Sensorveiledning:

For å bestå dette kurset må studenten ha levert in et refleksjonsnotat. Notatet skal ta utgangspunkt i de refleksjonspunktene studenten skrev opp ved kursets start og tanker studenten har gjort seg senere.

I refleksjonsnotatet skal studenten reflektere over hvordan de selv tenker at egne erfaringer kan bli en resurs eller en utfordring når de skal jobbe terapeutisk med barn og familier som har opplevd traumer. Det kan være refleksjoner som oppsto under kurset eller etterpå. Det kan reflekteres over hva du har lært og tar med deg videre i «verktøykassen» din. Er det ting du stiller spørsmålstegn ved, som du ville gjort annerledes dersom du var psykolog? Hva slags «traumepsykolog» vil du bli? Var det noe som overrasket deg? Er det noe som du tror blir krevende for deg i dette arbeidet. Er det noe som vil motivere deg til å jobbe med slike saker? Hvilke resurser tenker du at du har som vil være nyttig for deg? Lærte du noe om deg selv? Føler du deg tryggere i å møte traumatiserte barn? (emosjonelt og metodisk trygghet).

Det stilles ikke krav til at studenten deler sine personlige historier, men at de deler sine refleksjoner.

Notatet skal ikke være på mere enn 5-8 sider. Pensumlitteratur kan trekkes frem, men er ikke et krav.