

ECON 3010; våren 2015

Oppsett for seminaroppgaver – ECON 3010 våren 2015 – for 12 seminarer.

Seminargang 1 (uke 6)

I Norge betales det avgift på elektrisk kraft. Det har vært argumentert for å redusere el-avgiften i kuldeperioder med ekstraordinær høy strømpris for å redusere ulempene for befolkningen. Drøft fordeler og ulemper ved en slik politikk.

Seminargang 2 (uke 7)

Mexico har forsøkt å redusere fattigdom gjennom direkte overføringer via programmer som «Oportunidades» (tidligere kalt «Progresá»). Andre land, som for eksempel Venezuela, har senket prisene på mat og andre varer de fattige bruker mye av ved hjelp av maksimalpriser eller subsidiering. Diskuter mulige virkninger av de to typene politikk.

Seminargang 3 (uke 9)

Skisser momenter til en samfunnsøkonomisk analyse av hvorvidt private utgifter til tannpleie bør omfattes av offentlige trygdeordninger.

Seminargang 4 (uke 10)

På en rekke områder i samfunnet observerer vi køer, ventelister og liknende. Ofte hører vi politikere si at disse køene må vi bli kvitt. Drøft problemet!

Seminargang 5 (uke 11)

På hvilken måte vil du (som økonom) presisere hva en kan legge i at «et land lever over evne»? Drøft grunnleggende årsaker til at dette kan oppstå og hva som eventuelt kan gjøres for å rette opp problemet.

Seminargang 6 (uke 12)

Det hevdes at arbeidsledighet kan reduseres om vi alle jobber kortere arbeidsdager. Drøft en slik påstand!

Seminargang 7 (uke 13)

For en rekke tjenester er det vanskelig å tenke seg like sterk produktivitetsvekst eller like store muligheter for arbeidsbesparende teknologisk fremgang som i tradisjonell vareproduksjon. Drøft virkninger, for eksempel på offentlige budsjetter og sysselsettingsfordeling, av en slik ubalanse for en økonomi som den norske, med en sterkt aldrende befolkning.

Seminargang 8 (uke 15)

Det pågår en diskusjon om hvorvidt pasienter med livstruende sykdommer (visse typer kreft) bør få tildelt svært dyre medisiner som gir begrenset økt levetid. Hvilke momenter vil du, som økonom, legge til grunn i denne diskusjonen.

Seminargang 9 (uke 16)

Det er påstått at «fordi mat er så viktig, må vi produsere så mye mat som mulig i Norge». Drøft denne påstanden med utgangspunkt i økonomisk teori!

Seminargang 10 (uke 17)

Bruk økonomisk teori til å drøfte «optimal kommunestørrelse»!

Seminargang 11 (uke 18)

Drøft mulige samfunnsøkonomiske virkninger av at det innføres en allmenn «borgerlønn».

Seminargang 12 (uke 19)

Som følge av teknologiske fremskritt og arbeidsbesparende teknisk fremgang, frykter enkelte at det i fremtiden blir knapphet på jobber. Diskuter denne oppfatningen med utgangspunkt i økonomisk teori.

I tillegg:

Obligatorisk oppgave 1: Annonseres 13/2; innlevering 23/2; gjennomgang 20/3

Obligatorisk oppgave 2: Annonseres 26/3; innlevering 13/4; gjennomgang 24/4