

Pensum/læringskrav PSYC4401

Artikler merket K kan kjøpes i et kompendium på Akademika, Kopiutsalget, Blindern

Skole og barnehage

K Elliot S. N. og Witt, J. C. (1986) Fundamental questions and dimensions of psychological service delivery in Schools. I: S. N. Elliot og J. C.Witt (red.), The delivery of services in schools (s. 1-26). London:Erlbaum. 25 s

Hendis, M. (2008). Habiliteringsarbeid i skolen. I: S. von Tetzchner, F. Hesselberg og H. Schiørbeck (red.), Habilitering: Tverrfaglig arbeid for mennesker med utviklingsmessige funksjonshemninger(s. 401-434). Oslo:Gyldendal Akademisk.32 s

Hesselberg, F. og Tetzchner, S. von (2008). Organisering av tjenester og samarbeid. I: S. von Tetzchner, F. Hesselberg og H. Schiørbeck (red.), Habilitering: Tverrfaglig arbeid for mennesker med utviklingsmessige funksjonshemninger(s. 85-107). Oslo: Gyldendal Akademisk. 22 s

Howlin, P. (2008) Special education. I: M. Rutter, D. V. M. Bishop, D.S. Pine, S. Scott, J. Stevenson, E. Taylor og A. Thapar (red.), Rutter's shild and adolescent psychiatry, Fifth Edition (s. 1189-1206). Oxford: Blackwell.13 s

Kristiansen, L. og Tetzchner, S. von (2008). Pedagogisk habilitering i førskolealderen. I: S. von Tetzchner, F. Hesselberg og H. Schiørbeck (red.), Habilitering: Tverrfaglig arbeid for mennesker med utviklingsmessige funksjonshemninger(s. 374-400). Oslo: Gyldendal Akademisk.23 s

Totalt 115 sider

Barnevern

Pensum ikke klart per 22. juni 2010.

Rus

Oppsummeringsrapport fra Oslo Kommune, Rusmiddelstaten: [Erfaringskonferanse om rusreformen i Oslo](#). (2005): s. 1-11, 18-21 og 27-35 28 s

Nasjonal strategi for kvaliteteforbedring av sosial- og helsetjenesten til rusmiddelmissbrukere. [Rapport 15-0050](#) til rusmiddelmissbrukere 19226. Sosial- og Helsedirektoratet: s. 28-63. s. 37-63

Totalt 53 sider

Innvandrere og flyktninger

Neumayer, S. M., Skreslett, A., Borchgrevink, M. C., Gravråkmø, S., m. fl. (2006). "Psykososialt arbeid med flyktningebarn. Introduksjon og fagveileder":

http://www.nkvts.no/biblioteket/Sider/Info_PsykososialtarbeidFlyktningbarn.aspx . Oslo: NKVTS. s. 8-108. 100 s.

Dahl, S., Sveaass, N. og Varvin, S. (2006). "Psykiatrisk og psykososialt arbeid med flyktninger – veileder": http://www.nkvts.no/biblioteket/Sider/Info_PsykArbeidFlyktningerVeileder.aspx . Oslo: NKVTS. s. 23-90. 67 s.

Totalt 167 sider

Konsultasjon

K Fjeldstad, W.(red) (1991). Konsultasjon. Oslo: Tano A. S.

- Innledning, s. 7-12 5 s
- Kap. 4. Konsulentrollen – ansvaret og kontrakten
- Kap 5. Konsultantrollen – innhold og personlig stil 73 s

Totalt 78 sider

Krise

Grønvold Bugg, R. (2008). Når krisen rammer barn og unge. Kristiansand: Høyskoleforlaget. Kap. 1,2,3,4,6,7,11; 66 s.

K Dyregrov, A. (2008). Beredskapsplan for skolen. Bergen: Fagbokforlaget. Appendiks 1,2,3; 15 s.

K Dyregrov, A. (1999). Katastrofepsykologi (2. utgave, 2008). Bergen: Fagbokforlaget Kap. 7. Hjelperes psykologiske reaksjoner under og etter katastrofer 20 s.

K Dyregrov, K og Dyregrov, A. (2008). Krisepsykologi i praksis. Bergen: Fagbokforlaget

- Kap. 3. Å miste et barn – konsekvenser og hjelpetiltak
- Kap. 4. Utfordringer ved sosial nettverksstøtte etter brå død. Hva kan fagfolk bidra med? 28 s.

Totalt 129 sider

Arbeid med grupper

K Tjersland, O. A., Engen, G. og Jansen, U. (2010). Allianser. Verdier. teori og metoder i sosialt arbeid. Oslo: Gyldendal Akademisk

- Kap. 5: Perspektiver fra gruppepsykologisk tenkning
- Kap. 10. Fellesskap og gruppetilhørighet 33 s.

Samlet pensum 497 sider

(Sist endret 01.08.2010)