

Seminar 7

ECON 2915 Vekst og næringsstruktur

Høsten 2008

Oppgave 1: Høyt-utdannet og lavt-utdannet arbeidskraft

Betrakt en liten åpen økonomi. I den ene sektoren av økonomien produseres det høy-teknologiske goder, Y^1 , i henhold til en neo-klassisk produktfunksjon:

$$Y^1 = F^1(H_1, L_1)$$

der innsatsfaktoren H er høyt utdannet arbeidskraft, og L er lavt utdannet arbeidskraft. I den andre sektoren produseres det lav-teknologiske goder, Y^2 , i henhold til en annen neo-klassisk produktfunksjon:

$$Y^2 = F^2(H_2, L_2)$$

(a) Diskuter

- (1) relevansen av denne sektorinndelingen av økonomien,
- (2) klassifiseringen av innsatsfaktorene,
- (3) antagelsene om neo-klassiske produktfunksjoner.

(b) Sett opp et ligningssystem som karakteriserer likevekt i denne økonomien. Klargjør eventuelle videre antakelser dette oppsettet er basert på.

(c) Hva menes med begrepet faktorintensitet? Hvilke antakelser om faktorintensitet mener du er rimelige her?

(d) Hvilke aktuelle problemstillinger kan du tenke deg er interessante å analysere innenfor denne modellrammen?

<i>Land</i>	1959	1979
USA	100	100
Canada	82	95
Sverige	39	109
Frankrike	27	60
Italia	23	72
Vest-Tyskland	29	107
Storbritannia	29	76
Japan	11	82

Table 1: Lønn i ulike land; lønn i USA = 100

Oppgave 2: Faktorprisutjevning I

Tabell 1 viser timelønningene i industri i en del land sammenlignet med timelønningene i industri i USA, for årene 1959 og 1979.

Hva kan årsaken være til den sterke reduksjonen i lønnsforskjeller mellom USA, Japan og de vest-europeiske landene som skjedde i de første tiårene etter den andre verdenskrigen? Hvilken rolle kan den liberaliseringen av internasjonal handel som skjedde i denne perioden ha spilt for denne utviklingen? Forklar.

Oppgave 3: Faktorprisutjevning II

Er du enig i følgende utsagn:

“På grunn av faktorprisutjevning skal lønnsinntektene være like i alle land”