

**SKOLEEKSAMEN I
SOS4301 – Marginalisering, kriminalitet, kontroll**

**26. april 2010
(4 timer)**

Ingen hjelpemidler er tillatt under eksamen.

Sensur på eksamen faller tirsdag 18. mai kl. 14.00. Sensuren kan hentes på StudentWeb fra ca kl. 14.30 samme dag.

Sensuren regnes som mottatt av studentene når den slås opp. Vi minner om at kandidater som ønsker begrunnelse må søke om dette til instituttet **senest 1 uke** etter sensur har falt. Frist for å klage på karakteren er tre uker etter sensur har falt.

Oppgavesettet består av **2 sider** inkludert denne.

Kandidaten skal levere både originalen og kopien av besvarelsen.

NB! Skriv hardt nok til at kopien blir leselig. Tusj penn kan ikke brukes.

Husk å notere deg kandidatnummeret ditt.

LYKKE TIL!

Du skal besvare både oppgave 1 og oppgave 2. I oppgave 2 besvarer du enten oppgave 2A eller 2B. Oppgave 1 teller 1/3 og oppgave 2 teller 2/3 av den endelige karakteren.

NB! En sensor skal lese kopien av besvarelsen også. Skriv slik at den blir leselig.

OPPGAVE 1

Redegjør kort for *tre* av de fire følgende begreper/uttrykk

- a. Rational irrationality (Sandberg & Pedersen)
- b. Code of the street (Anderson)
- c. Collective effciacy (Sampson)
- d. Attachment (Hirschi)

OPPGAVE 2

Enten 2A:

I en kjent uttalelse hevder Robert Merton at den amerikanske dyden "ambisjon" lett kan lede til den typiske amerikanske svakheten "avvikende atferd". Redegjør først for det tenkesettet som ligger til grunn for denne påstanden. Vis så hvordan det kan tolkes som en kritikk av den tidlige Chicagoskolen. Drøft så til slutt hvilke kriminalpolitiske konsekvenser en kan tenke seg av hhv den tidlige Chicagoskolens og Mertons tenkesett.

Eller 2B:

Ved Akerselva i Oslo har det vært en omsetningsscene for cannabis. Beskriv de som solgte cannabis der og hvordan de forholdt seg til verden rundt. Hvordan atskilte situasjonen deres seg fra tilsvarende grupper i for eksempel amerikanske storbyer? Diskuter til slutt mulige forebyggende strategier overfor slike grupper.

Lykke til!