Tre (3) av de følgende fire (4) oppgaver skal besvares. Alle delspørsmål innenfor oppgaven du har valgt, skal besvares. Hold svarene korte, men grundige nok til at sensor kan bedømme dine forklaringer. Svarene avgis på norsk, engelsk, svensk eller dansk.

Oppgave 1 – Læring:

(a) Hvordan foregår klassisk betinging, og hva vil en korrekt gjennomført prosedyre resultere i?

(b) Beskriv viktige elementer i operant betinging.

(c) Forklar hva forsterkningsskjemaer er, og gi eksempler på hvordan forskjellige slike skjemaer påvirker adferd.

Oppgave 2- Dykkeeksperimentene

(a) Beskriv eksperiment 1 i Godden og Baddeley's (1975) artikkel, med vekt på: hva de ønsket å finne ut (problemstillingen), hvordan de gjennomførte eksperimentet (inkludert eksperimentelle betingelser, og hva de målte), og hva de fant

(b) Hvorfor gjennomførte Godden og Baddeley et eksperiment til (Experiment II), og hva gikk det ut på?

(c)Hva var resultatet av Murre's eksperiment fra 2021, og hva betyr dette resultatet?

Oppgave 3- Eksekutive funksjoner

(a) Hva regner Adele Diamond (dvs pensumartikkelen) som kjerne-eksekutive funksjoner (core EF) og høyereordens eksekutive funksjoner?

(b) Hvordan måler man EF (gi eksempel på to tester), og hva må man være oppmerksom på når man tolker resultatene?

Oppgave 4 - Språkforståelse. (a) Forklar segmenteringsproblemet i taleoppfatning («speech perception») og beskriv to holdepunkter (engl. «cues») som lytterne kan bruke for å løse dette problemet. Gi ett eksempel for hvert holdepunkt. (b) Hva er «invarians» i taleoppfatning, og hvordan forholder det seg til problemet med å gjenkjenne talelyder? Gi ett eksempel for å illustrere svaret ditt. (c) Hva menes når vi sier "talelydoppfatning er

kategorisk"? Gi ett eksempel på talelydkontraster (Norsk eller Engelsk) som demonstrerer kategorisk oppfatning.

English: Three(3) of the following four (4) questions must be answered. Each of the subquestions within each of the three questions must be answered. Keep your answers short, but substantial enough for the graders to judged your explanations. Answer in Norwegian, English, Swedish or Danish.

Question 1 – Learning

(a) How does classical conditioning work, and what will a correctly carried out procedure result in?

(b) Describe the key elements of operant conditioning.

(c) Explain what schedules of reinforcement are, and give examples of how different schedules of reinforcement affect behaviour.

Question 2 – The diving experiments

(a) Describe Experiment 1 in Godden and Baddeley's (1975) article, focusing on: what they wanted to find out (the research question), how they conducted the experiment (including the experimental conditions and what they measured), and what they found.

(b) Why did Godden and Baddeley conduct a second experiment (Experiment II), and what did it include?

(c) What was the result of Murre's 2021 experiment, and what does this result mean?

Question 3 – Executive functions

(a) According to Adele Diamond (i.e., the syllabus article), what are considered core executive functions (core EF) and higher-order executive functions?

(b) How are executive functions measured (give examples of two tests), and what should one be aware of when interpreting the results?

Question 4 – Language comprehension

(a) Explain the segmentation problem in speech perception and describe two cues that listeners can use to solve this problem. Give one example for each cue.

(b) What is “invariance” in speech perception, and how does it relate to the problem of recognising speech sounds? Give one example to illustrate your answer.

(c) What is meant when we say that “speech perception is categorical”? Give one example of speech-sound contrasts (in Norwegian or English) that demonstrates categorical perception.