



# Sosialantropologisk institutt

## Eksamensoppgaver til

### *SOSANT1000: Innføring i sosialantropologi*

#### **Skoleeksamen (6 timer) - Ordinær eksamen Høsten 2005**

#### **Skoleeksamen 16. november kl. 9-15, Gymsal 1-4 Idrettsbygningen**

Både original og kopier (gjennomslagsark) av besvarelsen skal leveres. Skriv tydelig. Skriv hardt med spiss penn for godt gjennomslag på kopien. Husk at dersom du får behov for å rette opp svaret, må du også rette opp på gjennomslagsarkene. Kopiene blir uleselige om du legger flere ark oppå hverandre når du skriver, retter opp o.l. Kladdark skal ikke leveres unntatt i helt spesielle tilfeller.

Sensuren offentliggjøres i StudentWeb senest onsdag 7. desember 2005.

**Ingen hjelpemidler er tillatt på eksamen!  
Ingen hjelpemidler er tillatte på skoleprøven!**

**Lykke til!**

\*\*\*\*\*

## **Bokmål:**

**Alle de seks første spørsmålene skal besvares. I tillegg besvares enten spørsmål 7a eller 7b.**

I vurderingen vil det legges vekt på hvorvidt dere behersker de aktuelle begreper, hvorvidt dere har oversikt over de aktuelle tema, og hvorvidt dere er i stand til gjøre relevante koblinger til - og evt. mellom - ulike deler av pensum. Evnen til å koble teori (begreper) og empiri (etnografiske eksempler) blir særlig premiært. Legg vekt på å skrive sammenhengende setninger/avsnitt/resonnement, og unngå stikkordsformen.

**I en helhetsvurdering av besvarelsen vil kortsvars-delen telle omlag 2/3, og langsvars-delen om lag 1/3 av samlet karakter.**

## **Kortsvar**

**Besvar de følgende seks spørsmål:**

- 1) Hva legger antropologer i begrepet deltagende observasjon og hvorfor er metoden et viktig feltarbeidsredskap?
- 2) Definer begrepene ”kulturrelativisme” og ”etnosentrisme”. Finn to korte eksempler fra pensum som viser nytte av begrepene.
- 3) Politisk organisering i matrilineære samfunn står ovenfor en del utfordringer. Hva er kjernen i disse utfordringene? Bruk empiriske eksempler fra pensum for å vise hvordan disse er løst.
- 4) Hva er endogami og eksogami? Bruk eksempler fra pensum.
- 5) Hva mener Evans-Prichard med begrepet ”ordnet anarki”?
- 6) Hva betegner peasantøkonomier og hvorfor beskrives de som både åpne og lukkede?

## **Langsvar**

**Besvar ett av de følgende to spørsmål:**

- 7a) Ta utgangspunkt i selvvalgt monografi og drøft hvordan religion/kosmologi eller kjønnsroller danner adferdsrammer for samhandling. Benytt antropologiske begreper.
- 7b) E. Archetti skriver ”all forskning omkring kulturell endring består i å belyse forskjellige grader av rasjonalitet”. Bruk pensum til å drøfte hans påstand.

## Nynorsk:

**Svar på alle dei seks første spørsmåla. I tillegg svar enten på spørsmål 7a eller 7b.**

I vurderinga vil det bli lagt vekt på korvidt de kjenner dei aktuelle omgrepa, korvidt de har oversikt over dei aktuelle temaene, og korvidt de er i stand til gjere relevante koplingar til - og evt. mellom - ulike deler av pensum. Evna til å kople teori (omgrep) og empiri (etnografiske eksempel) blir særleg premiært. Legg vekt på å skrive samanhengande setningar/avsnitt/resonnement, og unngå stikkordsforma.

**I en helhetsvurdering av besvarelsen vil kortsvars-delen telle omlag 2/3, og langsvars-delen om lag 1/3 av samlet karakter.**

### Kortsvar

Svar på dei følgjande seks spørsmåla:

- 1) Kva legg antropologar i omgrepet deltakande observasjon og kvifor er metoden eit viktig feltarbeidsredskap?
- 2) Definer omgrepa "kulturrelativisme" og "etnosentrisme". Finn to korte døme frå pensum som visar nytten av omgrepa.
- 3) Politisk organisering i matrilineære samfunn står ovanfor ein del utfordringar. Kva er kjernen i desse utfordringane? Bruk empiriske døme frå pensum for å vise korleis disse er løyst.
- 4) Kva er endogami og eksogami? Nytt døme frå pensum.
- 5) Kva meiner Evans-Prichard med omgrepet "ordna anarki"?
- 6) Kva kjenneteiknar peasantøkonomiar og kvifor blir dei framstilte som opne og stengde.

### Langsvar

Svar på eitt av dei følgjande to spørsmåla:

- 7a) Ta utgangspunkt i sjølvvalt monografi og drøft korleis religion/kosmologi eller kjønnsroller danner åtferdsrammer for samhandling. Nytt antropologiske omgrep.
- 7b) E. Archetti skriv "all forskning omkring kulturell endring består i å belyse forskjellige grader av rasjonalitet". Bruk pensum til å drøfte påstanden hans.

## **English:**

**All six questions are to be answered. In addition, answer either question 7a or 7b.**

In the evaluation, weight will be placed on your treatment of the terms in question, your overall grasp of the different themes, and to what degree you are able establish links to – and possibly *across* – different parts of the curriculum. The ability to apply theory (terms) to the empirical material (ethnographic examples) will be especially rewarded. Concentrate on writing full-length sentences/sections/arguments, and avoid listing your points.

**The exam will be evaluated in its entirety. The first section (questions 1-6) is weighted about 2/3 of the total grade and the last question (7a or 7b) is weighted about 1/3 of the total grade.**

### **Short answers**

**Answer all of the following six questions:**

- 1) What does the concept “participant observation” mean to anthropologists and why is this method an important tool in fieldwork?
- 2) Define “cultural relativism” and “ethnocentrism.” Present two short examples from the reading list that demonstrate the usefulness of these concepts.
- 3) Political organization in matrilineal societies is challenged in several ways. What is the root of these challenges? Use empirical example from the reading list to show how these challenges are resolved.
- 4) What are “endogamy” and “exogamy”? Use examples from the reading list.
- 5) What does Evans-Pritchard mean by the term “organized anarchy”?
- 6) What typifies peasant economies and why are they described as both open and closed?

### **Long answer**

**Answer one of the following two questions:**

- 7a) Using your chosen monograph as a point of departure, discuss how religion/cosmology or gender roles create behavioral frameworks for social interaction. Use anthropological concepts.
- 7b) E. Archetti writes that “all research about cultural change consists of revealing different degrees of rationality.” Use material from the reading list to discuss his claim.