

PSYC3300 Eksamensoppgaver og sensorveiledning – Vår 2025

Oppgave 1:

Diskuter hvordan de fem modellene (biologisk, psykodynamisk, kognitiv-atferds, humanistisk-eksistensiell og sosiokulturell) forklarer psykopatologi og beskriv deres metoder for behandling av psykiske lidelser.

Pensum: Abnormal Psychology av Comer og Comer. Kap 3: Models of Abnormality og handout fra Meretes Introduksjonsforelesning om bla. psykopatologi modeller.

Sensorveiledning:

- **Identifikasjon av modeller:** Studentene skal kunne navngi og beskrive de fem modellene: biologisk, psykodynamisk, kognitiv-atferds, humanistisk-eksistensiell og sosiokulturell.
- **Beskrivelse av forklaringsmodeller:** De skal forklare hvordan hver modell forstår årsakene til psykopatologi.
- **Behandlingsmetoder:** Det forventes at studentene beskriver de sentrale terapeutiske metodene tilknyttet hver modell.
- **Kritisk vurdering:** Det er en styrke ved besvarelsen hvis studentene diskuterer styrkene og begrensningene ved hver modell, samt hvordan de kan integreres for en helhetlig tilnærming.

Oppgave 2: (fra drøftingsoppgave gitt på forhånd)

Det finnes mange ulike typer angstlidelser. Hva er deres felles kjennetegn og hvordan er de forskjellige?

Pensum: Abnormal Psychology av Comer og Comer. Kap 5: Anxiety, Obsessive-Compulsive, and Related Disorders og handout fra Roger Hagens forelesning.

Denne drøftingsoppgaven og pensumet kapittel 5. omfatter ikke stress- og dissosiative lidelser, men ettersom disse lidelsene inngår i samme kapittel i ICD-10 er det ok om studentene også skriver om dem.

Sensorveiledning:

- **Felles kjennetegn:** Studentene skal gi en oversikt over felles kjennetegn som gjelder for alle angstlidelser.
- **Spesifikke lidelser:** De skal kunne diskutere forskjellige typer angstlidelser, som GAD, fobier, sosial angstlidelse, panikklidelse, og OCD.
- **Kjennetegn og behandling:** For hver angstlidelse skal både karakteristiske symptomer og typiske behandlingsmetoder presenteres.

- **Integrerte perspektiver:** Det er en styrke hvis studentene reflekterer over hvordan utviklingspsykopatologi kan hjelpe med å forklare kompleksiteten i angstlidelser ved å se på samspill mellom ulike faktorer.

Generelt for begge oppgavene:

Det er ikke krav om et spesifikt antall momenter for å bestå, sensorene skal gjøre en skjønnsmessig helhetsvurdering basert på kvaliteten av studentens kunnskap og forståelse av pensum. Studentens besvarelse bør vise at pensum er lest og forstått.

- Dette er det første semesteret studentene har om psykiske lidelser, og de fleste har ingen klinisk praksis bak seg.
- Pensum er oppgitt på emnesiden/Leganto og i tillegg er handout i CANVAS fra forelesningene pensum.
- Studentene har forelesninger om temaene de får til eksamen. Forelesningene er frivillige, men studentene oppfordres til å delta i kollokviégrupper for å diskutere drøftingsoppgaver de får før hver forelesning.
- Eksamenstid: Dette er en fire timers skoleeksamen.
- Evalueringsform: Bestått/ikke bestått
- Oppgaven kan besvares på bokmål, nynorsk, skandinavisk språk.
- På eksamen må studentene besvare én oppgave som de ikke har sett på forhånd (oppgave 1) og én av drøftingsoppgavene som er oppgitt på forhånd (oppgave 2).
- Begge oppgavene omtales og fremkommer av tilhørende pensum kapitler, samt lysbilder og diskusjon i tilhørende forelesninger.
- Omfang: Det er ingen fastsatt grense for hvor mange momenter man må ta med, eller antall ord som må brukes, da det gjøres en helhetsvurdering av sensorene.
- For å bestå må studenten ha bestått både oppgave 1 og 2.
- Det er ikke krav til kildehenvisning, men fint hvis sentrale forskere på feltet oppgaven spør om, kan refereres til.
- Oppgaven bør besvares slik at det vises at studenten har lest pensum og kan fremstille oppgavetemaet slik at det vitner om forståelse for det aktuelle temaet, og at fremstillingen er rimelig ordnet og oversiktlig i et forståelig språk.