SENSORVEILEDNING

Emnekode og semester/år:
SOSGEO2040, høst 2024

Eksamensordning:

Dette semesteret (H24) er eksamensformen en mappevurdering, der mappen leveres samlet av én gruppe. Mappen består av tre deler: prosjektrapport, prosjektplakat og en kort prosjektpresentasjon for Oslo kommune (i Oslo rådhus). Gruppemappen vurderes som bestått/ikke bestått, og alle deltakere i gruppen får samme karakter. De tre delene av mappen vektlegges like mye i den samlede vurderingen.

Generelt om eksamen ved Institutt for sosilogi og samfunnsgeografi: En god besvarelse inneholder solid kunnskap, logisk argumentasjon og ryddig disposisjon. Besvarelsen av en drøftingsoppgave skal være diskuterende, analytisk og koble ulike deler av pensum.

1. Besvarelsen svarer på oppgaveteksten på en presis og utfyllende måte.
2. Besvarelsen viser kunnskap.
3. Besvarelsen skal være velskrevet: sammenhengende med godt akademisk språk.
4. Viktige begreper - de som er i kjernen av besvarelsen – skal defineres.
5. Besvarelsen skal vise analytiske evne og refleksjon.

Emnespesifikk beskrivelse:
SOSGEO2040, Prosjekt bærekraftig Oslo, er et prosjektbasert emne som fokuserer på utfordringer knyttet til å få til en mer bærekraftig utvikling i Oslo-regionen. I Prosjekt bærekraftig Oslo jobber studentene med å utforme og gjennomføre et prosjekt som dreier seg om spesifikke aspekter ved bærekraftig byutvikling, for eksempel bymiljø, velferd og transport. Prosjektene kan være eksperimentelle, kritiske og være en kreativ respons på et lokalt problem, eller en utfordring som er aktuell i hele Osloregionen. Emnet tar sikte på å fremme sosial innovasjon, tverrfaglighet og bærekraft, ved at studenter fra ulike disipliner tar egen kunnskap i bruk. Gjennom egendefinerte prosjekter og i dialog med fagmiljøer i Oslo kommune og andre samfunnsaktører, får studentene direkte og verdifull erfaring med tverrfaglig prosjektarbeid, samtidig som at de utvider sitt nettverk i og utenfor universitetet.

Det er et viktig læringsmål for emnet at studentene skal få erfaring med prosjektarbeid sammen med medstudenter i tverrfaglige grupper. De skal utviklet sine evner til samarbeid og kunne vurdere sine egne og andres faglige bidrag. Dessuten skal studentene gjennom prosjektarbeidet i grupper bli bevisst sin egen kompetanse og erfaringer i samspill med andre, i tverrfaglige grupper.

Oppgavespesifikk beskrivelse:
Mappen som hver studentgruppe skal levere, skal altså bestå av prosjektrapport, prosjektplakat og en muntlig prosjektpresentasjon Disse tre delene vektlegges like mye og det gis en samlet karakter, det vil si bestått/ikke bestått. For å få bestått som samlet karakter, er det et krav at hvert av de tre elementene er vurdert til bestått.

Her følger en kort beskrivelse av hva som forventes når det gjelder de tre delene av mappen:

1. **Prosjektrapport:** Det er ingen absolutte krav til hva denne rapporten skal inneholde, men det anbefales at den har følgende hovedkomponenter: Introduksjon med bakgrunn, formål og problemstilling, metode for innsamling av informasjon og data, eventuelt hvordan «intervensjonen» skal foregå, relevant teori og litteratur, diskusjon og refleksjoner, konklusjon og referanseliste. Rapporten skal være på 3500 ord +/- 10% (referanseliste kommer i tillegg).

2. **Prosjektplakat (poster):** Plakaten skal presentere de aller viktigste elementene i prosjektet på en lett forståelig måte. Studentene har fått veiledning i hvordan en plakat kan utarbeides og har fått presentert flere eksempler, men det er ellers ingen formelle krav til plakatens innhold. Det anbefales imidlertid at plakaten inneholder følgende elementer: Tittel på prosjektet, navn på studentene, navn på virksomheten i Oslo kommune som de har samarbeidet med og de viktigste momentene fra prosjektarbeidet eller prosjektrapporten. Plakaten bør bruke farger, bilder og figurer. Lange seksjoner med tekst bør unngås.

3. **Gruppepresentasjon:** I gruppepresentasjonen for Oslo kommune skal hver enkelt prosjektgruppe presentere sine prosjekter og fokusere på formål, bakgrunn, metoder og resultater, eller intervensjoner. Presentasjonen skal ha en varighet på 5 minutter (for hver student), det vil si samlet sett 15-20 minutter for hver gruppe.