

**PSY2300/PSY2300P – Innføring i kognitiv psykologi
PSYC2200 - Kognitiv psykologi
Vår 2010**

25. mars kl. 09:00 (3 timer).

*Kandidaten skal besvare tre – 3 - av følgende fire – 4 - oppgaver.
(Privatister skal besvare alle de fire oppgavene.)*

Oppgave 1

I henhold til Craik og Lockharts teori om levels of processing: Hva er det avgjørende for hvor godt informasjon man mottar senere huskes? Hva skiller denne teorien fra Atkinson og Shiffrins teori?

Oppgave 2

Hva var sentral i Gestalt-psykologenes forskning på problemløsning? Hvordan kan problemløsning forstås innenfor en informasjonsprosesseringstankegang? Hvilken rolle kan analogier tenkes å spille i problemløsning?

Oppgave 3

Hvordan løser eksperter problemer sammenlignet med ikke-eksperter? Hva vil det si å ”arbeide forover” versus å ”arbeide bakover” for å løse et problem? Hvilken betydning kan det ha hvordan et problem representeres? Hvilken rolle spiller øvelse for evnen til å løse problemer?

Oppgave 4

Hva fant Sperling ut ved sin banebrytende forskning i 1960? Hva er ”the partial report superiority effect”? Hva er ikonisk minne? Kan vi ekstrahere mening fra usett materiale?