Seminar 2	Gruppeveiledning på datainnsamling og datagenerering	Torsdag 7. februar GR 2: 8.15 – 10.00 GR 3: 10.15 – 12.00 GR 1: 12.15 – 14.00	Seminarrom 124 Harriet Holters hus
Seminar 3	Gruppeveiledning på datainnsamling og datagenerering	Torsdag 14. februar GR 2: 8.15 – 10.00 GR 3: 10.15 – 12.00 GR 1: 12.15 – 14.00	Seminarrom 124 Harriet Holters hus
4.Forelesning	Analyseteknikker og analysetradisjoner	Tirsdag 19. februar 10.15 -12.00	Auditorium 3 Eilert Sundts Hus
5.Forelesning	Analyse forts.	Torsdag 21. februar 14.15 – 16.00	Auditorium 3 Eilert Sundts Hus
Seminar 4	Gruppeveiledning på analyse	Torsdag 28. februar GR 2: 8.15 – 10.00 GR 3: 10.15 – 12.00 GR 1: 12.15 – 14.00	Seminarrom 124 Harriet Holters hus
Seminar 5	Gruppeveiledning på analyse	Torsdag 6. mars GR 2: 8.15 – 10.00 GR 3: 10.15 – 12.00 GR 1: 12.15 – 14.00	Seminarrom 124 Harriet Holters hus
Work-shop (4 timer)	Presentasjon av studentarbeider og avslutning	Tirsdag 11. mars (Alt: mandag 10 mars)	Tid og sted ikke fastlagt

Litt mer om forelesningene

Forelesningene kommer i 2 blokker (3+2) og skal fortrinnsvis være et grunnlag og en forberedelse til de forskningsaktiviteter dere selv skal utføre i seminarene. Her nevnes kort hva som vil bli tematikken i de ulike forelesningene, samt en indikasjon på de mest relevante pensumbidragene for hver forelesning. Man bør imidlertid ikke se seg tvunget til å lese pensum i den rekkefølge som her er nevnt. For noen er det kanskje lettere å lese hele bidrag sammenhengende. Dette må studentene selv finne ut av. Det tas også forbehold om endringer i tematikken for forelesningne ved behov.

<p>1.Forelesning Silverman, kap 14 og 15 Creswell, kap 10 Graue og Walch</p>	<p>Introduksjon til kvalitative metoder Vi begynner der en vanligvis slutter, med spørsmål om validitet og reliabilitet. Dette skal være et utgangspunkt for å snakke om de kvalitative metoders egenart, forskjellen på å 'samle inn' og å 'generere' data, hva forskerens rolle er og hva som egentlig kan kalles data eller empiri.</p>
<p>2.Forelesning Creswell, kap 3,4,5 og 11 Album 11 og 12 Widerberg 3-7</p>	<p>Forskningstradisjoner og den sosiologiske fantasi Vi går nærmere inn på ulike forskningstradisjoner, effekten av ulike fokus og ulike preferanser for datakilder. Vi ser på noen eksempler, deriblant Album og Widerberg sine studier.</p>
<p>3.Forelesning Silverman 3,4,7,8 og 17 Becker</p>	<p>Forskningsstrategier og metode design Vi ser litt på prosessen fra problemformulering til ferdige data og noen teoretiske, metodologiske, etiske og praktiske hensyn som må tas. Vi vil også snakke litt om hvordan dere forbereder dere til Work-shop i metodedesign</p>
<p>4.Forelesning Silverman 11 og 12 Widerberg 8 + etterord Album Becker</p>	<p>Analyseteknikker og analysetradisjoner Vi ser litt mer på ulike tradisjoner, teknikker og prosedyrer for å skape en viss orden i datamangfoldet, analysere og fortolke funn.</p>
<p>5.Forelesning Silverman 11 og 12 Widerberg 8 + etterord Album (Staanæs Becker</p>	<p>Analyse forts. Kombinasjoner av metoder og analyser Kan intensjonen hellige middelet? Hvordan ser resultatene ut? Hvordan framstiller vi forskning? Hva kan de brukes til? Hvem eller hva forsker vi for?</p>