

## Norwegian

For formelle krav vennligst se [https://uio.instructure.com/courses/34882/discussion\\_topics/193343](https://uio.instructure.com/courses/34882/discussion_topics/193343)

Velg én av følgende oppgaver:

1. Bruk teorier og studier fra pensum for å forklare psykologiske prosesser som underligger de interkulturelle relasjonene som beskrives i <https://www.youtube.com/watch?v=IHSO0RQFRe8> Diskuter tiltak som kunne forbedret situasjonen.
2. Etniske majoritets- og minoritetsmedlemmer har ofte sprikende syn på kulturelt mangfold. Presenter teorier og funn som kan hjelpe til med å forstå perspektivene fra begge gruppene.
3. Psykologifeltet blir ofte kritiser for å være «WEIRD» (Henrich et al., 2010). Diskuter viktigheten av å forstå kulturens rolle i psykologiske fenomener knyttet til intelligens og språk.

## English

For formal requirements please see [https://uio.instructure.com/courses/34882/discussion\\_topics/193343](https://uio.instructure.com/courses/34882/discussion_topics/193343)  
Answer one of the following tasks/questions:

1. Use theories and studies from the syllabus to explain the psychological processes that underly the intercultural relations described in <https://www.youtube.com/watch?v=IHSO0RQFRe8> Discuss interventions that may improve the situation.
2. Ethnic majority- and minority-group members often diverge in their views on ethnic diversity. Present theories and findings that can help understand the perspectives from both groups.
3. Psychological science is often criticized for being "WEIRD" (Henrich et al., 2010). Discuss the importance of understanding the role of culture in psychological phenomena related to intelligence and language.

## Sensorveiledning:

Studentene bør levere en eksamensbesvarelse der de viser at de kan drøfte et samfunnsrelevant fenomen ved hjelp av empiri og teori fra pensum, og viser hvordan det kan forstås fra et kultur- eller samfunnspsykologisk perspektiv. Bruk av tillegglitteratur er positivt så langt material fra pensum brukes. Studentene kan f.eks. ta utgangspunkt i en eller to teorier/perspektiv fra pensum for å drøfte oppgaven de har valgt. Det er viktig at de demonstrerer evnen til å kritisk reflektere rundt styrkene og begrensningene til teorien(e)/perspektiver de bruker. Bruk av egne erfaringer i oppgaven bør unngås, men eksempler fra media/politikk kan brukes til kontekstualisering.

Studentene ba i løpet av eksamen om spesifiseringer i forhold til oppgave 2 og 3. I oppgave 2 ble ordet «ethnic diversity» oversatt til «kulturelt mangfold». Det er derfor ok om studentene fokuserer på andre mangfoldsdimensjoner enn etnisitet. Det skal allikevel påpekes at pensumlitteraturen hovedsakelig dreier seg om etnisk mangfold. Når det gjelder oppgave 3, syntes noen studenter at det var uklart hva «psykologiske fenomener knyttet til intelligens og språk» innebærer. Studentene har blitt informert om at

det både er ok å fokusere på fenomener som er KNYTTET TIL intelligens og språk eller på psykologiske fenomener SOM intelligens og språk.

Lengden på oppgaven skal være på 2000 til 2500 ord (tilsvarer ca. 5-6 sider, men lengden må uansett være innenfor ordkravet). Det forventes at studenter bruker referanser, basert på APA7 formatet. Studenter fra andre fagretninger enn psykologi kan bruke refereringsstil fra deres felt, så lenge denne brukes systematisk. Referanser og forsiden inngår ikke i beregning av antall ord. Linjeavstand for oppgaven er 1.5 med normale marginer. Skriftstørrelsen er 11 eller 12. Oppgaven kan besvares på norsk, engelsk, svensk eller dansk. Dette er informasjonen studenter har fått angående eksamen:

## Eksamen

Litt informasjon om hjemmeeksamen. Dere vil få utlevert fire mulige oppgaver hvorav dere skal velge og besvare én. Oppgavene blir lagt ut 23. november kl. 09:00 og innlevering er 26. november kl. 14:00. Oppgavene går ut på å drøfte et samfunnsrelevant og/eller kulturpsykologisk fenomen eller problemstilling. I besvarelsen bør dere ta utgangspunkt i teorier/modeller/empiri fra pensum og forelesninger. Det er viktig at dere demonstrerer evne til å kritisk reflektere rundt styrkene og begrensningene til teorien(e) eller modellen(e) dere bruker. Ofte kan det være lurt å ta utgangspunkt i 1-3 overordnede teoretiske rammeverk eller modeller som har vært del av pensum og/eller forelesninger. En kan så bruke empiri (forskning) til å drøfte deres egnethet til å forklare fenomenet. Bruk av egne erfaringer i oppgaven bør unngås. Bruk av vitenskapelig tilleggslitteratur er positivt, så lenge pensum også brukes aktivt.

Lengden på oppgaven skal være på 2000 til 2500 ord (tilsvarer ca. 5-6 sider, men lengden må uansett være innenfor ordkravet). Det forventes at dere bruker referanser, basert på APA formatet (version 7). Studenter fra andre fagretninger enn psykologi kan bruke refereringsstil fra deres felt, så langt denne brukes systematisk. Referanser og forsiden inngår ikke i beregning av antall ord. Linjeavstand for oppgaven er 1.5 med normale marginer. Skriftstørrelsen er 11 eller 12. Oppgaven kan besvares på norsk, engelsk, svensk eller dansk. Oppgaven trenger ikke en abstrakt.

## Oppgavestruktur (Merk at dette kun er én mulig måte å bygge opp besvarelsen)

1. **Forside**(ikke med i beregning av antall sider/ord)
  1. Tittel på kurset, semester/år
  2. Kandidat no.
  3. Tittel på oppgaven (tilsvarer oppgaveteksten)
  
2. **Innledning**– Fortell leseren i korte trekk det du SKAL fortelle på de neste sidene. Kan settes opp på ulike måter men må inneholde følgende

1. Problemstilling/Fenomen – HVA (dette er avhengig av valgt oppgave)
2. Aktualisering og/eller kontekstualisering av problemstilling – HVORFOR
  1. Sette den i en kontekst (sosialt, kulturelt, historisk, politisk...).
  2. Forklar i detalj hva det er vi er interessert i og hvorfor vi bør ha mer forståelse for det (Rettferdiggjør på en måte hvorfor dette er interessant).
3. Avgrensning – HVORDAN
  1. De teoretiske rammeverkene du skal bruke – i korttrekk her (detaljer presenteres i hoveddelen)
  2. Hva slags disposisjon skal oppgaven følge?
  3. Vrient med dette, kan også forekomme underveis i teksten

3. **Hoveddel**–Kan settes opp på ulike måter men bør inneholde følgende
  1. Teori(er)
    1. Hvordan er teorien(e) relevant?
    2. Redegjør for teorien(e)
  2. Diskusjon/drøfting
    1. Diskusjon av oppgavens tema opp mot teori
    2. Redegjør for empirisk forskning som bruker teoriene og er relevant for oppgavens tema
    3. Bruk gjerne eksempler fra media, politikere osv. som kan illustrere poengene med teorien.
    4. Diskusjon av teoriens styrker og svakheter i forhold til å forklare/belyse oppgavens tema

4. **Avslutning/Konklusjon**(må ikke hete nødvendigvis dette)
  1. Oppsummer det viktige i oppgaven – Fortell leseren det du har fortalt

5. **Referanser**– (ikke med i beregning av antall ord/sider)