



# Sosialantropologisk institutt

## Eksamensoppgaver til

### *SOSANT1000: Innføring i sosialantropologi*

#### **Skoleeksamen (6 timer) - Ordinær eksamen Høsten 2007**

#### **Skoleeksamen 5. november kl. 9-15, Felleslesesal A ES**

Både original og kopier (gjennomslagsark) av besvarelsen skal leveres. Skriv tydelig. Skriv hardt med spiss penn for godt gjennomslag på kopien. Husk at dersom du får behov for å rette opp svaret, må du også rette opp på gjennomslagsarkene. Kopiene blir uleselige om du legger flere ark oppå hverandre når du skriver, retter opp o.l. Kladdeark skal ikke leveres unntatt i helt spesielle tilfeller.

Sensuren offentliggjøres i StudentWeb senest tre uker etter eksamen.

**Ingen hjelpemidler er tillatt på eksamen!  
Ingen hjelpemidla er tilletne på skoleprøven!**

**Lykke til!**

\*\*\*\*\*

## **Bokmål:**

**Alle de seks første spørsmålene skal besvares. I tillegg besvares enten spørsmål 7a eller 7b.**

I vurderingen vil det legges vekt på hvorvidt dere behersker de aktuelle begreper, hvorvidt dere har oversikt over de aktuelle tema, og hvorvidt dere er i stand til gjøre relevante koblinger til - og evt. mellom - ulike deler av pensum. Evnen til å koble teori (begreper) og empiri (etnografiske eksempler) blir særlig premiært. Legg vekt på å skrive sammenhengende setninger/avsnitt/resonnement, og unngå stikkordsformen.

**I en helhetsvurdering av besvarelsen vil kortsvars-delen telle omlag 2/3, og langsvars-delen om lag 1/3 av samlet karakter.**

## **Kortsvar**

**Besvar de følgende seks spørsmål:**

1. Hvordan kan lov og orden opprettholdes uten sentralmakt og juridiske institusjoner? Bruk eksempler fra pensum i diskusjonen.
2. Hvilke prinsipper ligger til grunn for gaveutveksling? Bruk empiriske eksempler fra pensum.
3. Gjør rede for Mary Douglas bruk av begrepsparet rent – urent. Illustrer med empiriske eksempler.
4. Hva er sosial differensiering? Bruk minst ett eksempel fra pensum til å illustrere en differensieringsprosess.
5. Diskuter forholdet mellom religion og sosial organisasjon. Bruk minst ett empirisk eksempel fra pensum.
6. Hastrup sier at etnografen blir sin egen informant. Hva legger hun i det?

## **Langsvar**

**Besvar ett av de følgende to spørsmål:**

7 a) Grip fatt i minst ett teoretisk perspektiv eller begrep i monografien du har lagt opp. Redegjør for forfatterens bruk. Drøft bruken i lys av annen pensumlitteratur.

7 b) Drøft hvordan maktrelasjoner gjennomsyrrer samfunn, med utgangspunkt i din selvvalgte monografi og annen pensumlitteratur.

## **Nynorsk:**

**Svar på alle dei seks første spørsmåla. I tillegg svar enten på spørsmål 7a eller 7b.**

I vurderinga vil det bli lagt vekt på korvidt de kjenner dei aktuelle omgrepa, korvidt de har oversikt over dei aktuelle temaene, og korvidt de er i stand til gjere relevante koplingar til - og evt. mellom - ulike deler av pensum. Evna til å kople teori (omgrep) og empiri (etnografiske eksempel) blir særleg premiært. Legg vekt på å skrive samanhengande setningar/avsnitt/resonnement, og unngå stikkordsforma.

**I en helhetsvurdering av besvarelsen vil kortsvars-delen telle omlag 2/3, og langsvars-delen om lag 1/3 av samlet karakter.**

### **Kortsvar**

**Svar på dei følgjande seks spørsmåla:**

1. Korleis kan lov og orden oppretthaldast utan sentralmakt og juridiske institusjonar? Bruk døme frå pensum i diskusjonen.
2. Kva prinsipp ligg til grunn for gåveutveksling? Bruk empiriske døme frå pensum.
3. Gjer greie for Mary Douglas sin bruk av omgrepsparet reint/ureint. Illustrer med empiriske døme.
4. Kva er sosial differensiering? Bruk minst eitt døme frå pensum til å illustrere en differensieringsprosess.
5. Diskuter forholdet mellom religion og sosial organisasjon. Bruk minst eitt empirisk døme frå pensum.
6. Hastrup seier at etnografen blir sin eigen informant. Kva legg ho i det?

### **Langsvar**

**Svar på eitt av dei følgjande to spørsmåla:**

- 7a) Grip fatt i minst eitt teoretisk perspektiv eller omgrep i monografien du har lagt opp. Gjer greie for forfattarens bruk. Drøft bruken i lys av anna pensumlitteratur.
- 7b) Drøft korleis maktrelasjonar gjennomstyrar samfunn, med utgangspunkt i den sjølvvalgte monografien din og anna pensumlitteratur.

## **English:**

**All six questions are to be answered. In addition, answer either question 7a or 7b.**

In the evaluation, weight will be placed on your treatment of the terms in question, your overall grasp of the different themes, and to what degree you are able establish links to – and possibly *across* – different parts of the reading list. The ability to apply theory (terms) to the empirical material (ethnographic examples) will be especially rewarded. Concentrate on writing full-length sentences/sections/arguments, and avoid listing your points.

**The exam will be evaluated in its entirety. The first section (questions 1-6) is weighted about 2/3 of the total grade and the last question (7a or 7b) is weighted about 1/3 of the total grade.**

### **Short answers**

**Answer all of the following six questions:**

1. How can law and order be maintained in the absence of central authority and legal institutions? Use examples from your course readings in your discussion.
2. Which principles underpin gift exchanges? Exemplify through the use of empirical examples from the reading list.
3. Give a presentation of Mary Douglas' use of the concepts 'pure' – 'impure'. Illustrate your discussion with empirical examples.
4. What is social differentiation? Use at least one example from the reading list to illustrate a *process* of differentiation.
5. Discuss the relation between religion and social organization. Use at least one empirical example from the course reading list in your discussion.
6. Hastrup states that the ethnographer is her own informant. What does she mean by this?

### **Long answer**

**Answer one of the following two questions:**

7 a) Choose at least one theoretical perspective or analytical concept from the monograph you have read. Explain how the author employs the term. Use other sources from the reading list in your discussion.

7 b) On the basis of the monograph you have read, as well as other course readings, discuss how power relations permeate society.