

## Sensorveiledning for BA oppgaven

I dokumentet «Retningslinjer for BA oppgaven» gis det en god basis for evaluering og sensurering av oppgavene. Dette gjelder spesielt i forhold til hvilket nivå en BA oppgave skal evalueres ut fra. I tillegg vil vi gjerne gi noen tilleggs kommentarer i forhold til hvordan oppgaven skal evalueres og sensureres.

### **Oppgavetema og innhold**

Oppgavetema er selvvalgt. Veileder har bistått studenten i valg og avgrensning av tema og valg av teorier som anvendes i oppgaven. BA retningsens tema, aspekter og teorier må være tydelig og gjennomgående vektlagt i oppgaven. All den tid dette kravet oppfylles, tillates krysninger til andre deler av psykologien og til andre fag. Kontakt veileder hvis det oppstår tvil rundt dette.

### **Empiriske BA oppgaver**

Kriterier for empiriske BA oppgaver er beskrevet i «Retningslinjer for BA oppgaver» Vi vil gjerne gjøre oppmerksom på at problemstillinger og valg av analysemetoder på BA nivå er mer begrenset enn på MA nivå, og problemstillingene er ofte smalere enn for teoretiske- eller kritisk litteraturgjennomgangsoppgaver. Likevel skal relevant tidligere forskning presenteres og diskuteres i en empirisk oppgave. Metode og Resultat seksjonen skal skrives i samsvar med den standard som gjelder for fagfeltet. Mer spesifikt skal Metode kapitlet inneholde beskrivelse av utvalget, forskningsprosedyre og -design, avhengig og uavhengige variable (ved kvantitative data). Resultat kapitlet beskrives slik at den analytiske strategien blir klar og tydelig, og med tilstrekkelig spesifikk beskrivelse av deskriptiv statistikk og statistiske tester.

Det er ikke noe krav om egen datainnsamling i BA oppgaven, ettersom dette tar mye tid og innebærer en for stor arbeidsbyrd for studenten. Dersom studenten har gjennomført egen datainnsamling skal dette belønnes i evalueringen av oppgaven.

### **Format, generelle retningslinjer etc.**

Vi følger i hovedsak APA-format. Videre er det dokumentet «Retningslinjer for bacheloroppgave - oppgave på 3000 nivå» som gir studentene den nødvendige informasjon om formelle aspekter ved

hvordan oppgaven skal være. I de tilfeller hvor APA og «Retningslinjer...» ikke sier det samme (f.eks. linjeavstand) er det «Retningslinjer...» som gjelder. Studentene kan velge å levere teoretisk (review) eller empirisk oppgave, de aller fleste velger teoretisk.

### **Oppgavestruktur**

Med hensyn til struktur, henvises det til det som er skissert i «Retningslinjer...» s 2, særlig med tanke på at «Presentasjon av fenomenet, teori/empiri» og «Diskusjon/drøfting» er satt opp som atskilte deler. Studentene har mulighet til å stå relativt fritt til å organisere hoveddelen slik de mener det passer best og at dette kan variere noe avhengig av tema og problemstilling. For eksempel er det ofte naturlig at man har noen grad av diskusjon også parallelt med at empiri og teorier presenteres, og at man eventuelt kan velge å ha en «Generell diskusjon» til slutt. Det er heller ikke obligatorisk å ha «Oppsummering og konklusjon» som en egen overskrift til slutt, men en eller annen avslutning må teksten naturligvis ha. Det er altså en del valgfrihet her, det viktigste er at teksten fremstår ryddig, forståelig og innenfor rammene av hva man forventer av en faglig tekst.

### **Karaktersetting**

Det henvises til gjeldende karakterskala, se eget dokument.

Disse kriteriene for evaluering og sensurering av BA oppgaven er utarbeidet av de emneansvarlige på de ulike BA retningene. Evt. spørsmål kan rettes til de emneansvarlige.