Tre (3) av de følgende fire (4) oppgaver skal besvares. Alle delspørsmål innenfor oppgaven du har valgt, skal besvares. Hold svarene korte, men grundige nok til at sensor kan bedømme dine forklaringer. Svarene avgis på norsk, engelsk, svensk eller dansk.

Oppgave 1 - Emosjon og kognisjon:

(a) Grei kort ut om studien til Murphy & Zajonc (1993), hvor de brukte kinesiske tegn. Er studien relevant for debatten om fortolking (engelsk:. «appraisal»)?

(b) Hvordan er det antatt at «negative memory bias» kan bidra til å opprettholde depresjon?

(c) Beskriv noen viktige antagelser som kognitiv adferdsterapi er basert på. Hvordan kan de danne grunnlag for behandling av depresjon?

Oppgave 2 - Hukommelse

(a) Beskriv eksperiment 1 i Godden og Baddeley's (1975) artikkel, med vekt på: hva de ønsket å finne ut (problemstillingen), hvordan de gjennomførte eksperimentet (inkludert eksperimentelle betingelser, og hva de målte), og hva de fant.

(b) Hvordan vil du sette dette eksperimentet i sammenheng med det som står om hukommelse i pensumboka (Gilhooly et al)?

(c)Hva kan eksperimentet ha å si for læring og hukommelse i følgende anvendte situasjoner: 1. vitners hukommelse for en kriminell handling 2. studenters hukommelse på eksamen 3. gjenhenting av minner ved depresjon. Dette spørsmålet åpner for drøfting uten krav til at du kan vise til evidens. Målet er at du viser forståelse for dykkereksperiment og kan tenke utfra argumentene i det.

Oppgave 3 – Beslutningstaking

(a) Hva menes med system 1 og system 2-tenkning innen beslutningstaking?

(b) Beskriv og forklar 2 heuristikker

(c)Drøft mulige sammenhenger mellom eksekutive funksjoner og beslutningstaking, basert på det du har lest i artikkelen til Adele Diamond, og kapittelet i Gilhooly et al.

Oppgave 4 - Arbeidsminne

(a) Hva er forholdet mellom arbeidsminne og korttidsminne?

(b) Beskriv kort de 4 hovedkomponentene i Baddeleys arbeidsminnemodell og hvordan de interagerer.

(c) Hva bestemmer mengden informasjon som kan holdes aktivert i fonologisk arbeidsminne ifølge Baddeley? Hvordan forholder det seg til George A. Miller's magiske nummer 7?

English version:

Three (3) of the following four (4) questions must be answered. All subquestions within each chosen question must be answered. Keep answers short, but answer thoroughly enough for graders to be able to judge your understanding. You may answer in Norwegian, English, Swedish or Danish.

Question 2 - Emotion and cognition.

(a) Describe briefly the study by Murphy & Zajonc (1993), where they used Chinese symbols. Is the study relevant to the debate regarding “appraisal”?

(b) How is the “negative memory bias” assumed to contribute to the maintenance of depression?

(c) Describe some important assumptions on which cognitive behavioural therapy is based. How can they form a basis for treating depression?

Question 2 – Memory

(a) Describe Experiment 1 in Godden and Baddeley’s (1975) article, focusing on: what they wanted to find out (the research question), how they conducted the experiment (including the experimental conditions and what they measured), and what they found.

(b) How does this experiment align with what the Gilhooly et al book says about memory?

(c) What may be the implications of the findings from the experiment for 1. Eyewitness memory of a crime 2. Students’ memory on an exam and 3. Memory retrieval in depressed people. This question opens up for discussion without basis in empiric evidence. The goal is for you to show that you understand the diving experiment and are able to utilize arguments based on it.

Question 3 – Decision making

(a) What is system 1 and system 2 thinking in decision making?

(b) Describe and explain 2 kinds of heuristics.

(c) Discuss possible links between executive functions and decision making, based on what you have read in Adele Diamond's article and the chapter in Gilhooly et al.

Question 4 – Working memory:

(a) What is the relationship between working memory and short-term memory?

(b) Briefly describe the 4 main components of Baddeley's working memory model and how they interact.

(c) What determines the amount of information that can be held activated in phonological working memory according to Baddeley? How does it relate to George A. Miller's magical number 7?