



Sosialantropologisk institutt

Eksamensoppgaver til

SOSANT1000: Innføring i sosialantropologi

Skoleeksamen (6 timer) - Ordinær eksamen Høsten 2006

Skoleeksamen 16. november kl. 9-15, Gymsal 1-3 Idrettsbygningen

Både original og kopier (gjennomslagsark) av besvarelsen skal leveres. Skriv tydelig. Skriv hardt med spiss penn for godt gjennomslag på kopien. Husk at dersom du får behov for å rette opp svaret, må du også rette opp på gjennomslagsarkene. Kopiene blir uleselige om du legger flere ark oppå hverandre når du skriver, retter opp o.l. Kladdeark skal ikke leveres unntatt i helt spesielle tilfeller.

Sensuren offentliggjøres i StudentWeb senest tre uker etter eksamen.

**Ingen hjelpemidler er tillatt på eksamen!
Ingen hjelpemidler er tillatte på skoleprøven!**

Lykke til!

Bokmål:

Alle de seks første spørsmålene skal besvares. I tillegg besvares enten spørsmål 7a eller 7b.

I vurderingen vil det legges vekt på hvorvidt dere behersker de aktuelle begreper, hvorvidt dere har oversikt over de aktuelle tema, og hvorvidt dere er i stand til gjøre relevante koblinger til - og evt. mellom - ulike deler av pensum. Evnen til å koble teori (begreper) og empiri (etnografiske eksempler) blir særlig premiært. Legg vekt på å skrive sammenhengende setninger/avsnitt/resonnement, og unngå stikkordsformen.

I en helhetsvurdering av besvarelsen vil kortsvars-delen telle omlag 2/3, og langsvars-delen om lag 1/3 av samlet karakter.

Kortsvar

Besvar de følgende seks spørsmål:

1. Hvordan analyserer Gullestad 'hus' som modell av norsk kultur?
2. Hva er overgangsritualer (*rites de passage*)? Forklar hvilke stadier de består av. Bruk minst ett empirisk eksempel fra pensum.
3. Hva menes med differensieringsprosesser? Gi eksempler fra pensumlitteraturen.
4. Innenfor slektskapsanalyser inngår begrepene avstamning og allianse. Hva betyr disse begrepene? Bruk eksempler.
5. Hva vil det si at antropologi er et empirisk fag?
6. Hva er synkrone og diakrone analyser? Gi eksempler på faghistoriske retninger som illustrerer disse forskjellige tilnæringsmåtene til antropologien.

Langsvar

Besvar ett av de følgende to spørsmål:

7 a) Redegjør for kvinners stilling i monografien du har lagt opp på pensum. Benytt eksempler og analytiske perspektiv i diskusjonen.

7 b) Nevn noen av de viktigste formene—eller prinsippene—for bytte. Bruk flere empiriske eksempler fra pensum i diskusjonen.

Nynorsk:

Svar på alle dei seks første spørsmåla. I tillegg svar enten på spørsmål 7a eller 7b.

I vurderinga vil det bli lagt vekt på korvidt de kjenner dei aktuelle omgrepa, korvidt de har oversikt over dei aktuelle temaene, og korvidt de er i stand til gjere relevante koplingar til - og evt. mellom - ulike deler av pensum. Evna til å kople teori (omgrep) og empiri (etnografiske eksempel) blir særleg premiært. Legg vekt på å skrive samanhengande setningar/avsnitt/resonnement, og unngå stikkordsforma.

I en helhetsvurdering av besvarelsen vil kortsvars-delen telle omlag 2/3, og langsvars-delen om lag 1/3 av samlet karakter.

Kortsvar

Svar på dei følgjande seks spørsmåla:

1. Korleis analyserer Gullestad 'hus' som modell av norsk kultur?
2. Kva er overgangsritual (*rites de passage*)? Forklar kva stadiar dei er samansett av. Bruk minst eitt empirisk døme frå pensum.
3. Kva meinast med differensieringsprosessar? Gi eksempel frå pensumslitteraturen.
4. Innanfor slektskapsanalysar inngår omgrepa avstamming og allianse. Kva betyr desse omgrepa? Nytt døme.
5. Kva vil det seie at antropologi er eit empirisk fag?
6. Kva er synkrone og diakrone analysar? Gi eksempel på faghistoriske retningar som illustrerer desse ulike tilnæringsmåtane til antropologien.

Langsvar

Svar på eitt av dei følgjande to spørsmåla:

- 7 a) Redegjer for kvinner si stilling i monografien du har lagt opp på pensum. Nytt døme og analytiske perspektiv i diskusjonen.
- 7 b) Nemn nokre av dei viktigaste formene—eller prinsippa—for byte. Bruk fleire empiriske eksempel frå pensum i diskusjonen.

English:

All six questions are to be answered. In addition, answer either question 7a or 7b.

In the evaluation, weight will be placed on your treatment of the terms in question, your overall grasp of the different themes, and to what degree you are able establish links to – and possibly *across* – different parts of the reading list. The ability to apply theory (terms) to the empirical material (ethnographic examples) will be especially rewarded. Concentrate on writing full-length sentences/sections/arguments, and avoid listing your points.

The exam will be evaluated in its entirety. The first section (questions 1-6) is weighted about 2/3 of the total grade and the last question (7a or 7b) is weighted about 1/3 of the total grade.

Short answers

Answer all of the following six questions:

1. How does Gullestad analyze ‘house’ as a model of Norwegian culture?
2. What is a rite of passage (*rites de passage*)? Explain which stages they consist of. Use at least one empirical example from the reading list.
3. What are processes of differentiation? Give examples from the course readings.
4. The concepts of decent and alliances are central in studies of kinship. What do these concepts mean? Use examples.
5. What does it mean that anthropology is an empirical discipline?
6. What are synchronic and diachronic analyses? Give examples from the history of anthropology, which illustrate these different approaches to anthropology.

Long answer

Answer one of the following two questions:

- 7 a) Describe the position of women in the monograph you included in the reading list. Use examples and analytical perspectives in the discussion.
- 7 b) Name some of the most important forms—or principles—for exchange. Use a number of empirical examples from the course readings in the discussion.