

**Eksamen PSY2300
Innføring i kognitiv psykologi
Våren 2016**

Skriftlig/skriftleg skoleeksamen, tirsdag/tysdag 9. juni. kl.09:00 (3 timer/timar).

Ingen hjelpemidler/hjelpemiddel er tillatt/tillate under eksamen.

BOKMÅL

Bare tre (3) av de fire følgende spørsmål må besvares. Hold svarene kort!

Spørsmål 1: Persepsjon

- Forklar kort forskjellen mellom «top-down» og «bottom-up» bearbeiding i persepsjon
- Hva er forskjellene mellom mal-sammenlignende (engelsk: template-matching) og aspekt-sammenlignende modeller («feature matching») i objekt-gjenkjennelse?
- Gi et eksempel på en optisk illusjon og forklar hva den avslører om visuell persepsjon.

Spørsmål 2: Langtidshukommelse

- Hva er episodisk hukommelse, og hva er semantisk hukommelse?
- Forklar «bearbeidingsgradteori» (level of processing theory) og illustrerer den med et eksempel
- Beskriv «generasjonseffekten» (generation effect) foreslått av Slamecka & Graf og illustrerer den med et eksempel
- Ved å bruke enten «bearbeidingsgradteori» eller «generasjonseffekten», lag en strategi for å forbedre hukommelsen for gloser.

Spørsmål 3: Arbeidsminne

- Beskriv arbeidsminnemodellen til Baddeley og Hitch og forklar de forskjellige delsystemene i modellen
- Hvorfor antas disse delsystemene å være uavhengige av hverandre (gi ett eksempel)
- Gi et eksempel på hvordan arbeidshukommelsessvikt kan føre til vanskeligheter i hverdagen.

Spørsmål 4: Beslutningstaking

- Forklar forskjellen mellom normative og beskrivende beslutningstakingsteorier og gi et eksempel for hver
- Reflekter over setningen «Mennesker er rasjonelle dyr» og diskuter sammenhenger hvor dette utsagnet er korrekt og hvor det er feil. Nevn og forklar ett atferdsfenomen som utfordrer dette utsagnet
- Hvorfor mener mange mennesker at det er tryggere å reise med bil enn med fly?

Du må svare på tre (3) av dei fire følgjande spørsmåla. Hald svara korte!

Spørsmål 1: Persepsjon

- a) Forklar kort forskjellen mellom «top-down» og «bottom-up» omarbeiding i persepsjon
- b) Kva er forskjellane mellom mal-samanliknande (engelsk: template-matching) og aspekt-samanliknande modellar («feature matching») i objekt-gjenkjenning?
- c) Gje eit døme på ein optisk illusjon og forklar kva den avslører om visuell persepsjon.

Spørsmål 2: Langtidsminne

- a) Kva er episodisk minne og kva er semantisk minne?
- b) Forklar «omarbeidingsgradteori» (level of processing theory) og illustrerer den med eit døme
- c) Beskriv «generasjonseffekten» (generation effect) foreslått av Slamecka & Graf og illustrerer den med eit døme
- d) Ved å bruke enten «omarbeidingsgradteori» eller «generasjonseffekten», lag ein strategi for å forbetre minnet for gloser.

Spørsmål 3: Arbeidsminne

- a) Beskriv arbeidsminnemodellen til Baddeley og Hitch og forklar dei ulike delsystema i modellen
- b) Kvifor reknar ein desse delsystema å vere uavhengige av kvarandre (gje eitt døme)?
- c) Gje eit døme på korleis arbeidsminnesvikt kan føre til vanskar i kvardagen.

Spørsmål 4: Avgjerdstaking

- a) Forklar forskjellen mellom normative og beskrivande avgjerdstakingsteoriar og gje eit døme for kvar
- b) Reflekter over setninga «Menneske er rasjonelle dyr» og diskuter samanhengar der denne utsegna er korrekt og der ho er feil. Nemn og forklar eitt åtferdsfenomen som utfordrar denne utsegna
- c) Kvifor meiner mange menneske at det er tryggare å reise med bil enn med fly?

A total of three (3) of the following four (4) questions must be answered. Keep the answers brief!

Question 1: Perception

- a) Briefly explain the difference between top-down and bottom-up processing in perception.
- b) What are the differences between template-matching models and feature-matching models of object recognition?
- c) Give one example of an optical illusion and explain what it reveals about visual perception.

Question 2: Long-term memory

- a) What is episodic memory and what is semantic memory?
- b) Explain the “*level of processing theory*” and illustrate it using an example
- c) Describe the “*generation effect*” as suggested by Slamecka & Graf and illustrate it using an example
- d) Use either the “*level of processing theory*” OR “*the generation effect*” to create a revising strategy to improve the recollection of vocabulary.

Question 3: Working memory

- a) Describe the “*Baddeley-Hitch model*” of working memory, explain its different subsystems
- b) Why are these subsystems thought to be independent from each other (give one example)
- c) Bring an example of how working memory failures can lead to difficulties in everyday life.

Question 4: Decision making

- a) Explain the difference between normative and descriptive decision making theories and bring an example for each
- b) Reflect on the sentence “Humans are rational animals” and discuss contexts where this statement is correct and where incorrect. Name and explain one behavioral phenomenon that challenges this statement
- c) Why do many people believe that it is safer to travel by car than by plane?