

**EKSAMEN:**

**English:**

Answer two – 2 – of the following three – 3 – questions:

1. Are there any universal aspects to how lay people define “happiness” around the world? Discuss these findings in relation to how subjective wellbeing is defined and measured in research.
2. Discuss the relationships between socio-economic status (including income) and mental health and subjective wellbeing. How can we explain these relationships?
3. Discuss how conduct problems/antisocial behavior and depressive symptoms develop across adolescence and young adulthood.

General information:

- There are no formal design requirements for the layout of the exam such as front cover, specific font size or reference list.
- You do not need to include references for all statements in your text nor use a particular reference style. Instead, we ask you to state in an understandable way which parts of the curriculum and other material you have used when answering the exam (for example, write at the end of each essay which book chapters and articles—and, if the case, other additional sources—you have used to answer the essay). Please note that it is required to clearly indicate when you directly quote parts of the curriculum or other sources (by using quotes and referring to the source with page numbers, e.g., Huppert, 2014, p. 5). We advise you against quoting long passages of text.
- The curriculum of the course should form the main basis for the answer. Other material can be included, but this is not given decisive weight in the assessment
- The exam has to be your own independent work and the result of your own learning and effort. It is not allowed to collaborate with other students from the course or receive other kind of assistance while writing the exam.
- Copying text (or using alterations of existing texts) from the curriculum or other sources without providing reference is considered plagiarism and may be considered as cheating / attempted cheating.

**Norsk:**

Svar på to – 2 – av de tre – 3 – oppgavene:

1. Er det universelle aspekter ved hvordan folk definerer «lykke» i forskjellige deler i verden? Diskuter disse funnene i lys av hvordan subjektivt velvære (subjective wellbeing) blir definert og målt i forskning.

2. Diskuter sammenhenger mellom sosioøkonomisk status (inkludert inntekt) og psykisk helse og subjektivt velvære (subjective wellbeing). Hvordan kan vi forklare disse sammenhengene?
3. Diskuter hvordan atferdsproblemer/antisosial atferd og depressive symptomer utvikler seg gjennom ungdomsårene og ung voksen alder.

Generell informasjon:

- Det er ingen formelle krav for utformingen av eksamen som forsideomslag, spesifikk skriftstørrelse eller referanseliste.
- Du trenger ikke å ta med referanser for alle utsagn i teksten din, og du trenger heller ikke å bruke en bestemt referansestil. I stedet ber vi deg å oppgi på en forståelig måte hvilke deler av pensum og annet materiale du har brukt når du besvarer eksamen (skriv for eksempel på slutten av hvert essay hvilke bokkapitler og artikler - og eventuelt andre kilder - du har brukt til å besvare essayet). Vær oppmerksom på at det kreves at du gjør det tydelig du direkte siterer fra pensum eller andre kilder (ved å bruke sitater og henviser til kilden med sidetall, for eksempel Huppert, 2014, s. 5). Vi fraråder å sitere lange passasjer med tekst.
- Pensum for emnet skal danne hovedgrunnlaget for svaret. Annet materiale kan inkluderes, men dette tillegges ikke avgjørende vekt i vurderingen
- Eksamen må være ditt eget selvstendige arbeid og resultatet av din egen læring og innsats. Det er ikke tillatt å samarbeide med andre studenter fra emnet eller motta annen form for hjelp mens du skriver eksamen.
- Kopiering av tekst (eller bruk av redigerte eksisterende tekster) fra pensum eller andre kilder uten henvisning, regnes som plagiering og kan betraktes som fusk / forsøk på fusk.

## **UTSATT EKSAMEN:**

### **English:**

Answer two – 2 – of the following three – 3 – questions:

1. What is subjective wellbeing? Present three factors associated with subjective wellbeing, and discuss these associations.
2. How can we conceptualize mental health problems? Discuss traditional diagnostic thinking and dimensional approaches.
3. What are the main prevention strategies to reduce the burden of poor mental health and what do we know about the effects and cost-effectiveness of such strategies?

### **General information:**

- There are no formal design requirements for the layout of the exam such as front cover, specific font size or reference list.
- You do not need to include references for all statements in your text nor use a particular reference style. Instead, we ask you to state in an understandable way which parts of the curriculum and other material you have used when answering the exam (for example, write at the end of each essay which book chapters and articles—and, if the case, other additional sources—you have used to answer the essay). Please note that it is required to clearly indicate when you directly quote parts of the curriculum or other sources (by using quotes and referring to the source with page numbers, e.g., Huppert, 2014, p. 5). We advise you against quoting long passages of text.
- The curriculum of the course should form the main basis for the answer. Other material can be included, but this is not given decisive weight in the assessment
- The exam has to be your own independent work and the result of your own learning and effort. It is not allowed to collaborate with other students from the course or receive other kind of assistance while writing the exam.
- Copying text (or using alterations of existing texts) from the curriculum or other sources without providing reference is considered plagiarism and may be considered as cheating / attempted cheating.

### **Norsk:**

Svar på to – 2 – av de tre – 3 – oppgavene:

1. Hva er subjektivt velvære (subjective wellbeing)? Redegjør for tre faktorer som er assosiert med subjektivt velvære, og diskuter disse sammenhengene.
2. Hvordan kan vi konseptualisere psykiske helseproblemer? Diskuter tradisjonell diagnostisk tenkning og dimensjonale tilnærminger.

3. Hva er de viktigste forebyggingsstrategiene for å redusere byrden av psykiske plager og hva vet vi om effekter og kostnadseffektivitet av slike strategier?

Generell informasjon:

- Det er ingen formelle krav for utformingen av eksamen som forsideomslag, spesifikk skriftstørrelse eller referanseliste.
- Du trenger ikke å ta med referanser for alle utsagn i teksten din, og du trenger heller ikke å bruke en bestemt referansestil. I stedet ber vi deg å oppgi på en forståelig måte hvilke deler av pensum og annet materiale du har brukt når du besvarer eksamen (skriv for eksempel på slutten av hvert essay hvilke bokkapitler og artikler - og eventuelt andre kilder - du har brukt til å besvare essayet). Vær oppmerksom på at det kreves at du gjør det tydelig du direkte siterer fra pensum eller andre kilder (ved å bruke sitater og henviser til kilden med sidetall, for eksempel Huppert, 2014, s. 5). Vi fraråder å sitere lange passasjer med tekst.
- Pensum for emnet skal danne hovedgrunnlaget for svaret. Annet materiale kan inkluderes, men dette tillegges ikke avgjørende vekt i vurderingen
- Eksamen må være ditt eget selvstendige arbeid og resultatet av din egen læring og innsats. Det er ikke tillatt å samarbeide med andre studenter fra emnet eller motta annen form for hjelp mens du skriver eksamen.
- Kopiering av tekst (eller bruk av redigerte eksisterende tekster) fra pensum eller andre kilder uten henvisning, regnes som plagiering og kan betraktes som fusk / forsøk på fusk.