

# EKSAMEN TIK4001, høsten 2020

## **Kortvarsoppgaver. Alle spørsmålene skal besvares:**

(Skal besvares med maks 200 ord per spørsmål. BRUK EGNE ORD!)

1. Hva menes med en progressiv oppfatning av vitenskapelig utvikling, og hvorfor representerer Kuhn's paradigmatheori et brudd på det?
2. Hva menes med «teknologideterminisme», hvorfor er det et problematisk analytisk utgangspunkt, ifølge STS?
3. Forklar hva som menes med at innovasjoner er historie-avhengige (stivhengige) i evolusjonær økonomisk teori.

## **Essayoppgave (4000 ord +/- 10 %)**

Velg en av tre overordnede temaer:

- a. Digitalisering
- b. COVID-19 pandemien
- c. Klimasaken.

Problematiser det temaet du har valgt fra både et innovasjonsperspektiv og et STS-perspektiv. Drøft hvordan de to fagfeltene ville tilnærmet seg det valgte temaet. Som en del av drøftingen må du:

- formulere en eller flere relevante problemstillinger fra begge fagfeltene,
- identifisere en eller flere begreper og tilnærminger fra begge fagfeltene som kan brukes for å analysere temaet,
- diskutere fordeler ved de ulike tilnærmingene.

## **ENGLISH VERSION OF THE ASSIGNMENTS FOR ESST STUDENTS:**

### **Short assignments**

(All questions need to be answered (max 200 words per question. USE YOUR OWN WORDS!)

1. What is meant by a progressive conception of scientific development, and why does Kuhn's paradigm theory represent a break with this view?
2. What is «technological determinism», and why is it problematic as an analytical starting point according to STS?

3. In evolutionary economic theory, innovations are described as history-dependent (path-dependent). Explain what this means.

### **Essay assignment (4000 words +/- 10%)**

Choose one of three main themes:

- a. Digitalization
- b. COVID-19 pandemic
- c. Climate issues

Problematize the topic you have chosen from both an innovation perspective and an STS perspective. Discuss how the two disciplines would approach the chosen topic.

As part of the discussion, you must:

- formulate relevant questions from both disciplines,
- identify one or more concepts and/or approaches from both disciplines that can be used to analyze the topic,
- discuss the benefits of the different approaches.

### **Praktisk informasjon**

Eksamen gjøres tilgjengelig i Inspera 7. desember kl. 10:00. Eksamensoppgaven skal leveres i Inspera innen 14. desember kl. 14:00. Sensur blir publisert i Studentweb 8. Januar 2021.

Ordtelling:

Kortvarsoppgaver: maks 200 ord per spørsmål

Essayoppgaver: 4000 ord (+/- 10%) – inkludert tittel og referanseliste

Språk: ESST studenter må skrive på engelsk. TIK studenter kan velge om de vil skrive på norsk eller engelsk.

Man trenger ikke å ha en egen tittelforside, men vær tydelig på hvilke oppgaver som besvares.

Husk å lage en tittel på essayoppgaven!

Husk å skriv inn kandidatnummer i eksamensbesvarelsen (for eksempel i «header»). Ikke skriv navn!

Eksamen skal leveres i PFD-format.

## **Retningslinjer**

Eksamen er formet slik at det forventes at studenten tar aktivt i bruk litteraturen fra alle tre modulene, heller enn å fokusere på en eller to moduler. Essayoppgaven krever at studenten engasjerer seg i relevant litteratur fra både modul 2 (STS) og modul 3 (Innovasjon), og at studenten evner å vise hvordan STS og Innovasjon overlapper og/eller skiller seg fra hverandre i studiet av et konkret empirisk case. Oppgaven gir også mulighet for studenten til å gå dypere inn i ett av feltene, og utforske sentrale teoretiske begreper og innganger.

Gjør din egen lesning og tolkning av litteraturen heller enn å repetere innholdet i pensumet.

Essayet skal være et produkt av individuelt og selvstendig arbeid. Du må gjerne diskutere ideer med med-studenter, men det skrevne essayet skal være selvstendig produsert og originalt. Følg akademiske normer for god referanseskikk!

## **Om evalueringsprosessen**

I evalueringen av eksamen legges det vekt på studentene kunnskapsgrunnlag, som innebærer god kunnskap i både STS og innovasjonsstudier. Eksamen i TIK4001 er derfor todelt og består av en del med tre kortsvarsoppgaver og en essayoppgave.

Kortsvarsoppgavene teller 20 %, og essayoppgaven teller 80 %. Kortsvarsoppgavene skal bygge på pensum fra alle tre modulene (Introduksjon, STS, Innovasjon). Studentene får en essayoppgave som knytter pensum i innovasjonsmodulen og STS modulen sammen.

Vurderingen av eksamen gjøres av en eksamenskommissjon som skal bestå av modulansvarlige og faglærere fra både innovasjon og STS. Karakteren fra kortsvarsoppgaven og karakteren fra langsvarsoppgaven legges sammen til en endelig karakter.