

Kvalitativ metode (SVMET1010)

Forelesningsprogram

Forelesning 1

Foreleser: Marit Haldar

Tid og sted: Mandag 19/1-04 kl. 14.15-16.00

Innføring i kvalitative metoder. Grunnbegreper.
Forskerrollen.

Pensum: Thagaard, Johannessen og Tufte

Forelesning 2

Foreleser: Thomas Hylland Eriksen

Tid og sted: Mandag 26/1 kl. 14.15-16.00

Kvalitative innsamlingsstrategier med hovedvekt på
feltforskning/etnografisk observasjon.

Pensum: Belmonte/Bourgois og Finstad

Forelesning 3

Foreleser: Stig Gezelius

Tid og sted: Mandag 2/1-04 kl. 14.15-16.00

Erfaringer fra et feltarbeid; observasjon, feltnotater,
formelle og uformelle intervju. Forholdet mellom nærhet og
distanse.

Pensum: Thagaard, Finstad

**Merk! Det er ikke forelesninger
f.o.m uke 7 t.o.m. uke 12.**

Forelesning 4

Foreleser: Marit Haldar

Tid og sted: Mandag 22/3-04 kl. 14.15-16.00

Kvalitative innsamlingsstrategier med hovedvekt på intervju. Kort om forholdet mellom kvalitativ og kvantitativ metode. Likheter, forskjeller og kombinasjonsmuligheter. Kildekritikk.

Pensum: Thagaard, Johannessen og Tufte, Langholm

Forelesning 5

Foreleser: Marit Haldar

Tid og sted: Mandag 29/3-04 kl. 14.15-16.00

Håndtering av datamateriale. Analyseformer. Kategorisering og begrepsutvikling,

Pensum: Hovedsakelig Thagaard,

Forelesning 6

Foreleser: Marit Haldar

Tid og sted: Mandag 19/4-04 kl. 14.15-16.00

Presentasjonsformer. Etikk.
Oppsummering.

Pensum: Thagaard, Johannessen og Tufte

Seminarundervisningen

Hensikten med seminarene er at studentene gjennom en mer dialogisk undervisningsform skal få dypere innsikt i kvalitative forskningsstrategier. Undervisningsopplegget baserer seg på diskusjon, muntlig framlegg, men først og fremst læring gjennom praktiske øvingsoppgaver hvor studentene jobber i smågrupper med fire medlemmer i hver. Diskusjon av planer omkring oppgavene og veiledning skjer i seminarene, dels i plenum og dels ved at læreren går rundt til hver enkelt gruppe. Det skal i løpet av seminaret gjennomføres to øvingsoppgaver. Den ene skal gi noe innsikt og oppøving i etnografisk observasjon, og den andre skal gi en begynnende opplæring i kvalitativ intervjuing. De to øvingsoppgavene skal, til tross for at de leveres separat til to forskjellige tidspunkter, henge sammen. Det vil si at den første øvingsoppgaven i etnografisk observasjon skal være med å gi et grunnlag for hva intervjuguiden til neste øvingsoppgave skal ta opp som temaer. Det vil si at den samme sosiale arenaen skal være utgangspunktet for begge øvingsoppgavene.

Emnet for begge øvingsoppgavene skal være "folk i universitetsoffentligheten". Dette er et stort og komplekst univers som det er opp til hver enkelt gruppe å avgrense til et forskbart utsnitt. Forslag til slike utsnitt kan være

-sosialiteten i og omkring heiser

-køkultur

-kantinemåltider

-sosial aktivitet på toalettene

-livet på lesesalen

-aktiviteter rundt info-diskene

Her er det bare deres egen fantasi som kan stoppe dere. Tenk bare ikke at de beste oppgavene viser seg ved originaliteten i valg av utsnittene. Hensikten med at øvingsoppgavene skal ta utgangspunkt i steder hvor dere selv stadig befinner dere, er at dere skal oppøve en oppmerksomhetevne for at det er rikt med sosiale data i de vanligste situasjoner. De kan innholde en mengde ritualer, symboler, regler, normer, avvik og konflikter. Det gjelder bare å få øye på dem.

Hvert medlem i gruppa skal selv gjennomføre en observasjon og et intervju på egenhånd. Dette skal dokumenteres ved at det til hver øvingsoppgave finnes fire vedlegg med henholdsvis observasjonsreferat (til den

første øvingsoppgaven) og transkripsjon av et intervju (til den andre øvingsoppgaven). Hvert vedlegg skal være på 1/2 til 1 side.

I tillegg skal gruppa som enhet skrive et notat knyttet til observasjonene, og et notat knyttet til intervjuene. Disse notatene skal være på 3-4 sider.

Observasjonsnotatet skal inneholde noe om hvordan observasjonene foregikk, enkelte refleksjoner rundt forskerrollen og noen, gjerne forskjellige, tolkninger av hva gruppemedlemmene var vitne til. Valg av observasjonssted og måte skal være etter beste etiske skjønn, og notatet skal si noe om hvorfor man fant observasjonen etisk forsvarlig. Notatet skal kunne ut i noen reflekterte forskningsspørsmål som skal danne grunnlaget for et senere intervju.

Intervjunotatet skal inneholde en formulert intervjuguide, med begrunnelse for hvordan man ved hjelp av observasjonen har kommet fram til temaene/spørsmålene. Notatet skal også inneholde noen erfaringer knyttet til det å ha vært intervjuer overfor en informant, og reflektere rundt dette. Her vil etisk skjønn stå sentralt. Det er i tillegg ønskelig at notatet avslutningsvis får fram noen analytiske funn. Det vil si at man forsøksvis abstraherer noe utover den konkrete situasjonen dataen er hentet fra, ved å stille seg spørsmålet om hva dette kan være et tilfelle av ved kanskje å knytte det til noen teoretiske begreper.

Dette er bare øvingsoppgaver, og notatene skal være korte. Det er viktig å avgrense seg til ørsmå emner.

Notatene må være godkjent for at man skal kunne gå opp til skoleeksamen. Se datoer for innleveringer av øvingsoppgavene under seminarprogram.

Seminarprogram

Seminar (gang 1)

Uke 6

Bli kjent. Dele i grupper. Presentere første øvingsoppgave: Feltobservasjon. Tema: Folk i universitetsoffentligheten. Idédugnad.

Seminar (gang 2)

Uke 7

Jobbe med øvingsoppgaven "feltobservasjon" i grupper. Seminarleder går rundt.

OBS: Ikke seminar uke 8 og 9

OBS: Innlevering av øvingsoppgaven "feltobservasjon" til seminarleder senest 12.00 to dager før neste seminargang (gang 3). Dette avtales nærmere med seminarleder.

Seminar (gang 3)

Uke 10

Kort presentasjon av øvingsoppgaven "feltobservasjon" fra hver gruppe. Diskusjon.

Seminar (gang 4)

Uke 11

Seminarleder presentere andre oppgave: Intervju. Tema: Folk i universitetsoffentligheten. Idédugnad

Seminar (gang 5)

Uke 12

Jobbe med øvingsoppgaven "intervju" i grupper. Seminarleder går rundt.

OBS: ikke seminar uke 13

OBS: Innlevering av øvingsoppgaven "intervju" til seminarleder senest 12.00 to dager før neste seminarangang. Dette avtales nærmere med seminarleder.

Seminar (gang 6)

Uke 14

Kort presentasjon av øvingsoppgaven "intervju" fra hver gruppe. Diskusjon.

Seminar (gang 7)

Uke 17

Diskusjon og oppsummering. Råd og vink til skoleeksamen.