



Sosialantropologisk institutt

SOSANT1200

Former for ulikhet: sosiale hierarkier og maktforhold

Oppgaver til ordinær hjemmeeksamen

Vår 2009

Les *Retningslinjer for eksamen* på <http://www.uio.no/studier/emner/sv/sai/SOSANT1200/v09/> før du starter på hjemmeeksamenen.

Besvarelsen skal også være i tråd med *Praktiske råd og retningslinjer for skriving av hjemmeoppgaver* som du finner under *Eksamen* på <http://www.uio.no/studier/program/sosant/>

Sammen med besvarelsen skal du levere et signert **erklæringskjema** som du finner på <http://www.uio.no/studier/program/sosant/>

Besvarelse som ikke er i tråd med gjeldende retningslinjer, kan medføre at besvarelsen bedømmes til fusk, jfr. *Retningslinjer ved behandling av fusk/forsøk på fusk til eksamen*, Reglementshåndboken, 3.3.2.: www.uio.no/admhb/reglhb/studier/andre-regelverk/fuskesaker.xml

Utlevering av eksamensoppgaver: fredag 17. april 2009 på semestersiden.

Innlevering av besvarelser: torsdag 23. april 2009 kl. 14.00
i auditorium 3, Eilert Sundts hus.

Sensuren offentliggjøres i StudentWeb tre uker etter innlevering av eksamensbesvarelsen.

Lykke til!

Bokmål:

Besvar én av følgende tre oppgaver:

1. Et gjennomgående tema på pensum er hvordan kulturforskjeller inngår som begrunnelse for sosial lagdeling. Drøft med eksempler fra pensumlitteraturen hvordan slik differensiering organiseres ulikt fra samfunn til samfunn.
2. Barth (red) og hans medforfattere introduserte i boken *Ethnic Groups and Boundaries* et ”generativt” perspektiv på reproduksjon av ulikheter. Forklar hva som menes med dette begrepet. Diskuter deretter hvordan utvalgte tekster på pensum benytter liknende perspektiver, eller i hvilken grad de representerer alternative syn.
3. Diskuter hvordan ulike bidrag på pensum forstår sammenhengen mellom følelser, verdier og sosial kontroll. Velg ut minst to tekster og beskriv hvilke ulike maktbegreper som ligger til grunn for analysene. Begrens diskusjonen til maktbegreper som er beskrevet på pensum.

Nynorsk:

Svar på ei av følgjande tre oppgåver:

1. Eit gjennomgående tema på pensum er korleis kulturskilnader inngår som grunngeving for sosial lagdeling. Drøft med eksempel frå pensumlitteraturen korleis slik differensiering vert organisert ulikt frå samfunn til samfunn.
2. Barth (red) og hans medforfattarar introduserte i boka *Ethnic Groups and Boundaries* eit ”generativt” perspektiv på reproduksjon av ulikskaper. Forklar kva som meinast med dette omgrepet. Diskuter deretter korleis utvalde tekstar på pensum nyttar liknande perspektiv, eller i kva grad dei representerer alternative syn.
3. Diskuter korleis ulike bidrag på pensum forstår samanhengen mellom kjensler, verdiar og sosial kontroll. Vel minst to tekstar og grei ut om kva for maktomgrep som ligg til grunn for analysane. Avgrens diskusjonen til maktomgrep som er framstilt på pensum.

English:

Answer **one** of the following three questions:

1. A central issue on the reading list is how cultural differences serve to legitimize social stratification. Discuss how such differentiation is organized in varying ways in different societies.
2. Barth (ed) and his co-authors introduced in the book *Ethnic Groups and Boundaries* a 'generative' perspective on the reproduction of cultural differences. Explain what is meant by this concept. Then discuss how selected texts on the reading list apply similar perspectives, or to which degree they represent alternative views.
3. Discuss how different authors on the reading list understand the relationship between emotions, values and social control. Select at least two texts and describe which concepts of power are applied in the analysis. Limit the discussion to concepts of power represented on the reading list.