Sensorveiledning PSYC4415: Helsefremmende og forebyggende arbeid i førstelinjetjenesten (4)

Karakterskala Bestått/ikke bestått.

Vurderingsgrunnlag godkjent obligatorisk aktivitet, vennligst se emnebeskrivelsen for premisser/fraværsregler for godkjenning av kurset.

Eksamen består av følgende elementer: en praksisrapport og en prosjektoppgave.

Praksisrapporten skrives på et evalueringsskjema og legges til grunn for en avsluttende samtale mellom studenten og kontaktpersonen ved praksisplassen. Kontaktpersonen undertegner som en bekreftelse på at praksis er fullført, og du returnerer deretter skjemaet til Psykologisk institutt innen 8 virkedager etter endt praksis.

Prosjektoppgaven presenteres muntlig og innleveres skriftlig. Kandidaten må ha godkjent praksisrapport, oppmøte og bestått eksamen både på presentasjonen og innleveringen av prosjektoppgave for å bestå emnet. Kandidater som ikke består en del av eksamen, må ta begge deler på nytt.

Vurderingen av prosjektoppgaven (muntlig og skriftlig) skal ta hensyn til følgende forhold:

- Har oppgaven fokus på evaluering, og tar den utgangspunkt i studentenes praksissted? Er innholdet knyttet til de teoretiske forelesningene, seminarene og relevant litteratur?
- Oppgaven skal fokusere på arbeid i førstelinjetjenesten innen helsefremmende og forebyggende tiltak.
- Er valg av metodikk fornuftig, gitt problemstillingen?
- Er det en sammenheng mellom premisser (evalueringen) og konklusjoner? Det er viktig at studentene viser og drøfter begrensninger i metoden de har valgt, og hvilke begrensninger dette gir i tolkning av resultatene.
- Er oppgaven logisk bygget opp? Vi har ikke krav om spesifikk form/disposisjon, men studenten skal velge en pedagogisk form på sin presentasjon og skriftliggjøring. Det vil være naturlig at disposisjonen inneholder: bakgrunn/problemstilling, metode, resultater, diskusjon og konklusjoner.
- Studentene har blitt informert om at de kan velge vektingen av de ulike delene helt selv (altså vekting av innledning, metode, resultater, og diskusjon). Noen oppgaver vil derfor kunne ha en svært kort innledning, for eksempel. Dette er helt OK.
- I kvalitative oppgaver kan det noen ganger være hensiktsmessig å slå sammen resultat- og diskusjonsdel, for å unngå for mye repetisjon. Det er altså helt greit om kvalitative oppgaver har én felles resultat/diskusjons- del heller enn to separate deler for dette.
- Studentene skal inkludere minst en til to referanser i oppgaven. Disse trenger ikke å være fra pensum, siden det kan være annet stoff som er mer relevant for noen oppgaver.
- Lengden på den skriftlige oppgaven bør være 2000 ord +/- 10%. Dette inkluderer IKKE forside, referanser, figurer og sammendrag.
- Referanselisten som skal følge APA 7. utgaven.
- Det er en helhetsvurdering av om studentens oppgave skal vurderes til bestått eller ikke bestått. Det er sjelden at en feil vil medføre ikke bestått.