

Evaluering av TIK4001 høsten 2015

Svarprosent: Ca. 75%. Skala fra 1 = i svært liten grad, og 6 = i svært stor grad.

Emnet som helhet

	1	2	3	4	5	6
Hvor fornøyd er du med TIK4001 som helhet?	0.0 %	0.0 %	5.0 %	25.0 %	55.0 %	15.0 %

Studentene trekker frem modul 4 – STS som spesielt vellykket. Mange satte pris på den interaktive undervisningen med diskusjoner, quiz, filmvisning og gruppearbeid. Mange omtaler emnet som lærerikt, men savner en tydeligere rød tråd og læringsmål. Flere nevner at modul 2 var uklar, og at man savner mer undervisning om forskjellen på innovasjon og STS.

Forelesningene

	1	2	3	4	5	6
Hvor godt fungerte forelesningene i modul 1: "The emergence of a knowledge society"?	0.0 %	0.0 %	25.0 %	15.0 %	35.0 %	25.0 %
Hvor godt fungerte forelesningene i modul 2: "Innovation and STS: Perspectives and Methods"?	5.0 %	0.0 %	45.0 %	40.0 %	5.0 %	5.0 %
Hvor godt fungerte forelesningene i modul 3: "Innovation Studies"?	0.0 %	10.0 %	15.0 %	35.0 %	35.0 %	5.0 %
Hvor godt fungerte forelesningene i modul 4: "STS - Science and Technology Studies"?	0.0 %	0.0 %	0.0 %	10.0 %	35.0 %	60.0 %
Hvor godt fungerte forelesningene i modul 5?	0.0 %	5.0 %	20.0 %	35.0 %	30.0 %	10.0 %

Hva kunne gjort forelesningene bedre?

Mange er positive til studentaktivitet i forelesningene, og ønsker seg mer av dette. Noen vil ikke ha «tradisjonelle» forelesninger i det hele tatt, mens andre etterlyser mer grunnleggende introduksjoner i starten av emnet.

Hva var det beste med forelesningene?

Foreleserne beskrives jevnt over som dyktige og engasjerende. Igjen mener mange at de beste forelesningene er de interaktive. Mange trekker frem ekskursjonene som spesielt bra.

Gruppearbeid og workshops

	1	2	3	4	5	6	7
Hvor lærerikt var gruppearbeidet?	0.0 %	0.0 %	20.0 %	25.0 %	25.0 %	20.0 %	10.0 %
Hvor engasjerende var gruppearbeidet?	0.0 %	0.0 %	25.0 %	20.0 %	10.0 %	30.0 %	15.0 %

Kommentarer til gruppearbeidet?

Studentene gir blandede tilbakemeldinger på gruppearbeidet. Noe har fungert bra, annet ikke. Noen ønsker seg gruppearbeid som går over lengre tid, slik at man kan arbeide lengre med oppgavene. Andre ønsker tydeligere krav til hva gruppearbeidet skal munne ut i, eventuelt tydeligere tilbakemelding fra foreleser om kvaliteten på arbeidet.

Ekskursjoner

Hvor bra fungerte ekskursjonene?

	1	2	3	4	5	6	Deltok ikke
Forskningsrådet	0.0 %	5.0 %	10.0 %	30.0 %	30.0 %	20.0 %	5.0 %
Teknisk Museum	0.0 %	0.0 %	0.0 %	15.8 %	31.6 %	47.4 %	5.3 %
Dokumentarfilmvisning: Drone	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	20.0 %	60.0 %	20.0 %
Teknologirådet	0.0 %	0.0 %	5.0 %	30.0 %	20.0 %	40.0 %	5.0 %
Hjerneforskningslab	0.0 %	5.0 %	0.0 %	5.0 %	20.0 %	60.0 %	10.0 %

Kommentarer til ekskursjonene?

Ekskursjonene får nesten utelukkende gode tilbakemeldinger. Studentene synes de var lærerike, spennende og engasjerende. Noen mener at Teknologirådets opplegg virket litt dårlig planlagt, samt litt statisk i formen. Flere kommenterer at Forskningsrådet gjerne kunne bli delt opp i flere ekskursjoner, ettersom det er så mye informasjon å ta innover seg. Noen ville gjerne hatt enda mer tid til spørsmål og diskusjon.

Pensum

	1	2	3	4	5	6
Hvor utfordrende var pensum?	0.0 %	0.0 %	10.0 %	35.0 %	45.0 %	10.0 %
Var pensum spennende?	5.0 %	5.0 %	15.0 %	30.0 %	45.0 %	0.0 %

Kommentarer til pensum?

Mange trekker frem at det er **mye** lesestoff, og at de ikke rekker å lese alt. Flere ønsker seg informasjon om hvordan pensumbidraget plasserer seg i feltet, slik at de vet «hvordan» de skal lese. Noen mener at enkelte av bøkene i modul 1 virket unødvendige, eller at man gjerne kan lese mindre deler av dem. Andre ønsker seg flere caseartikler i innovasjonsmodulen, og noen ønsker artikler som definerer begreper (f.eks: Hva er «teknologi» i STS?). En student ønsker at alt pensum skal være digitalt tilgjengelig og gratis.

Informasjon og Mine Studier

	Mine Studier	Semester- og emnesiden	Studenteposten
Hvilken informasjonskanal bruker du mest?	15.0 %	70.0 %	20.0 %
Hvilken bruker du minst?	50.0 %	5.0 %	55.0 %

Andre kommentarer til informasjonskanalene?

Studentene er generelt fornøyd med informasjonen. Noen ønsker seg mer informasjon på epost.