

PSY2300 1 Innføring i kognitiv psykologi

| Oppgaver | Oppgavetype | Vurdering |
|------------------------------------|---------------|------------------|
| i Informasjon / Information | Dokument | Ikke vurdert |
| 1 Spørsmål 1 / Question 1 | Skriveoppgave | Manuell poengsum |
| 2 Spørsmål 2 / Question 2 | Skriveoppgave | Manuell poengsum |
| 3 Spørsmål 3 / Question 3 | Skriveoppgave | Manuell poengsum |
| 4 Spørsmål 4 / Question 4 | Skriveoppgave | Manuell poengsum |

PSY2300 1 Innføring i kognitiv psykologi

Starttidspunkt: 09.06.2017 14:30

Sluttidspunkt: 09.06.2017 17:30

PDF opprettet

Opprettet av

Antall sider

04.07.2017 09:31

Elin Arntzen

4

Seksjon 1



Informasjon / Information

Bare tre (3) av de følgende fire (4) spørsmål skal besvares. Hold svarene korte!

Svarene kan avgis på engelsk, norsk, svensk eller dansk.

1 OPPGAVE

Spørsmål 1 / Question 1

Spørsmål 1

Korttidshukommelse og arbeidshukommelse:

- (a) Hva er forskjellen mellom sensorisk hukommelse, korttidshukommelse og arbeidshukommelse.
- (b) Beskriv hukommelsesmodellen til Atkinson og Shiffrin i korte trekk. Hva er “double dissociation of function” og hvordan kan dette bli sett på som et bevis for eller mot modellen til Atkinson og Shiffrin.
- (c) Du ønsker å ringe en gammel venn, men den som svarer sier at vennen din har flyttet og har et nytt telefonnummer. Personen på andre siden av røret forteller deg det nye telefonnummeret, men du har ikke noe å skrive på, så du trenger å huske nummeret. Hvis du ikke klarer å huske hele telefonnummeret, hvilke av sifrene vil du mest sannsynlig huske?

Skriv ditt svar her...

Spørsmål 2 / Question 2

Spørsmål 2

Læring: Innkodning, lagring og gjenhenting:

- (a) Beskriv i grunntrekk bearbeidingsgradteori («level of processing theory»). Bruk denne teorien til å forklare hvorfor mennesker ikke er flinke til å huske detaljer angående gjenstander de bruker daglig (f.eks. mynter).
- (b) Beskriv «the dual coding hypothesis», foreslått av Allan Paivio; konseptualiser et eksperiment for å teste denne hypotesen.
- (c) Lag en husketeknikk basert på ÉN av disse to teoriene som kan hjelpe med å huske en handleliste.

Skriv ditt svar her...

Spørsmål 3 / Question 3

Spørsmål 3

Representasjon av kunnskap:

- (a) Hva er forskjellen mellom grunnet («grounded») og amodal konseptrepresentasjon («representation of concepts»)? Hva er "kognisjon" forutsatt at den er basert på «grunnet representasjon»?
- (b) Den funksjonelle ekvivalenshypotesen («functional equivalence hypothesis») hevder at visuell forestillingsevne («visual imagery») og visuell persepsjon bygger på lignende prosesser. Beskriv en forskningsstudie som indikerer at visuell forestilling og visuell persepsjon faktisk er «lignende».
- (c) Beskriv en studie som viser at de to ikke er identiske.

Skriv ditt svar her...

Spørsmål 4 / Question 4

Spørsmål 4 Eksekutivfunksjoner

- (a) Gi en kort definisjon av eksekutivfunksjoner.
- (b) Beskriv i korte trekk de tre hovedfunksjonene («core functions») til eksekutivfunksjoner (ifølge Diamond, 2013).
- (c) Hvorfor burde barn og eldre være spesielt forsiktige i trafikken og for eksempel ikke krysse veien om det er rødt lys for forgjengere, selv om det ikke er noen biler i sikte? Svar på dette spørsmålet basert på det som er kjent fra forskning om eksekutivfunksjoner.

Skriv ditt svar her...