

Forslag til sluttrapport:

Periodisk sluttevaluering av ECON4135, 03.06.2010 v/emneansvarlig Tore Schweder

Gjennom de siste fire årene er dette emnet blitt undervist i følgende semestre:
H06,H07,H08,H09.

Studentsammensetningen i inneværende semester var 59 påmeldte studenter hvorav 52 oppmeldte til eksamen, de fleste var begynnerstudenter på masterprogrammet i miljø- og utviklingsøkonomi. Innpå 30 studenter hadde sitt førtste semester i Norge H09. Kurest ble undervist på engelsk.

I forbindelse med denne sluttevalueringen er det samlet inn opplysninger fra de følgende:

- Studentene som tok emnet i inneværende semester, via nettskjema. Av de 52 oppmeldte var det 21 som svarte på skjemaet, dvs. 40 prosent.
- Underveisevaluering fra studentene i inneværende semester og fra tidligere semestre.
- Rapport fra tilsynssensor fra yy (år) (dersom dette finnes)
- Alle som har deltatt i undervisningen av emnet, dvs. Berhe Mekonnen Beyene (seminarleder) og Tore Schweder (foreleser).
- Studieadministrasjonen (gjennomføringstall, frafall, karakterstatistikk)

Undervisningen har fulgt emnebeskrivelsen, som foreligger på
<http://www.uio.no/studier/emner/sv/oekonomi/ECON4135/>

Pensum og konkret undervisningsopplegg framgår av
<http://www.uio.no/studier/emner/sv/oekonomi/ECON4135/h09/>

Kommentar:

Dette kurset har gått hver høst de siste 7 årene med samme lærebok: **Stock, J.H. and Watson, M.W.** 2003/2007. *Introduction to Econometrics*. Pearson Education. Pensum og ambisjonsnivå har blitt noe redusert over årene. Tidligere hadde vi 3 semesteroppgaver der statistiske beregninger skulle gjøres i STATA og rapport skulle skrives. Bare de som leverte selvskevne besvarelser fikk gå opp til eksamen. Dette er det nå slutt på. Vi gir oppgavene og oppfordrer studentene til å kommentere hverandres besvarelser, men det har ikke vært rom for å rette oppgavene. Pensumet er også noe beskåret ved at det lille som var av tidsrekkeanalyse er falt bort.

Høsten 09 var det godt oppmøte på forelesninger (klokka 0815-1000) og seminarer. Forelesningene var i form av presentasjoner som ble lagt ut på forhånd. Etter vår

vurdering fungerte kurset godt, selv om obligatoriske oppgaver med innlevering hadde bedret læringsutbyttet vesentlig. Studentene var rimelig fornøyd med kurset, og eksamenskarakterene var kanskje noe bedre enn normen. Som alltid spriker studentenes synspunkter. Ikke alle var like begeistret som vedkommende som sluttet med "Was a wonderful class and I really enjoyed the lectures! Applied studies are typically among my favorites and this class was no exception." Gjennomgående var de 40% av studentene som leverte evalueringsskjema i år bedre fornøyd med kurset enn jeg har vært vandt med.

Etter min vurdering kunne ECON4135, muligens etter en viss justering være et felles begynnerkurs i økonometri. Vidergående kurs som ECON4160 måtte da bygge på dette. Dette ville styrke undervisningen i økonometri, uten kostnader. Nå er ECON4135 noe av en blindgate i studieplanen. Å utrede dette forslaget har jeg foreslått for instituttledelsen i lang tid.