

SAMFUNNSVITENSKAPELIG EMBETSEKSAMEN Høsten 2015

Institutt for statsvitenskap, Universitetet i Oslo

STV4020E – Komparative undersøkelser, 3 timer

Besvar både del I og del II. Del I teller 60 % av den samlede karakteren, del II teller 40 %. De to besvarelsene i del II teller likt.

Del I (60 %)

Besvar én (1) av oppgavene nedenfor.

Enten

Gjør rede for mest forskjellige system metoden (most different system design) som også omtales som samsvarsmetoden (method of agreement). Illustrer redegjørelsen med pensumbidraget til Marc Howard og med Charles Ragins illustrering med årsaker til bondeopprør. Drøft om det er noen forskjeller mellom disse eksemplene når det gjelder formålet med utvelgelsen av enhetene som analyseres.

Eller

Du vil undersøke hva som kan forklare forskjeller i europeiske staters evne til å tiltrekke seg utenlandske direkte investeringer (I). Ut fra din bakgrunnskunnskap forventer du at høyt lønnsnivå (L) virker hemmende på utlendingers investerings-tilbøyelighet mens høy verdi på utdanningsnivå (U) eller forekomster av strategiske råvarer (R) virker fremmende. Fordi antallet enheter (N=46) er middels høyt, har du bestemt deg for å bruke QCA; du har valgt å operasjonalisere alle variablene dikotomt, funnet fram til relevante data på Verdensbankens og OECDs hjemmesider, og satt opp følgende sannhetstabell (1 angir høy verdi, 0 angir lav verdi, spørsmålstegn angir at den kausale kombinasjonen ikke finnes i datamaterialet):

Lønnsnivå (L)	Råvarer (R)	Utdanning (U)	Investeringer (I)	(Frekvens) (N)
0	0	0	?	0
0	0	1	1	8
0	1	1	1	13
0	1	0	1	7
1	0	0	0	4
0	1	1	0	1
1	0	1	1	7
1	1	1	?	0
1	1	0	0	6

- a) Forklar hva motsigelser (*contradictions*) er i en sannhetstabell. Identifiser evt. motsigelser i tabellen.
- b) Forklar hva frekvens- og konsistensterskler er og hvorfor man bør definere slike. La disse tersklene være henholdsvis 3 og 0,9 og sett opp en likning A som oppsummerer de kausale kombinasjonene som ut fra dataene og dine definerte terskler ser ut til å gi høy verdi på utfallsvariabelen. Bruk stor bokstav for høy verdi, liten bokstav for lav verdi, multiplikasjonstegn for snitt (logisk OG) og plusstegn for union (logisk ELLER).
- c) Pensumslitteraturen framhever to typer logiske operasjoner som kan bidra til å minimere likninger som A uten forenklerende forutsetninger – hvilke to typer? Minimer likning A. Hva kan den minimerte likningen fortelle om nødvendige eller tilstrekkelige betingelser for at europeiske stater skal tiltrekke seg utenlandske direkte investeringer?
- d) Hva er hensikten med å gjøre forenklerende forutsetninger om ikke-eksisterende kausale kombinasjoner (*logical remainders*) i et datamateriale? Forklar skillet Ragin trekker mellom rimelige forenklerende forutsetninger og maksimalt forenklerende forutsetninger.
- e) Hva er den mest generelle påstanden om betingelser for at en europeisk stat skal bli en stor mottaker av utenlandske direkte investeringer som er forenlig med datamaterialet og kun bygger på rimelige forutsetninger? Begrunn svaret.

Del II (40 %)

Besvar to (2) av oppgavene nedenfor:

A) Hva menes med måleekvivalens i følge Ariely og Davidov? Hva menes med konfigural, metrisk og skala (fullskåre) ekvivalens? Hvilke konsekvenser får de ulike ekvivalensnivåene for hva slags komparative empiriske analyser en kan gjennomføre?

B) Du vil bruke QCA for å undersøke hva som kan forklare forskjeller i stormakters tilbøyelighet til å intervensere militært i andre lands borgerkriger og har samlet inn relevant informasjon om 55 borgerkriger i perioden 1960-2010. Gjør rede for forskjeller og likheter mellom de to hovedvariantene som retter seg mot henholdsvis dikotome variabler (*crisp-set* QCA) og flerverdi-variabler (*fuzzy-set* QCA). Hvilke forhold bør du ta i betraktning når du skal velge blant disse variantene?

C) Hva kjennetegner i følge Beach og Brun Pedersen kausale slutninger (engelsk: *inferences*) basert på prosess-sporing? Hvordan mener forfatterne denne måten å belegge en kausalpåstand skiller seg fra slutninger basert på komparativ analyse? Vurder dette skillet, gjerne med henvisning til andre relevante pensumsbidrag.