



Sosialantropologisk institutt

Eksamensoppgaver til

SOSANT1000: Innføring i sosialantropologi

Skoleeksamen (6 timer) - Utsatt eksamen Våren 2007

Skoleeksamen 14. juni kl. 9-15

Både original og kopier (gjennomslagsark) av besvarelsen skal leveres. Skriv tydelig. Skriv hardt med spiss penn for godt gjennomslag på kopien. Husk at dersom du får behov for å rette opp svaret, må du også rette opp på gjennomslagsarkene. Kopiene blir uleselige om du legger flere ark oppå hverandre når du skriver, retter opp o.l. Kladdeark skal ikke leveres unntatt i helt spesielle tilfeller.

Sensuren offentliggjøres i StudentWeb senest tre uker etter eksamen.

Ingen hjelpemidler er tillatt på eksamen!

Lykke til!

Bokmål:

Alle de seks første spørsmålene skal besvares. I tillegg besvares enten spørsmål 7a eller 7b.

I vurderingen vil det legges vekt på hvorvidt dere behersker de aktuelle begreper, hvorvidt dere har oversikt over de aktuelle tema, og hvorvidt dere er i stand til gjøre relevante koblinger til - og evt. mellom - ulike deler av pensum. Evnen til å koble teori (begreper) og empiri (etnografiske eksempler) blir særlig premiært. Legg vekt på å skrive sammenhengende setninger/avsnitt/resonnement, og unngå stikkordsformen.

I en helhetsvurdering av besvarelsen vil kortsvars-delen telle omlag 2/3, og langsvars-delen om lag 1/3 av samlet karakter.

Kortsvar

Besvar de følgende seks spørsmål:

1. Kultur blir ofte sett på som en barriere eller hindring for endring. Drøft dette med empiriske eksempler fra pensum.
2. Hva slags ledertype er en "Big Man"? Gi empiriske eksempler.
3. Forklar prinsippet med nuernes segmentære ættelinjer.
4. Hvordan skiller Keesing mellom kultur og samfunn?
5. Redegjør kort for noen sentrale aspekt ved kwaioenes religion.
6. Gjør rede for endringene i tivfolkets økonomiske sfærer.

Langsvar

Besvar ett av de følgende to spørsmål:

7 a) Keesing fokuserer mye på endringsprosesser. Drøft ulike tilnærminger til endring med utgangspunkt i flere empiriske eksempler fra pensum.

7 b) Hva legger Geertz i kulturbegrepet? Bruk eksempler til å illustrere styrker og svakheter ved denne forståelsen av kultur.

Nynorsk:

Svar på alle dei seks første spørsmåla. I tillegg svar enten på spørsmål 7a eller 7b.

I vurderinga vil det bli lagt vekt på korvidt de kjenner dei aktuelle omgrepa, korvidt de har oversikt over dei aktuelle temaene, og korvidt de er i stand til gjere relevante koplingar til - og evt. mellom - ulike deler av pensum. Evna til å kople teori (omgrep) og empiri (etnografiske eksempel) blir særleg premiært. Legg vekt på å skrive samanhengande setningar/avsnitt/resonnement, og unngå stikkordsforma.

I en helhetsvurdering av besvarelsen vil kortsvars-delen telle omlag 2/3, og langsvars-delen om lag 1/3 av samlet karakter.

Kortsvar

Svar på dei følgjande seks spørsmåla:

1. Kultur blir ofte sedd på som ein barriere eller hindring for endring. Drøft dette med empiriske døme frå pensum.
2. Kva slags leiartype er ein "Big Man"? Gi empiriske døme.
3. Forklar prinsippet med nuerne sine segmentære ættelinjer.
4. Korleis skil Keesing mellom kultur og samfunn?
5. Gjer kort greie for nokre sentrale aspekt ved kwaioene sin religion.
6. Gjer greie for endringane i tivfolket sine økonomiske sfærar.

Langsvar

Svar på eitt av dei følgjande to spørsmåla:

- 7 a) Keesing fokuserer mykje på endringsprosessar. Drøft ulike tilnærmingar til endring med utgangspunkt i fleire empiriske døme frå pensum.
- 7 b) Kva legg Geertz i kulturomgrepet? Bruk døme til å illustrere styrkar og veikskapar ved denne forståinga av kultur.

English:

All six questions are to be answered. In addition, answer either question 7a or 7b.

In the evaluation, weight will be placed on your treatment of the terms in question, your overall grasp of the different themes, and to what degree you are able establish links to – and possibly *across* – different parts of the reading list. The ability to apply theory (terms) to the empirical material (ethnographic examples) will be especially rewarded. Concentrate on writing full-length sentences/sections/arguments, and avoid listing your points.

The exam will be evaluated in its entirety. The first section (questions 1-6) is weighted about 2/3 of the total grade and the last question (7a or 7b) is weighted about 1/3 of the total grade.

Short answers

Answer all of the following six questions:

1. Culture has often been viewed as a barrier preventing social change. Discuss with empirical examples from the syllabus.
2. What type of leader is a 'Big Man'? Give empirical examples.
3. Explain the principles of segmentary organization among the Nuer.
4. How does Keessing separate between culture and society?
5. Give a short description of central aspects of Kwaio religion.
6. Describe the changes in the economic spheres of Tiv society.

Long answer

Answer one of the following two questions:

- 7 a) Keessing focuses a lot on social change. Use different empirical examples from the syllabus to discuss different approaches to social change.
- 7 b) How does Geertz understand the concept of culture? Use examples to illustrate strengths and weaknesses with this approach to culture.